

Contrat de travail n°9

1. En respectant le sens du texte, trouve dans le cadre le sujet ou le groupe sujet qui convient à la phrase. Recopie le texte sans faute d'orthographe.

Le travail des enfants – ceux qui – l'école – cela – tous les enfants de 6 à 18 ans – on – les pauvres – qui – l'enseignement – chacun – il – personne

Tous à l'école

En Belgique, **l'enseignement** est obligatoire depuis 1914. Actuellement, **tous les enfants de 6 à 18 ans** sont obligés de fréquenter les cours. Auparavant, **les pauvres** ne pouvaient pas envoyer leurs enfants en classe car **l'école** était payante.

Le travail des enfants était fréquent à cette époque. Malheureusement, **cela** existe encore dans certains pays. Par contre, chez nous, **il** y a des écoles pour tout le monde.

Ceux qui présentent un handicap bénéficient d'un enseignement adapté. Ainsi, **chacun** a la possibilité d'apprendre et **personne** n'est rejeté. Finalement, **qui** oserait prétendre qu' **on** n'a pas de chance ?

2. Sois attentif aux terminaisons en passant d'une forme à l'autre.

infinitif	Passé composé	Passé simple	Passé simple
mettre	Il a mis son veston.	Il mit son veston.	Tu mis ton veston.
aller	Il est allé chez lui	Il alla chez lui	Tu allas chez lui.
avoir	Il a eu de la chance	J' eus de la chance.	Il eut de la chance.
être	Il a été le premier.	Je fus le premier.	Ils furent les premiers.
chanter	Il a chanté de joie.	Je chantai de joie	Ils chantèrent de joie.
essayer	Elle a essayé un autre moyen.	Tu essayas un autre moyen	Elle essaya un autre moyen
voir	On a vu notre ami	Ils virent notre ami	Tu vis notre ami.

3. Analyse les phrases suivantes.

Les pompiers installent rapidement leur matériel.
GS V C C man CDV

La compagnie aérienne a annoncé le départ de l'avion à la dernière minute.
GS V CDV CC temps

Manuel consulte sans arrêt sa nouvelle montre.
S V CC temps CDV
ou man

Le livre que j'ai acheté est magnifique.
GS V ATT

4. Compose une phrase pour chacun des mots suivants, en respectant bien la nature du mot.

partage (nom) :.....

partage (verbe) :

réserve (verbe) :

réserve (nom) :

5. Dans ce texte souligne tous les déterminants et précise de quelle sorte il s'agit.

Le garde forestier montra aux enfants comment s'y prendre pour planter des petits épicéas.

Art déf art déf contracté art ind

Ceux-ci saisirent leurs pelles et chacun creusa un trou d'environ trente centimètres pour y

Poss art ind num

déposer les arbustes. Poussant et damant du pied la terre enlevée, ils rebouchèrent l'orifice en

art déf art déf art déf art déf

contracté

prenant soin de ne pas écraser les racines. Plus on avançait dans la journée, plus le rythme

art déf art déf art déf

diminuait car la fatigue de nos jeunes jardiniers devenait plus intense.

Art déf poss

6. Calcule. Tu peux faire des étapes.

$$201,4 - 72,2 = \mathbf{129,2}$$

$$512,8 - 83,9 = \mathbf{428,9}$$

$$374,1 - 319,08 = \mathbf{55,02}$$

$$504,21 - 205,3 = \mathbf{298,91}$$

$$3\,211,4 - 467,72 = \mathbf{2\,743,68}$$

$$403,51 - 27,34 = \mathbf{376,17}$$

$$89,5 + 52,3 = \mathbf{141,8}$$

$$122,5 + 378,7 = \mathbf{501,2}$$

$$543,7 + 395,19 = \mathbf{938,89}$$

$$2198,23 + 796,8 = \mathbf{2\,995,03}$$

$$8,6 - \mathbf{5,3} = 3,3$$

$$9,52 + \mathbf{15,19} = 24,71$$

$$96,54 + \mathbf{103,52} = 200,06$$

$$1008,5 - \mathbf{999,16} = 9,34$$

$$900,09 - \mathbf{283,61} = 616,48$$

7. Divisions et multiplications. A faire mentalement. Tu peux faire des étapes dans ton cahier.

! Pas de C.E.

$$70,5 \times 8 = \mathbf{564}$$

$$123,3 \times 5 = \mathbf{616,5}$$

$$256,8 \times 2 = \mathbf{513,6}$$

$$1012,9 \times 4 = \mathbf{4\,051,6}$$

$$24,6 \times 3 = \mathbf{73,8}$$

$$1270,5 \times 10 = \mathbf{12\,705}$$

$$72,8 : 8 = \mathbf{9,1}$$

$$125,5 : 5 = \mathbf{25,1}$$

$$256,8 : 2 = \mathbf{128,4}$$

$$1020,8 : 4 = \mathbf{255,2}$$

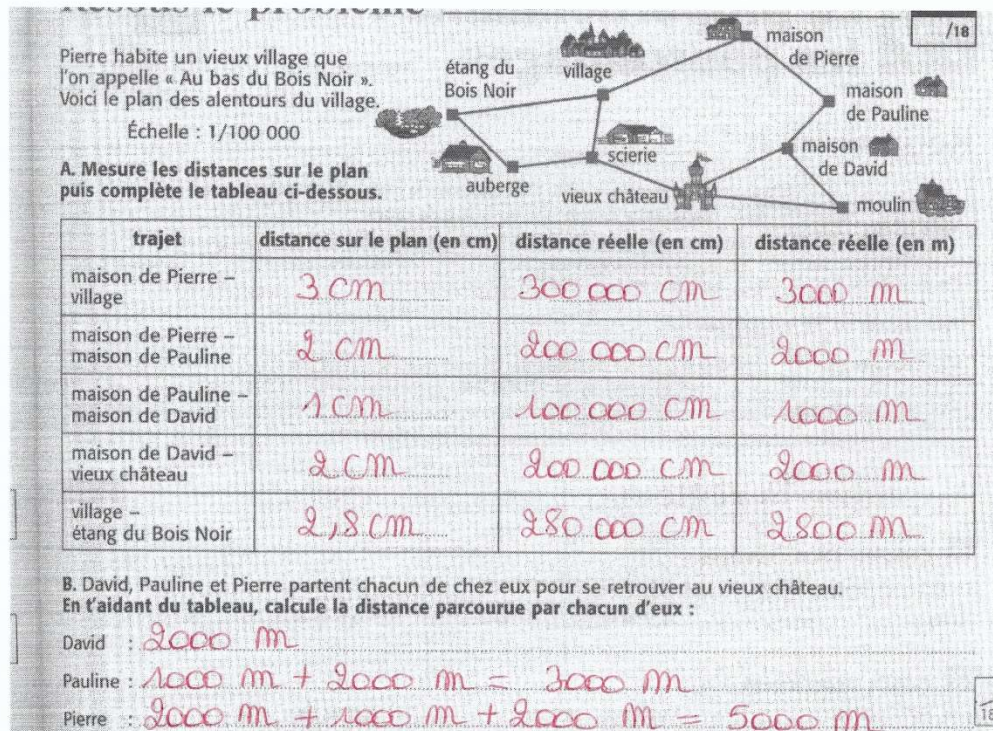
$$4942,7 : 7 = \mathbf{706,1}$$

$$42,6 : 3 = \mathbf{14,2}$$

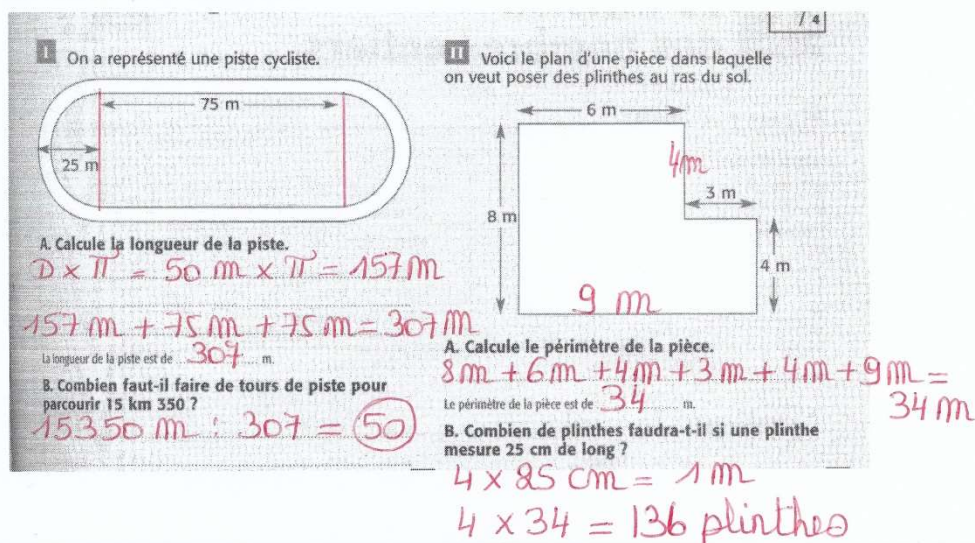
8 Observe ce plan.

Trace le tableau et complète-le.

Réponds aux questions (B).



9. Observe et réponds aux questions.



10. Termine ce dessin

