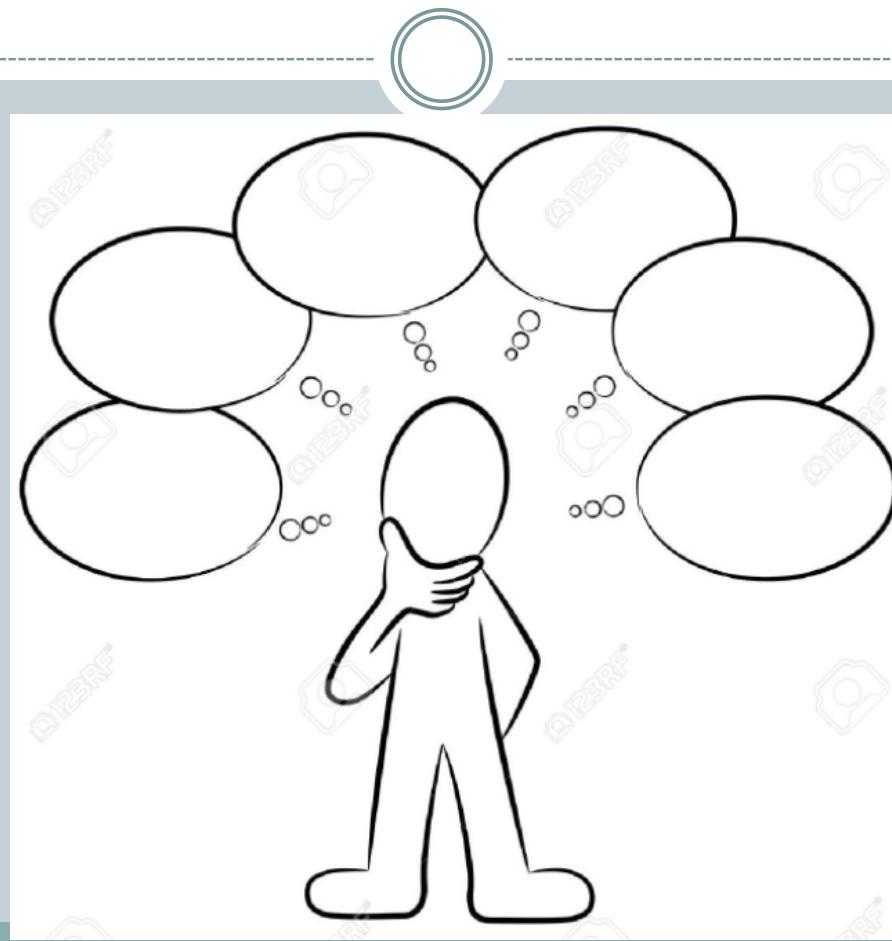


Les natures du groupe sujet.

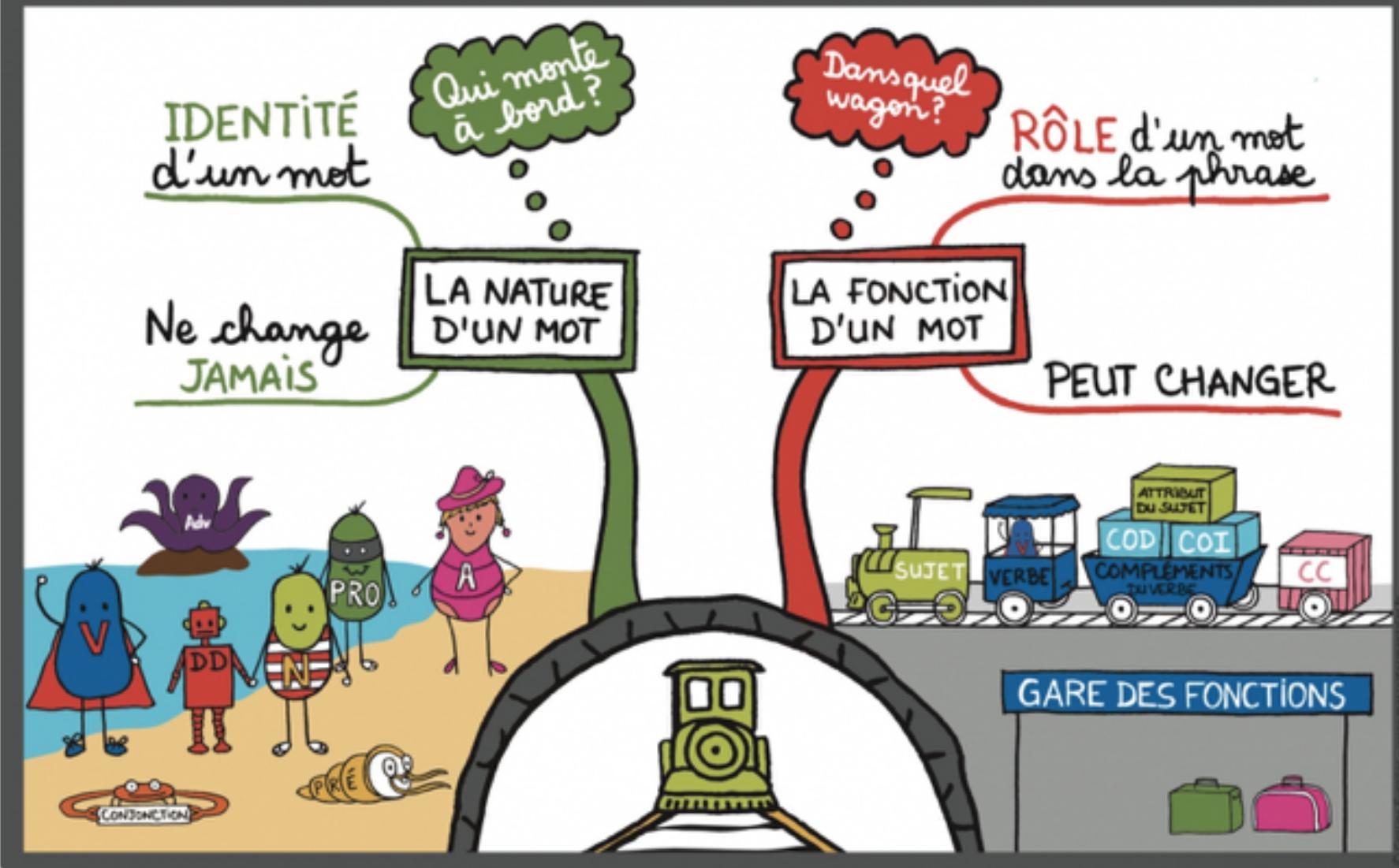


Tout d'abord deux choses à se rappeler



- LA DIFFÉRENCE ENTRE NATURE ET FONCTION
- COMMENT RETROUVER LE SUJET ?
SANS CES DEUX CHOSES, IMPOSSIBLE D'ALLER PLUS LOIN.

DISTINGUER NATURE ET FONCTION



Le garçon saute.



Cherche **le verbe**.



obéit
Il s'accorde
avec le sujet.

1

Roi sujet et verbe



2

Qui est-ce qui



?

Qui est-ce qui **saute** ?



tu as trouvé
le roi sujet

3

C'est **le garçon**

Fantadys

Le garçon saute.



C'est lui qui
commande

4



Les natures du GS :

Dans la synthèse, on a pu voir qu'il y avait 5 natures. Tu en connaissais déjà de ton degré moyen et comme tu es chez les grands, tu en découvre deux autres. ☺

- Le nom (propre).



Les natures du GS :

Dans la synthèse, on a pu voir qu'il y avait 5 natures. Tu en connaissais déjà de ton degré moyen et comme tu es chez les grands, tu en découvre deux autres. ☺

- Le nom (propre)
- Le groupe nominal



Les natures du GS :

Dans la synthèse, on a pu voir qu'il y avait 5 natures. Tu en connaissais déjà de ton degré moyen et comme tu es chez les grands, tu en découvre deux autres. ☺

- Le nom (propre)
- Le groupe nominal
- Le pronom



Les natures du GS :

Dans la synthèse, on a pu voir qu'il y avait 5 natures. Tu en connaissais déjà de ton degré moyen et comme tu es chez les grands, tu en découvre deux autres. ☺

- Le nom (propre)
- Le groupe nominal
- Le pronom
- Le verbe à l'infinitif



Les natures du GS :

Dans la synthèse, on a pu voir qu'il y avait 5 natures. Tu en connaissais déjà de ton degré moyen et comme tu es chez les grands, tu en découvre deux autres. ☺

- Le nom (propre)
- Le groupe nominal
- Le pronom
- Le verbe à l'infinitif
- La proposition.

Reprendons chacune de ces natures



LE NOM (PROPRE)

Reprendons chacune de ces natures



LE NOM (PROPRE)

DEPUIS LE MATIN, MÉLISSA NE SE SENT PAS TRÈS BIEN.

Reprendons chacune de ces natures



LE NOM (PROPRE)

DEPUIS LE MATIN, MÉLISSA NE SE SENT PAS TRÈS BIEN.

QUI NE SE SENT PAS TRÈS BIEN ?

Reprendons chacune de ces natures



LE NOM (PROPRE)

DEPUIS LE MATIN, MÉLISSA NE SE SENT PAS TRÈS BIEN.

**QUI NE SE SENT PAS TRÈS BIEN ?
C'EST MÉLISSA QUI NE SE SENT PAS TRÈS BIEN.**

Repronons chacune de ces natures



LE NOM (PROPRE)

DEPUIS LE MATIN, MÉLISSA NE SE SENT PAS TRÈS BIEN.

**QUI NE SE SENT PAS TRÈS BIEN ?
C'EST MÉLISSA QUI NE SE SENT PAS TRÈS BIEN.**

LA NATURE DE MÉLISSA EST NOM (PROPRE).
ELLE PRÉSENTE UNE PERSONNE.

Reprendons chacune de ces
natures



LE GROUPE NOMINAL

Reprendons chacune de ces natures



LE GROUPE NOMINAL

LA NOUVELLE ÉCOLE DE MA SŒUR SE SITUE À
L'OPPOSÉ DU VILLAGE.

Reprendons chacune de ces natures



LE GROUPE NOMINAL

LA NOUVELLE ÉCOLE DE MA SŒUR SE SITUE À
L'OPPOSÉ DU VILLAGE.

QU'EST-CE QUI SE SITUE À L'OPPOSÉ DU
VILLAGE ?

Reprendons chacune de ces natures



LE GROUPE NOMINAL

LA NOUVELLE ÉCOLE DE MA SŒUR SE SITUE À L'OPPOSÉ DU VILLAGE.

QU'EST-CE QUI SE SITUE À L'OPPOSÉ DU VILLAGE ?

C'EST LA NOUVELLE ÉCOLE DE MA SŒUR QUI SE SITUE À L'OPPOSÉ DU VILLAGE.

Repronons chacune de ces natures



LE GROUPE NOMINAL

LA NOUVELLE ÉCOLE DE MA SŒUR SE SITUE À L'OPPOSÉ DU VILLAGE.

QU'EST-CE QUI SE SITUE À L'OPPOSÉ DU VILLAGE ?

C'EST LA NOUVELLE ÉCOLE DE MA SŒUR QUI SE SITUE À L'OPPOSÉ DU VILLAGE.

LA NATURE DE « LA NOUVELLE ÉCOLE DE MA SŒUR » EST GROUPE NOMINAL. LE CENTRE DU GROUPE SUJET EST UN NOM ET CE NOM EST COMPLÉTÉ PAR DES COMPLÉMENTS.

Reprendons chacune de ces
natures



LE PRONOM

Reprendons chacune de ces natures



LE PRONOM

TOUS LES MATINS, JE PRENDS UN BON PETIT DÉJEUNER.

Reprendons chacune de ces natures



LE PRONOM

TOUS LES MATINS, JE PRENDS UN BON PETIT DÉJEUNER.

QU'EST-CE QUI PREND UN BON PETIT DÉJEUNER TOUS LES MATINS ?

Repronons chacune de ces natures



LE PRONOM

TOUS LES MATINS, JE PRENDS UN BON PETIT DÉJEUNER.

QU'EST-CE QUI PREND UN BON PETIT DÉJEUNER TOUS LES MATINS ?

C'EST **MOI** QUI PRENDS UN BON PETIT DÉJEUNER TOUS LES MATINS.

Repronons chacune de ces natures



LE PRONOM

TOUS LES MATINS, JE PRENDS UN BON PETIT DÉJEUNER.

QU'EST-CE QUI PREND UN BON PETIT DÉJEUNER TOUS LES MATINS ?

C'EST MOI QUI PRENDS UN BON PETIT DÉJEUNER TOUS LES MATINS.

MOI EST UN PRONOM QUI REMPLACE LE JE.
C'EST UN PRONOM PERSONNEL.

Reprendons chacune de ces
natures



LE VERBE

Reprendons chacune de ces natures



LE VERBE

MANGER GRAS N'EST PAS BON POUR LA SANTÉ.

Reprendons chacune de ces natures



LE VERBE

MANGER GRAS N'EST PAS BON POUR LA SANTÉ.
QU'EST CE QUI N'EST PAS BON POUR LA SANTÉ ?

Reprendons chacune de ces natures



LE VERBE

MANGER GRAS N'EST PAS BON POUR LA SANTÉ.

QU'EST CE QUI N'EST PAS BON POUR LA SANTÉ ?

C'EST **MANGER GRAS** QUI N'EST PAS BON POUR LA SANTÉ.

Repronons chacune de ces natures



MANGER GRAS N'EST PAS BON POUR LA SANTÉ.
QU'EST CE QUI N'EST PAS BON POUR LA SANTÉ ?
C'EST MANGER GRAS QUI N'EST PAS BON POUR LA SANTÉ.

MANGER EST UN VERBE À L'INFINITIF (UN VERBE NON CONJUGUE).

Reprendons chacune de ces
natures



LA PROPOSITION

Reprendons chacune de ces natures



LA PROPOSITION
QUI MANGE TROP SERA MALADE.

Reprendons chacune de ces natures



LA PROPOSITION

QUI MANGE TROP SERA MALADE.

QUI EST-CE QUI SERA MALADE ?

Reprendons chacune de ces natures



LA PROPOSITION

QUI MANGE TROP SERA MALADE.

QUI EST-CE QUI SERA MALADE ?

C'EST QUI MANGE TROP QUI SERA MALADE

Reprendons chacune de ces natures



LA PROPOSITION

QUI MANGE TROP SERA MALADE.

QUI EST-CE QUI SERA MALADE ?

C'EST QUI MANGE TROP QUI SERA MALADE

« QUI MANGE TROP » EST UNE PROPOSITION. LE QUI PEUT ÊTRE REMPLACÉ PAR « IL ». CELA DEVIENT UNE PETITE PHRASE. UNE PHRASE S'APPELLE AUSSI PROPOSITION.

Quelques exercices



**NOUS ALLONS FAIRE QUELQUES PHRASES
ENSEMBLE. CELLES-CI SONT TIRÉES DE TON
DOSSIER. TU PEUX LE PRENDRE OU TU
COPIES LES PHRASES UNE À UNE.**

NOUS TRAVAILLONS ENSEMBLE AU DÉBUT.

- 
- Cette remarque ne lui fait pas plaisir.

- 
- Cette remarque ne lui fait pas plaisir.
 - C'est un groupe nominal.

- 
- Il était déjà réveillé depuis un moment.

- 
- Il était déjà réveillé depuis un moment.
 - C'est un pronom



- Que vous veniez prochainement est mon souhait.

- 
- Que vous veniez prochainement est mon souhait.
 - C'est une proposition.

- 
- Nager développe bon nombre de muscles.

- 
- Nager développe bon nombre de muscles.
 - C'est un infinitif

A toi maintenant. Travaille seul, nous corigeons dans 5 minutes.



- La capitale de ce pays est Londres.
- Jouer est la principale occupation des petits enfants.
- Diras-tu enfin la vérité ?
- Patiemment Sophie assemblait les pièces du puzzle.
- Qui mange bien sa soupe deviendra grand.
- Des gouttes de pluie perlaient sur le visage.

Voilà la correction.



- La capitale de ce pays est Londres.
- Jouer est la principale occupation des petits enfants.
- Diras-tu enfin la vérité ?
- Patiemment Sophie assemblait les pièces du puzzle.
- Qui mange bien sa soupe deviendra grand.
- Des gouttes de pluie perlaient sur le visage.



- Ce travail ensemble est terminé ☺