

Contrat de travail n°10

1. Mets au féminin

Un vieux piano → une guitare	un cocktail frais → une boisson
Un angle aigu → une voix	mon joueur favori → ma joueuse
Un long récit → une histoire	un étudiant malin → une étudiante
Un spectacle rigolo → une saynète	un amour fou → une aventure
Un nouveau costume → une toilette	un garçon franc → une fille

2. Recopie les phrases en les complétant avec le « leur » qui convient.

L'institutrice posait des questions ; elle attendait réponses. Le concierge donne la clé.
Vous rendrez images. Les élèves rangent cahiers dans cartable. Il est de rentrer.
Que a-t-on fait ? A âge, ces enfants devraient savoir lacer chaussures. Qui a dit de partir ?

3. Recopie les phrases, encadre en bleu les propositions relatives et entoure le pronom relatif.

Les baguettes dont vous appréciez le goût sont cuites au feu de bois.
Les promeneurs empruntent le chemin qui longe le canal.
Je préfère les chansons dont les paroles sont en français.
La carte postale que je t'ai envoyée représente une île.
Je regarde un film qui a obtenu un prix au festival du rire.
Rachida ne sait pas ce qu'elle veut ; elle ne peut pas se décider.

4. Conjugué les verbes suivants au temps demandé et à toutes les personnes.

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|------------------------|
| ● faire au passé simple | ● envoyer au présent | ● lancer à l'imparfait |
| ● payer au subj. prés | ● dire au plus-que-parfait | ● pouvoir au cond prés |

5. Recopie ces phrases en supprimant les propositions subordonnées.

Nous allions descendre lorsque la porte se referma brusquement. Ce joueur gagne parce qu'il s'est beaucoup entraîné. Le chanteur attend que les musiciens s'installent.
L'autobus va vite parce qu'il roule dans un couloir réservé. L'électricité sera rétablie dès que les lignes auront été réparées. Dès que le rallye sera terminé, les coupes seront remises aux vainqueurs.

6. Donne la nature des mots soulignés.

Tenaillé par la faim, un loup errait dans les bois à la recherche de nourriture lorsqu'il se trouva nez à nez avec un grand chien.
Il aurait bien voulu l'attaquer mais ce dernier était costaud. Aussi le loup préféra-t-il l'accoster prudemment en le complimentant sur sa belle santé.

7. Résous en CE

14,368 x 5,8 =	56 879 : 45 =
312,6 – 74,8 =	38 400 : 17 =
14 588,56 + 2 090,987 =	

8. Transforme (Attention un peu de tout !!!)

3,5 l = ml	45 m ² = cm ²	125 km = m	3 m ³ = dm ³
1,15 kg = g	78 cl = l	35 dm ³ = cm ³	185 km ² = ha
0,125 m ³ = cm ³	3,74 hm ² = m ²	12,754 dm ³ = cm ³	25,02 T = kg
3,456 dal = cl	25 450 cm ³ = m ³	145,87 dg = g	2 653 m = hm

9. Construis la figure en suivant les indications

- Trace un segment [AB] mesurant 5 cm..
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.

a) Y a-t-il sur la figure un ou plusieurs points qui soient exactement à 2 cm du point A et à 4 cm du point B ? Si oui, indique-les sur ta figure par des lettres : C,D,...

b) Colorie sur ta figure toute la région qui contient les points qui sont à la fois à moins de 2cm du point A et à moins de 4 cm du point B.

10. Calcule la distance parcourue par les véhicules pendant la durée indiquée.

	train	avion	bateau	satellite
Vitesse moyenne	180 km/ h	14,5 km/min	12,5 m/s	6,2 km/s
Durée du trajet	1h 50 min	3h 15 min	1h	2h

11. Jonathan possède deux avions jouets différents qui sont à la même échelle : $1/72$.

a) L'avion jouet rouge mesure 32 cm de longueur. Quelle est la longueur réelle de l'avion ?

b) L'avion gris mesure en réalité 36 m de longueur. Quelle est la longueur du jouet ?

12. Calcule l'échelle des cartes suivantes.

a) 1 cm sur la carte correspond à 4 km dans la réalité.

b) 2 cm sur la carte correspondent à 1 km dans la réalité.

c) 1 cm sur la carte correspond à 25 km dans la réalité.