

Contrat de travail n°9

1. En respectant le sens du texte, trouve dans le cadre le sujet ou le groupe sujet qui convient à la phrase. Recopie le texte sans faute d'orthographe.

Le travail des enfants – ceux qui – l'école – cela – tous les enfants de 6 à 18 ans – on – les pauvres – qui – l'enseignement – chacun – il – personne

Tous à l'école

En Belgique, est obligatoire depuis 1914. Actuellement, sont obligés de fréquenter les cours. Auparavant, ne pouvaient pas envoyer leurs enfants en classe car était payante.

..... était fréquent à cette époque. Malheureusement, existe encore dans certains pays. Par contre, chez nous, y a des écoles pour tout le monde.

..... présentent un handicap bénéficient d'un enseignement adapté. Ainsi, a la possibilité d'apprendre et n'est rejeté. Finalement, oserait prétendre qu' n'a pas de chance ?

2. Sois attentif aux terminaisons en passant d'une forme à l'autre.

infinitif	Passé composé	Passé simple	Passé simple
mettre	Il a mis son veston.	Il mit son veston.	Tu mis ton veston.
aller	Il.....	Il.....	Tu allas chez lui.
avoir	Il.....	J' eus de la chance.	Il
être	Il a été le premier.	Je.....	Ils
chanter	Il	Je	Ils chantèrent de joie.
essayer	Elle a essayé un autre moyen.	Tu.....	Elle.....
voir	On	Ils	Tu vis notre ami.

3. Analyse les phrases suivantes.

Les pompiers installent rapidement leur matériel.

La compagnie aérienne a annoncé le départ de l'avion à la dernière minute.

Manuel consulte sans arrêt sa nouvelle montre.

Le livre que j'ai acheté est magnifique.

4. Compose une phrase pour chacun des mots suivants, en respectant bien la nature du mot.

partage (nom) :

partage (verbe) :

réserve (verbe) :

réserve (nom) :

5. Dans ce texte souligne tous les déterminants et précise de quelle sorte il s'agit.

Le garde forestier montra aux enfants comment s'y prendre pour planter des petits épicéas.

Ceux-ci saisirent leurs pelles et chacun creusa un trou d'environ trente centimètres pour y déposer les arbustes. Poussant et damant du pied la terre enlevée, ils rebouchèrent l'orifice en prenant soin de ne pas écraser les racines. Plus on avançait dans la journée, plus le rythme diminuait car la fatigue de nos jeunes jardiniers devenait plus intense.

6. Calcule. Tu peux faire des étapes.

$$\begin{array}{lll}
 201,4 - 72,2 = \dots\dots\dots & 512,8 - 83,9 = \dots\dots\dots & 374,1 - 319,08 = \dots\dots\dots \\
 504,21 - 205,3 = \dots\dots\dots & 3\,211,4 - 467,72 = \dots\dots\dots & 403,51 - 27,34 = \dots\dots\dots \\
 89,5 + 52,3 = \dots\dots\dots & 122,5 + 378,7 = \dots\dots\dots & 543,7 + 395,19 = \dots\dots\dots \\
 2198,23 + 796,8 = \dots\dots\dots & 8,6 - \dots\dots\dots = 3,3 & 9,52 + \dots\dots\dots = 24,71 \\
 96,54 + \dots\dots\dots = 200,06 & 1008,5 - \dots\dots\dots = 9,34 & 900,09 - \dots\dots\dots = 616,48
 \end{array}$$

7. Divisions et multiplications. A faire mentalement. Tu peux faire des étapes dans ton cahier.

! Pas de C.E.

$$\begin{array}{lll}
 70,5 \times 8 = \dots\dots\dots & 123,3 \times 5 = \dots\dots\dots & 256,8 \times 2 = \dots\dots\dots \\
 1012,9 \times 4 = \dots\dots\dots & 24,6 \times 3 = \dots\dots\dots & 1270,5 \times 10 = \dots\dots\dots \\
 72,8 : 8 = \dots\dots\dots & 125,5 : 5 = \dots\dots\dots & 256,8 : 2 = \dots\dots\dots \\
 1020,8 : 4 = \dots\dots\dots & 4942,7 : 7 = \dots\dots\dots & 42,6 : 3 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

8 Observe ce plan.

Trace le tableau et complète-le.

Réponds aux questions (B).

Pierre habite un vieux village que l'on appelle « Au bas du Bois Noir ». Voici le plan des alentours du village.

Échelle : 1/100 000

A. Mesure les distances sur le plan puis complète le tableau ci-dessous.

trajet	distance sur le plan (en cm)	distance réelle (en cm)	distance réelle (en m)
maison de Pierre – village			
maison de Pierre – maison de Pauline			
maison de Pauline – maison de David			
maison de David – vieux château			
village – étang du Bois Noir			

B. David, Pauline et Pierre partent chacun de chez eux pour se retrouver au vieux château. En t'aidant du tableau, calcule la distance parcourue par chacun d'eux :

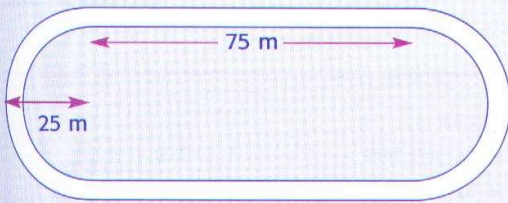
David :

Pauline :

Pierre :

9. Observe et réponds aux questions.

I On a représenté une piste cycliste.



A. Calcule la longueur de la piste.

.....

.....

.....

La longueur de la piste est de m.

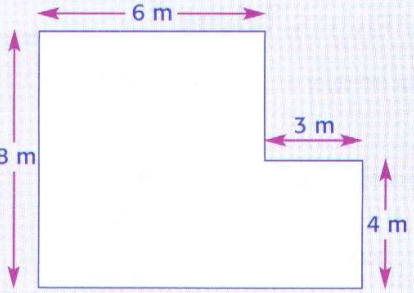
B. Combien faut-il faire de tours de piste pour parcourir 15 km 350 ?

.....

.....

.....

II Voici le plan d'une pièce dans laquelle on veut poser des plinthes au ras du sol.



A. Calcule le périmètre de la pièce.

.....

Le périmètre de la pièce est de m.

B. Combien de plinthes faudra-t-il si une plinthe mesure 25 cm de long ?

.....

.....

.....

10. Termine ce dessin

