

N° : Prénom : Classe :	<u>Les participes passés</u> Savoir accorder	SAVOIR ECRIRE Orthographe Synthèse
------------------------------	---	--

Les étapes :

1. Je repère le verbe.
2. Je trace une barre derrière le participe passé.
3. Je regarde l'auxiliaire. Je l'encadre en pointillés.
4. Je cherche l'infinitif de l'auxiliaire.

5. **Etre** je cherche le sujet.
6. Je regarde genre (M ou F) et nombre (Sg ou Pl).
7. J'accorde le participe passé.

5. **Avoir** Je relis jusqu'à la barre.

6. Ai-je entendu parler de l'action avant la barre ? **Non**, je n'accorde pas le participe passé.
Oui, j'accorde le p. passé avec l'action.

Exemple : Les enfants sont partis en excursion.

Les enfants ont vu une avalanche.

Les enfants l'ont vue.

1. Les enfants sont partis en excursion.

Verbe

1. Les enfants ont vu une avalanche.

Verbe

1. Les enfants l'ont vue.

Verbe

2. Les enfants sont partis en excursion.

Verbe

2. Les enfants ont vu une avalanche.

Verbe

2. Les enfants l'ont vue.

Verbe

3. Les enfants sont partis en excursion.

Verbe

3. Les enfants ont vu une avalanche.

Verbe

3. Les enfants ont vue.

Verbe

4. Les enfants sont partis en excursion.

Verbe

4. Les enfants ont vu une avalanche.

Verbe

4. Les enfants l'ont vue.

Verbe

Auxiliaire **être**

Auxiliaire **avoir**

Auxiliaire **avoir**

5. Les enfants sont partis en excursion.

Verbe

5. Les enfants ont vu une avalanche.

Verbe

5. Les enfants l'ont vue.

Verbe

Auxiliaire **être**

Auxiliaire **avoir**

Auxiliaire **avoir**

6 et 7. Les enfants sont partis en excursion.

Sujet **M. Pl.**

Verbe

Auxiliaire **être**

6. **Non** Les enfants ont vu une avalanche.

6. **OUI** Les enfants l'ont vue.

