

Chers parents,

Voici le dossier de cette semaine. Vous remarquerez qu'il ne comporte que le travail de ce lundi, que ce sont de nouveaux apprentissages et qu'ils sont importants.

C'est un choix d'organisation de notre part car nous ne savons pas vraiment très bien comment les journées vont s'organiser en classe. C'est tellement inédit et compliqué que nous avançons prudemment.

Pour la suite du dossier, nous vous donnons rendez-vous chaque mercredi de 8 h à 8 h 30 OU à midi à la porte de l'école (au n° 11) pour vous le donner en main propre.

Bien sûr, si vous rencontrez un problème avec ce timing, contactez-nous par mail, nous trouverons une autre solution avec vous. Si vous rencontrez une difficulté, si vous avez une question, vous pouvez aussi nous envoyer un mail et nous y répondrons rapidement.

La semaine suivante, vous nous rapporterez le travail fait pour que nous puissions le corriger.

A situation exceptionnelle, organisation exceptionnelle....

Croyez bien que nous mettons tout en œuvre pour que la fin de l'année de votre enfant se termine le mieux possible. Nous comptons sur vous pour qu'il en soit de même.

Mme Welsch, Mme Didden, Mme L'Evêque (Et un peu Monsieur L'Evêque aussi)



© BD en Ville



Activité de Savoir Parler- Savoir Ecouter

Aujourd'hui, nous profitons du retour à l'école pour parler ensemble du confinement.

A la maison, fais aussi l'exercice. Toute la famille peut participer. C'est l'occasion de partager son sentiment sur cette période qui sortait du cadre habituel.

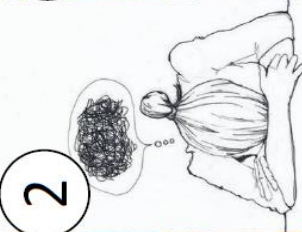
1. Ensemble, observez les images de la page suivante. Pour chaque photo, expliquez ce que vous voyez.
2. Une fois l'observation terminée, chacun choisit trois images. Ces trois images doivent représenter quelque chose que j'ai fait, que j'ai vécu ou que j'ai ressenti. Plusieurs personnes peuvent choisir la même image.
3. Quand tout le monde a choisi, chacun partage son choix avec la famille. Il faut expliquer pourquoi chaque image a été choisie, à quel moment cela fait référence, ce qui a été ressenti,...

Ce moment doit être un échange. Tu ne peux pas le faire tout seul. Profitez en famille de cette activité pour ouvrir votre cœur aux autres pour partager votre expérience et pour mieux comprendre celle des autres.





1



2



3



4



5



6



7



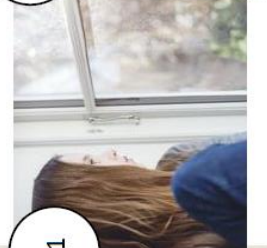
8



9



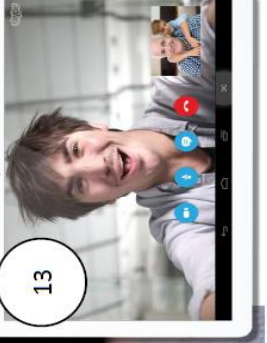
10



11



12



13



14



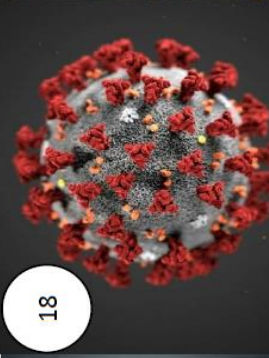
15



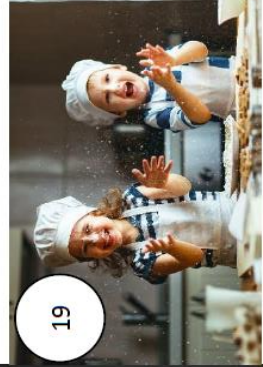
16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26

Calculs écrits : la multiplication

21 X 3101 =

DM	UM	C	D	U

11 X 4151 =

DM	UM	C	D	U

43 x 1202 =

DM	UM	C	D	U

32 X 2323 =

DM	UM	C	D	U

13 X 3341 =

DM	UM	C	D	U

41 x 2331 =

DM	UM	C	D	U

81 X 922 =

DM	UM	C	D	U

72 X 1135 =

DM	UM	C	D	U

16 x 3142 =

DM	UM	C	D	U

25 X 3694 =

DM	UM	C	D	U

45 X 2075 =

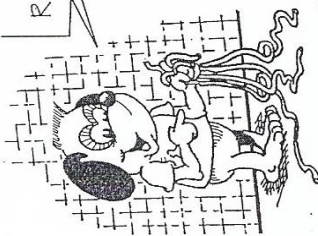
DM	UM	C	D	U

93 x 609 =

DM	UM	C	D	U

Savoir structurer l'espace : les droites

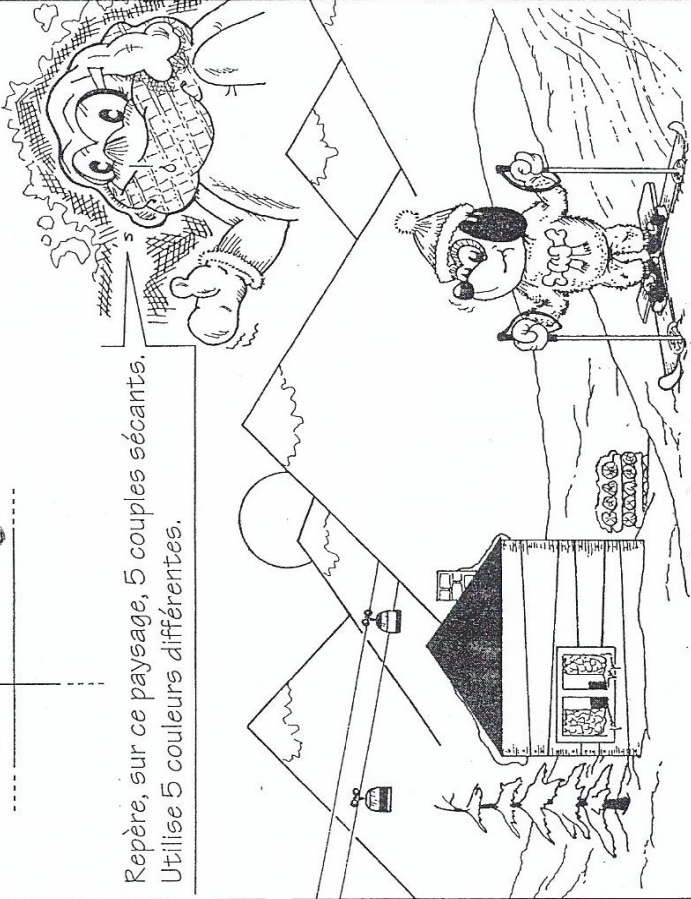
Relie ces couples de droites à leur définition.



couple sécant

couple non-sécant

Repère, sur ce paysage, 5 couples sécants. Utilise 5 couleurs différentes.



© Éditions Érasme - Namur

Revenons à nos droites. Une fois qu'elles sont ensemble, elles peuvent établir des relations entre elles.

Ces relations peuvent être de deux types.



Soit elles se coupent. Elles sont donc sécantes.



Soit elles n'ont aucune chance de se couper. Elles sont parallèles.



© Éditions Érasme - Namur

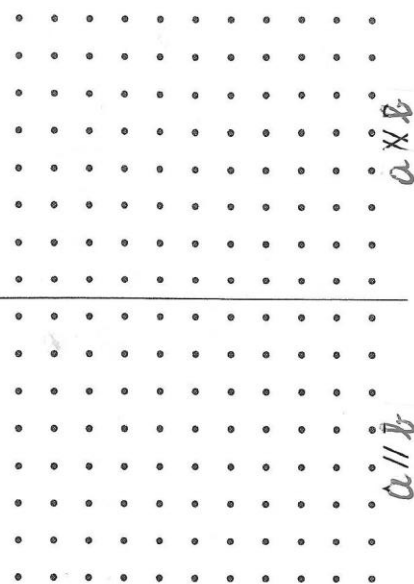
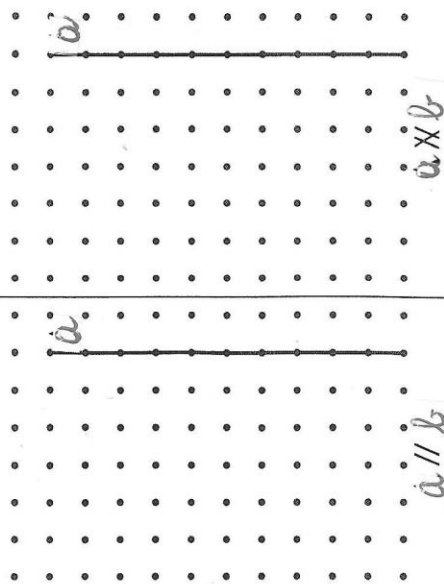
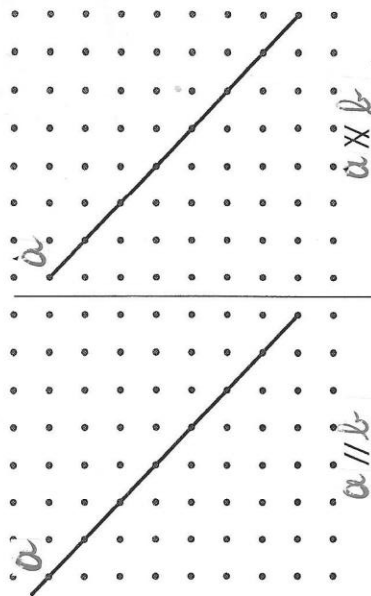
Reconnais et trace des droites parallèles.

Les droites a et b sont parallèles
 $a // b$

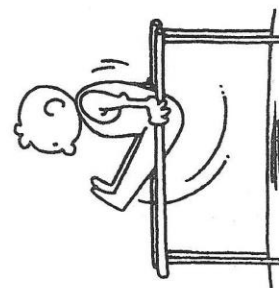
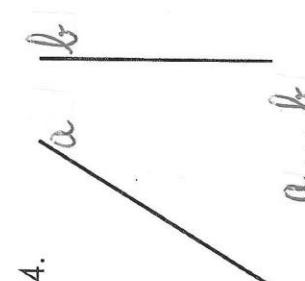
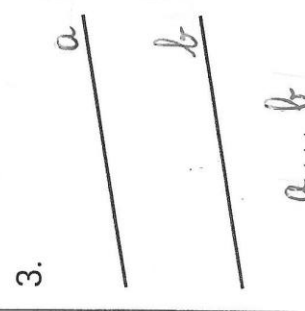
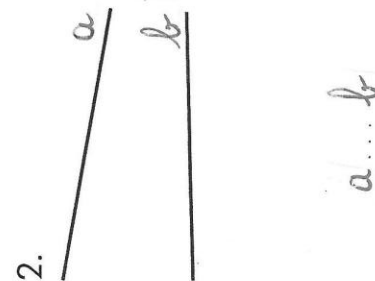
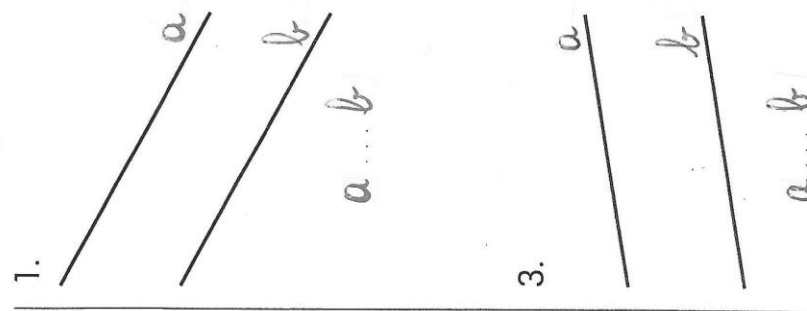
Les droites a et b ne sont pas parallèles
 $a \times b$

Les droites a et b ne sont pas parallèles
 $a \times b$

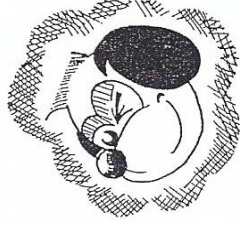
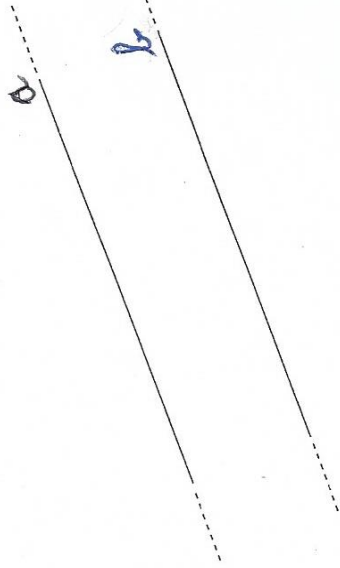
Complete les dessins:



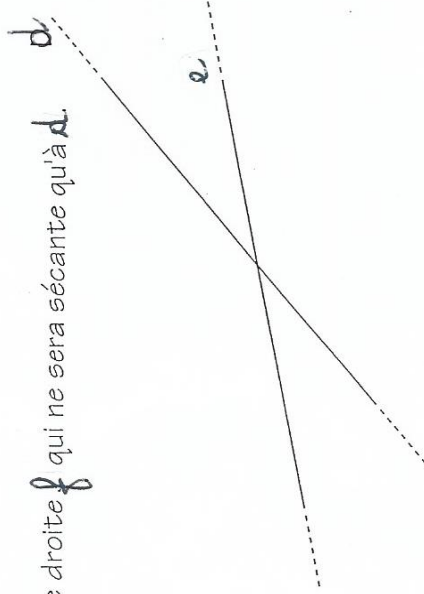
Choisis // ou X:



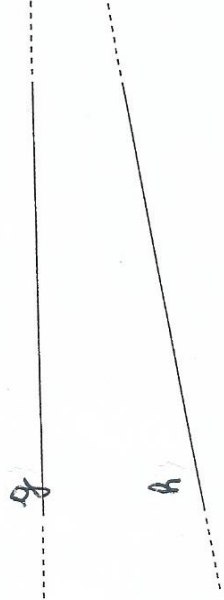
Trace une droite **c** qui sera sécante à **a** et **b**.



Trace une droite **f** qui ne sera sécante qu'à **d**.

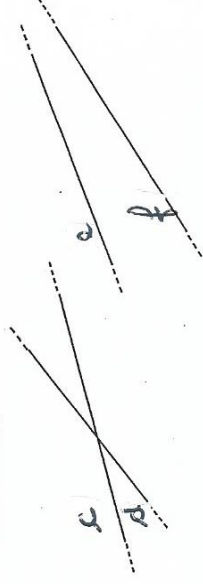


Trace une droite **k** qui sera sécante à **g** et **h**.



Les droites sécantes

1°. Si les droites se coupent – ou finiront par se couper... puisqu'elles sont infinies – en formant n'importe quel type d'angles, alors elles sont **sécantes**.



2°. Si elles se coupent en formant des angles droits, alors ce sont des **perpendiculaires**.

