

Bonjour les amis,

Le temps a passé, vous nous avez manqué, un peu, beaucoup, ...

Voici notre dernier dossier de travail avant la reprise du lundi 8 juin !!! Pour ceux qui reviendront à l'école, le travail recommencera comme avant (Hé oui !). Pour les autres, nous vous enverrons les exercices vus en classe durant la semaine...

Nous resterons toujours à votre disposition via le site pour vous aider si besoin...

Lundi 01/06

Congé de la Pentecôte...



DES ACCORDS DANS LES PHRASES

a) *Ecris au pluriel quand c'est possible.*

L'enfant tombe sur un caillou et se blesse à un genou.

Le pou est un insecte répugnant.

Le tigre est un animal féroce.

Un petit moineau niche dans le trou d'un arbre.



le tigre

b) *Complète.*

Les coucou..... pond..... leur..... œuf.....

dans les nid..... des autre..... oiseau..... ♦

Les hirondelle..... détruis..... les insecte.....

♦ Les pâtissier..... vend..... de bon.....

gâteau..... ♦

Les dentiste..... soigne..... les dent.....



les hirondelles

Observe:

Jacques mange. Jacques **et** Nicole mangent.

Pourquoi faut-il "**nt**" au verbe "**mange**" ?

c) *Ajoute ce qui manque.*

André et Luc joue..... au..... bille..... ♦ Le camion et la voiture

s'arrête..... et attende..... le feu..... vert..... ♦ L'écureuil et le lièvre

(faire) des provision..... pour l'hiver..... ♦ Le muguet et le lilas

fleuris..... au printemps. ♦ La pluie et le vent ravage..... les récolte.....

Anne joue à la poupée avec Lucie. → Anne et Lucie jouent à la poupée.

Irène va au marché avec maman. • Le vieux monsieur se promène avec son petit-fils. • Sa sœur partira avec son amie à la mer. • Papa fait la vaisselle avec sa fille. • Nadine est une fille serviable; Sabine l'est aussi. • M. Durand entre dans le magasin en même temps que Philippe.

DES ACCORDS

Sujet inversé ou séparé du verbe



Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu. Ensuite, fais les accords nécessaires.

Mon oncle et ma tante, pendant les fêtes, passerent... quelques jours à la maison.

Dans le pommier fleuri, chantent des mésanges.

Luc, depuis quelque jour, arrive en retard à l'école.

Dans le ciel noir, brille des étoiles.

Près de la mare, se rassemble des canards.

Le long de la haie, se cache des violettes.

Le maître, tous les jours, raconte une histoire.

Devant moi, marche un homme et une femme.

Sur l'étang gelé s'élance les patineurs.

Derrière les buissons, se cache une fillette.

Reconnais des nombres cachés par des taches.

Entoure chaque fois la réponse correcte:

1) 0 100 1000



Le nombre 662 est caché par la tache
A B C

2) 0 100 1000



Le nombre 339 est caché par la tache
A B C

3) 0 100 1000



Le nombre 551 est caché par la tache
A B C

4) 0 100 1000



Le nombre 948 est caché par la tache
A B C

5) 0 100 1000



Le nombre 548 est caché par la tache
A B C

6) 0 100 1000



Le nombre 769 est caché par la tache
A B C

7) 300 310 400



- a) Le nombre 322 est caché par la tache A B C D
b) Le nombre 302 est caché par la tache A B C D
c) Le nombre 320 est caché par la tache A B C D

8) 700 710 800



- a) Le nombre 750 est caché par la tache A B C D
b) Le nombre 705 est caché par la tache A B C D
c) Le nombre 755 est caché par la tache A B C D

Entoure chaque fois la réponse correcte:

1) 400 420 500



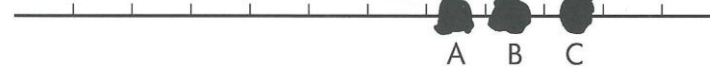
- a) Le nombre 480 est caché par la tache A B C D
b) Le nombre 408 est caché par la tache A B C D
c) Le nombre 488 est caché par la tache A B C D

2) 600 620 700



- a) Le nombre 604 est caché par la tache A B C D
b) Le nombre 640 est caché par la tache A B C D
c) Le nombre 644 est caché par la tache A B C D

3) 0 100 1000



Le nombre 720 est caché par la tache A B C

4) 700 710 800



Le nombre 720 est caché par la tache A B C

5) 700 705 750



Le nombre 720 est caché par la tache A B C

6) 0 100 1000



Le nombre 360 est caché par la tache A B C

7) 300 310 400



Le nombre 360 est caché par la tache A B C

8) 350 355 400



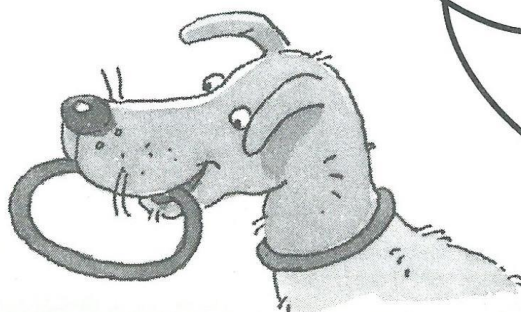
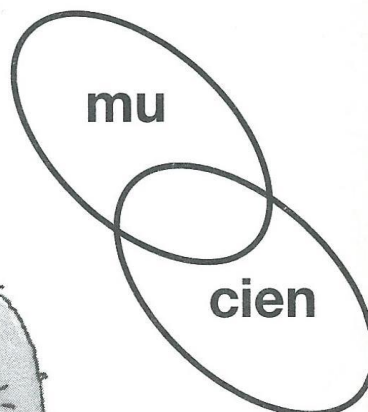
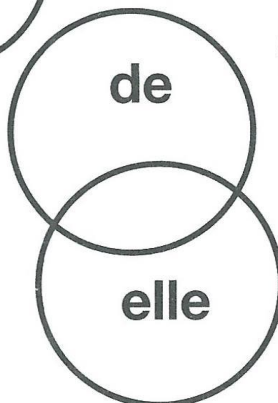
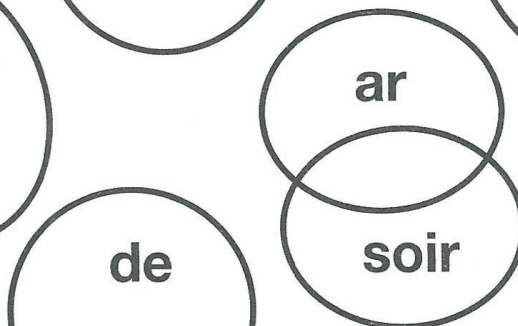
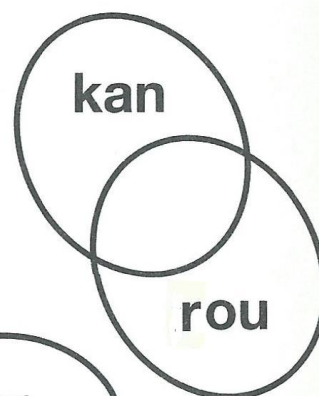
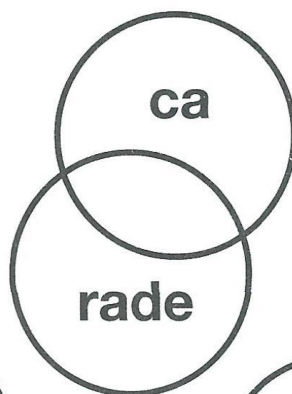
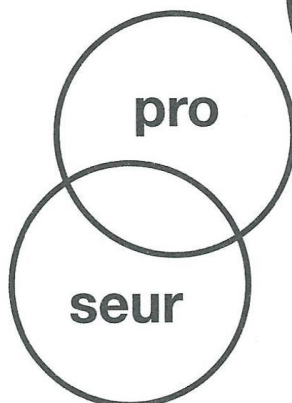
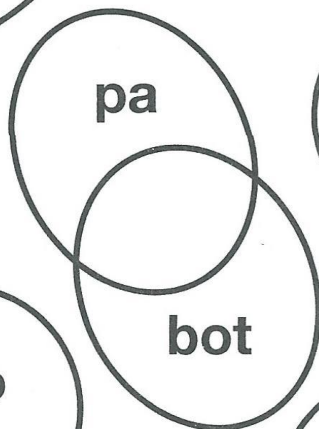
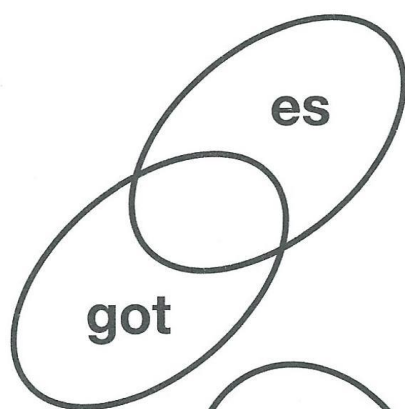
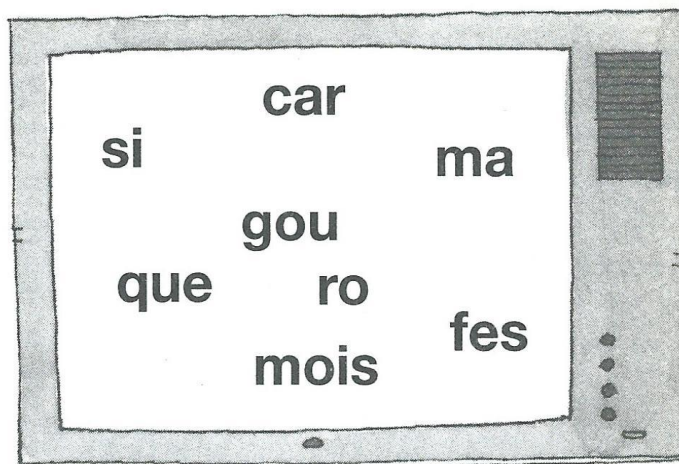
Le nombre 360 est caché par la tache A B C

Défi du jour...

...Bonjour !

VU À LA TÉLÉ

Écris toujours dans l'intersection des deux cercles le petit mot manquant. Les mots à inscrire se trouvent sur l'écran de télévision.





Savoir écouter en lien avec la géographie :

Tu vas découvrir un sujet que nous n'avons pas abordé en géographie. C'est le **système solaire**. Nous travaillons la compétence de l'écoute pour répondre à des questions. Et en même temps, nous espérons que tu vas apprendre des informations sur ce sujet.

Attention à ne pas être dans la lune lors du visionnage ! ☺

Lis les questions ci-dessous. **Visionne** ensuite le documentaire intitulé « C'est pas sorcier : Pleins feux sur le système solaire » (<https://www.youtube.com/watch?v=L029mQsKlxM>) et **complète** le questionnaire au fur et à mesure.
Lorsque tu auras terminé, **vérifie** à l'aide du correctif.

1. Pourquoi les astronomes préfèrent-ils aller en altitude pour observer les étoiles ?

.....
.....

2. Quel est le nom des corps célestes qui sont d'énormes boules de gaz, tellement chaudes qu'elles brillent et émettent de la lumière ?

.....

3. Quel est le nom des corps célestes qui sont beaucoup plus petits, qui tournent autour d'une étoile et n'émettent pas de lumière ?

.....

4. L'étoile du Berger est-elle vraiment une étoile ? Pourquoi ?

.....

5. A quelle vitesse la Terre circule-t-elle dans l'espace ?

.....

6. Plus une planète est proche du Soleil, plus elle doit tourner vite pour échapper à son attraction ? Entoure : Vrai ou faux

7. Combien de temps la Terre met-elle pour faire le tour du soleil ?

.....

8. Combien de temps les rayons du Soleil mettent-ils pour arriver jusqu'à nous ?

.....

9. La surface du Soleil est lisse ? Entoure : Vrai ou faux

10. Comment appelle-t-on les jets de gaz très violents à la surface du Soleil ?

.....

11. De quoi s'agit-il ?

.....



12. Le Soleil va s'éteindre dans 5 millions d'années. Entoure : Vrai ou faux

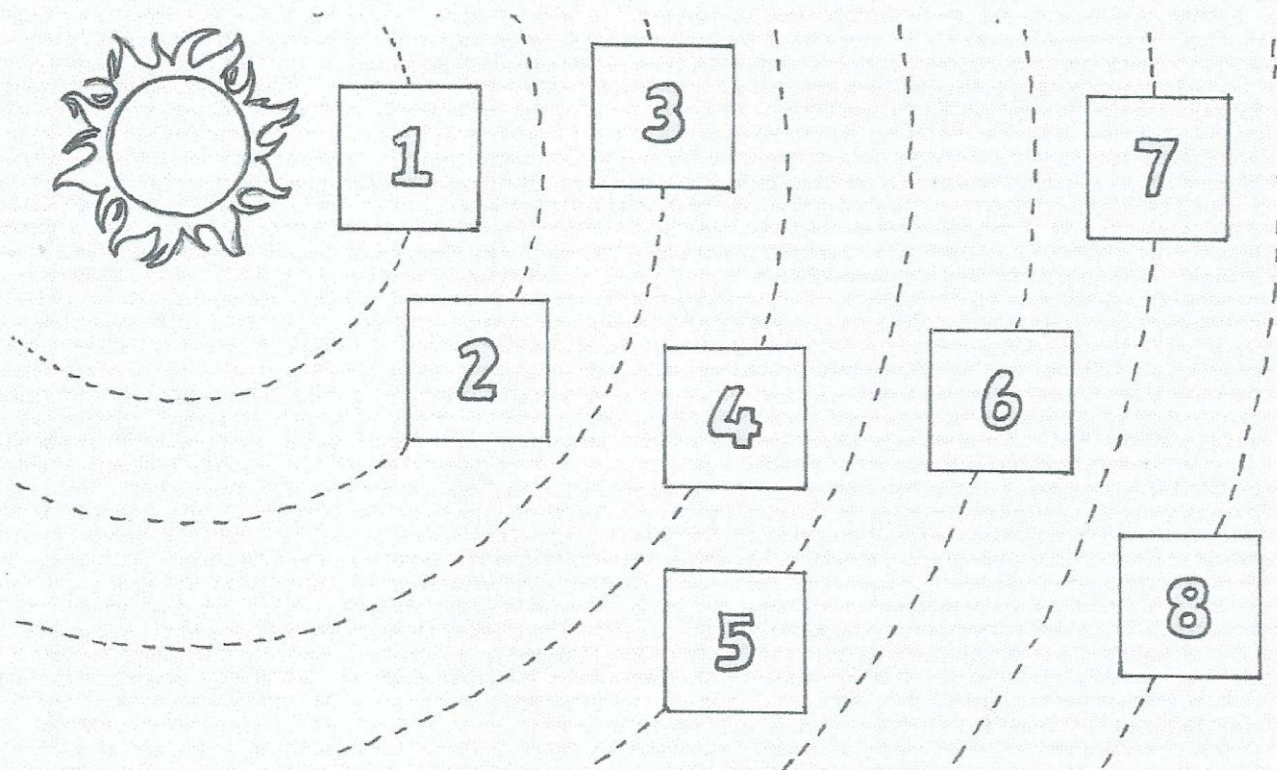
13. La Lune n'est pas une planète. Entoure : Vrai ou faux

14. Comment appelle-t-on les groupes d'étoiles imaginés pour se repérer plus facilement dans le ciel ?

15. Il n'y a aucun être vivant dans aucune des planètes du système solaire.

Entoure : Vrai ou faux

16. Découpe et colle les planètes du système solaire, de la plus proche à la plus éloignée du Soleil.



Attention, tu ne dois pas replacer Pluton. A l'heure actuelle, elle n'est plus considérée comme étant une planète comme les 8 autres mais comme une « planète naine ». Elle est un peu différente. ☺

17. La Terre a un diamètre cent fois plus petit que celui du Soleil. Entoure : Vrai ou faux

18. Quand on regarde les étoiles, on voit leur image dans le passé. Entoure : Vrai ou faux

A découper : ☺



Terre



Vénus



Jupiter



Mars



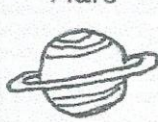
Mercure



Uranus



Neptune



Saturne

Défi du jour....

...Bonjour !

DIFFICILE !!!

(enfin, moi, je trouve)

JEU DE LUMIÈRE

Chaque fil est occupé par 5 lampes. Une petite carte sur la gauche du fil t'indique la quantité de watts que doivent produire les lampes.

Il y a donc...

...7 lampes de 25 watts

...3 lampes de 40 watts

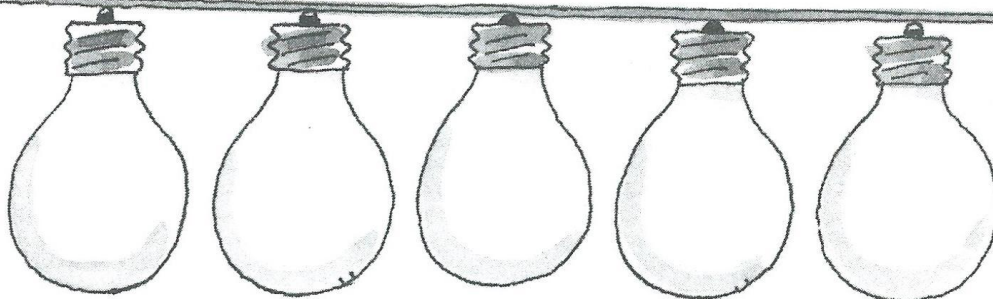
...3 lampes de 60 watts

...2 lampes de 100 watts

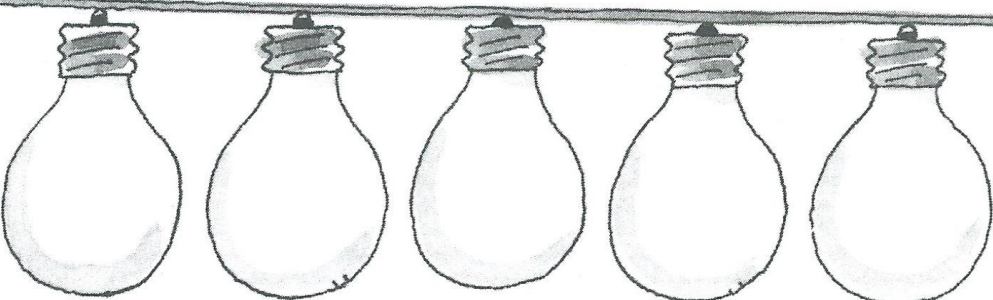
Inscris le nombre de watts sur chacune des lampes.



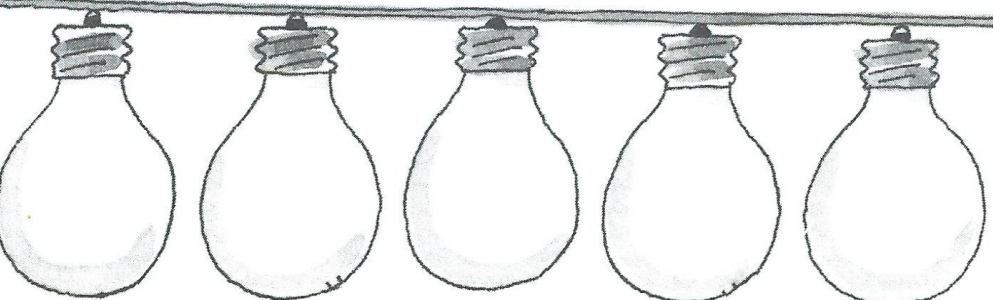
175
watts



230
watts



270
watts

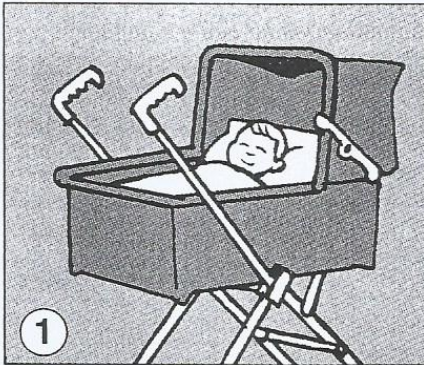


Jeudi 04/06

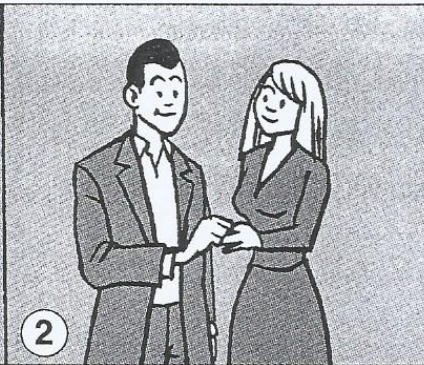
LES ÉVÉNEMENTS FAMILIAUX

1 Complétez les mots.

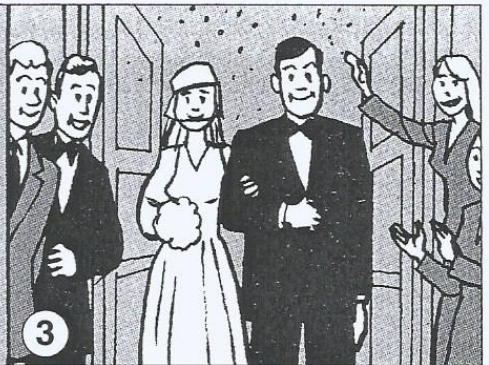
enterrement naissance fiançailles séparation mort mariage



La naissance



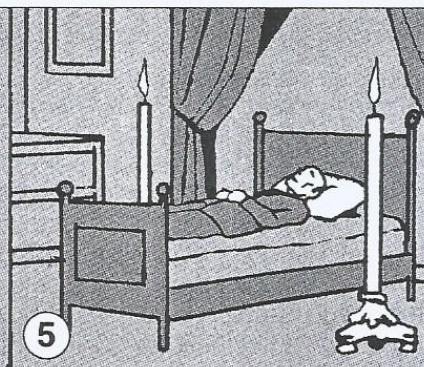
Les f_____



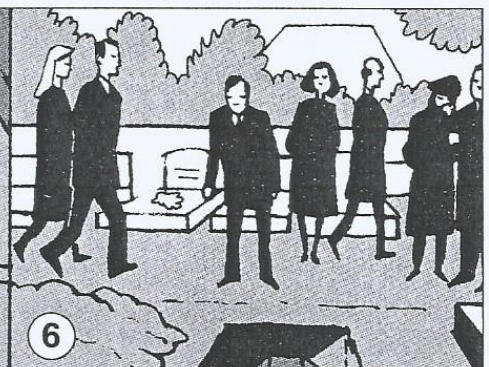
Le m_____



La s_____



La m_____ ou le décès



L'e_____

2

Associez les verbes et les noms.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. Naître | a. L'enterrement |
| 2. Se séparer | b. Le décès |
| 3. Divorcer | c. La mort |
| 4. Se fiancer | d. Le mariage |
| 5. Se marier | e. La séparation |
| 6. Mourir | f. La naissance |
| 7. Décéder | g. Le divorce |
| 8. Enterrer | h. Les fiançailles |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
f							

3

Soulignez la définition correcte.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Il est veuf. | <u>Sa femme est morte.</u> / Il n'est pas marié. |
| 2. Il est fiancé. | Il est séparé. / Il va se marier. |
| 3. Il est célibataire. | Il n'est pas marié. / Il a une famille nombreuse. |
| 4. Il est divorcé. | Ses enfants sont partis. / Il ne vit plus avec sa femme. |
| 5. Il est marié. | Il a une fiancée. / Il a une femme. |

4

Complétez les phrases.

fiançailles naissance anniversaire anniversaire de mariage enterrement mariage

- Henri a demandé à Juliette de se marier avec lui. On fête leurs *fiançailles*.
- Le bébé de Pierre et Marie est né : on fête sa
- Un homme et une femme sont mariés depuis 25 ans :
on fête leur
- Cette fête est célébrée chaque année à la même date : c'est un
- Nos amis vont se marier. On est invité à leur
- Monsieur Tournier est décédé. Nous devons aller à son



Complétez cet article.

MICROBIO

Hebdomadaire

Janvier 2001 n° 439

ANNA ET CHRISTOPHE : C'EST FINI !

est né couple divorcer ~~se sont rencontrés~~ fils se sont mariés est mort célibataires

Christophe et Anna *se sont rencontrés* (1) au festival de Cannes en 1990 et ils
..... (2) six mois plus tard. Pendant 10 ans, ils ont formé un (3)
merveilleux. Leur (4) Kevin (5) en 1992.
Mais, l'année dernière, rappelez-vous, le petit Kevin (6) accidentellement
et ce drame a séparé Christophe et Anna. Ils ont décidé de (7). Les voilà
de nouveau tous les deux (8) !

SITUATIONS

1 Complétez les annonces.

bébé naissance mariage fille fils décès maman père

Informez sur
un événement

Carnet du jour

Nous avons la joie de vous annoncer la (1) de notre (2)
Jean-Marc. Le (3) se porte bien et sa (4) aussi.

Le papa est ravi.

Nous avons l'honneur de vous faire part du (5) de notre (6)
Amélie avec le Capitaine Romero.

Nous avons le regret de vous informer du (7) de notre (8)
Michel Lonsdalme, à l'âge de 87 ans.

CALCUL MENTAL

1. LES TABLES

Qui est-ce ?

Effectue ces multiplications pour décoder ce message secret.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
9	14	8	12	18	28	24	49	27	64	81	48	36	72	56	42	45	40	21	16	54	6	32	7	63	35

1. Ecris les réponses sous les calculs (première ligne)

2. Ecris les lettres correspondantes aux réponses (deuxième ligne) et découvre le message.

$(6 \times 9 / 6 \times 8 / 9 \times 7 / 3 \times 7 / 7 \times 3 / 2 \times 9)$ $(2 \times 9 / 3 \times 7 / 2 \times 8)$ $(6 \times 9 / 8 \times 9)$ $(7 \times 7 / 2 \times 9 / 8 \times 5 / 8 \times 7 / 3 \times 7)$

$(4 \times 3 / 2 \times 9)$ $(6 \times 8 / 1 \times 9)$ $(6 \times 6 / 9 \times 7 / 2 \times 8 / 7 \times 7 / 8 \times 7 / 8 \times 6 / 7 \times 8 / 8 \times 3 / 9 \times 3 / 2 \times 9)$

$(6 \times 4 / 10 \times 4 / 9 \times 2 / 4 \times 2 / 9 \times 5 / 6 \times 9 / 9 \times 2)$.

$(8 \times 5 / 8 \times 7 / 3 \times 9)$ $(2 \times 6) \times (3 \times 9 / 2 \times 8 / 7 \times 7 / 3 \times 3 / 9 \times 5 / 6 \times 9 / 2 \times 9)$, $(3 \times 9 / 6 \times 8)$ $(2 \times 9 / 7 \times 3 / 8 \times 2)$

$(6 \times 6 / 3 \times 3 / 8 \times 5 / 9 \times 3 / 2 \times 9)$ (3×3) $(6 \times 7 / 2 \times 9 / 8 \times 9 / 2 \times 9 / 6 \times 8 / 8 \times 7 / 7 \times 6 / 9 \times 2)$ $(2 \times 9 / 8 \times 2)$ $(2 \times 9 / 7 \times 3 / 8 \times 2)$

$(6 \times 8 / 2 \times 9)$ $(6 \times 7 / 2 \times 9 / 8 \times 5 / 9 \times 2)$ $(2 \times 6 / 2 \times 9)$ $(2 \times 8 / 2 \times 9 / 6 \times 8 / 9 \times 2 / 6 \times 6 / 3 \times 3 / 9 \times 5 / 6 \times 9 / 2 \times 9)$.



2. METHODE DE GROUPEMENT

Réorganise le calcul (si nécessaire), entoure les termes qui s'associent facilement et écris la réponse.

RAPPEL : $8 + 9 + 2 = (8 + 2) + 9 = 19$

NIVEAU FACILE :

$13 + 14 + 7 =$ _____

$8 + 11 + 12 =$ _____

$25 + 5 + 23 =$ _____

$19 + 27 + 3 =$ _____

$14 + 21 + 16 =$ _____

POUR LES CHAMPIONS :

$13 + 25 + 5 + 17 =$ _____

$9 + 14 + 11 + 16 =$ _____

$7 + 8 + 12 + 13 =$ _____

$4 + 5 + 7 + 5 + 6 =$ _____

! $18 + 2 + 4 + 5 + 1 =$ _____

$41 + 15 + 19 =$ _____

$33 + 24 + 67 + 16 =$ _____

$17 + 14 + 13 =$ _____

$87 + 42 + 8 + 13 =$ _____

$24 + 16 + 8 =$ _____

$55 + 35 + 45 + 65 =$ _____

$38 + 12 + 25 =$ _____

$17 + 36 + 3 + 74 + 64 =$ _____

$7 + 43 + 28 =$ _____

! $28 + 11 + 25 + 64 + 72 =$ _____

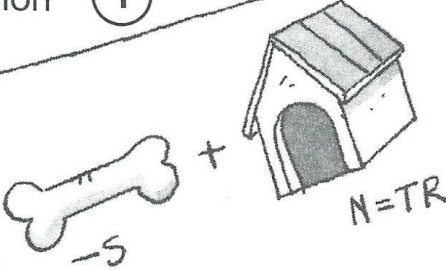
Défi du jour....

...Bonjour !

RÉBUS EUROPÉENS

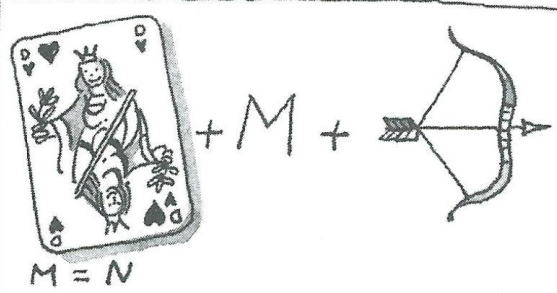
Chaque rébus représente un pays de l'Union européenne. Écris le nom de ce pays sous le rébus.

1



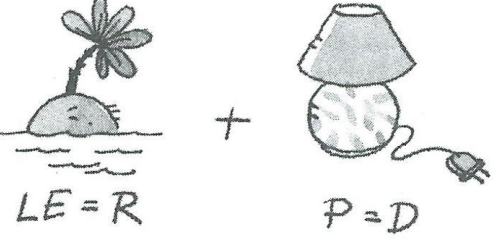
-S + N=TR

2



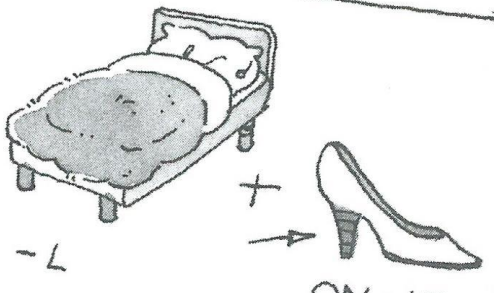
M=N + M +

3



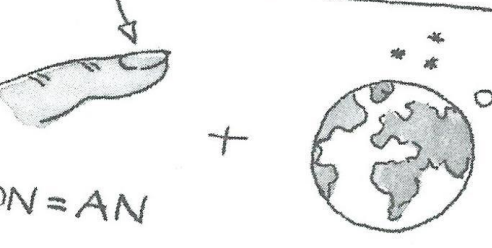
LE=R + P=D

4



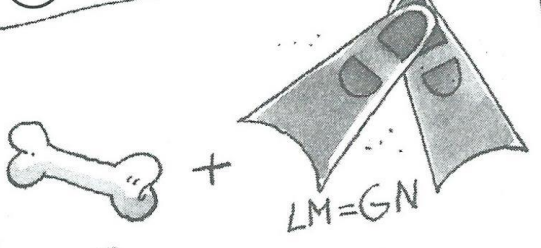
-L + ON=IE

5



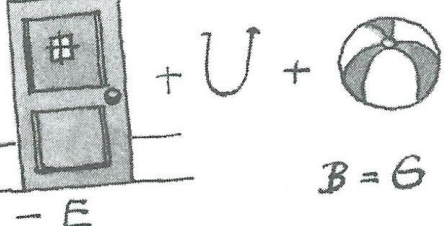
ON=AN +

6



O=E + LM=GN

7



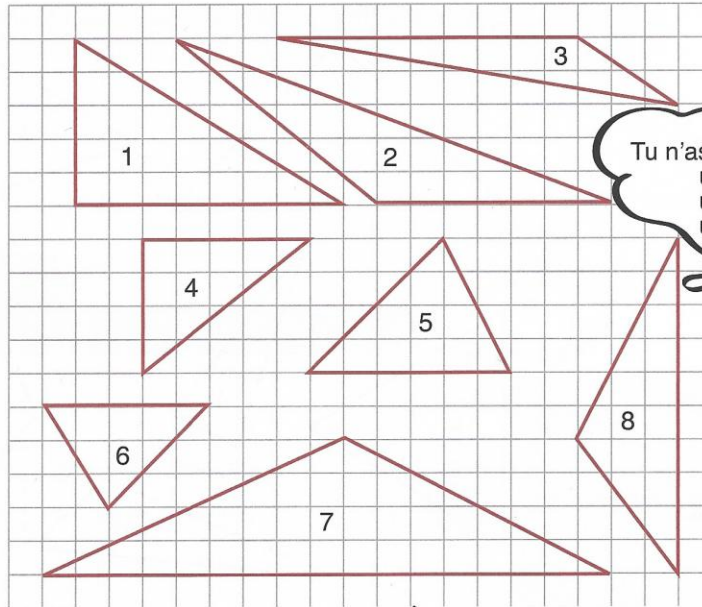
-E + U + B=G

Vendredi 05/06

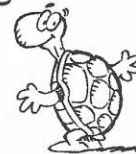
Tu classes les triangles en analysant leurs angles et leurs côtés.



Tu aides Basile à reconnaître les angles des triangles en mesurant leur amplitude.



Tu n'as sûrement pas oublié :
un angle droit = 90°
un angle aigu < 90°
un angle obtus > 90°



n° des triangles	Caractéristiques des angles
	j'ai un angle droit
	j'ai un angle obtus
	j'ai trois angles aigus



Tu écris les numéros des:

- triangles rectangles
- triangles obtusangles
- triangles acutangles

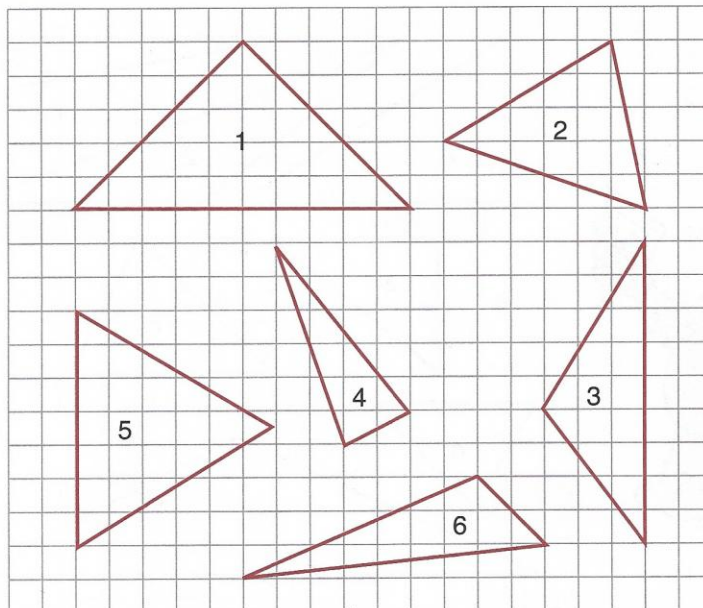
.....

.....

.....



Cette fois, Basile mesure les côtés des triangles.



n° des triangles	caractéristiques des côtés
	j'ai 3 côtés de longueurs différentes
	j'ai 2 côtés de même longueur
	j'ai 3 côtés de même longueur



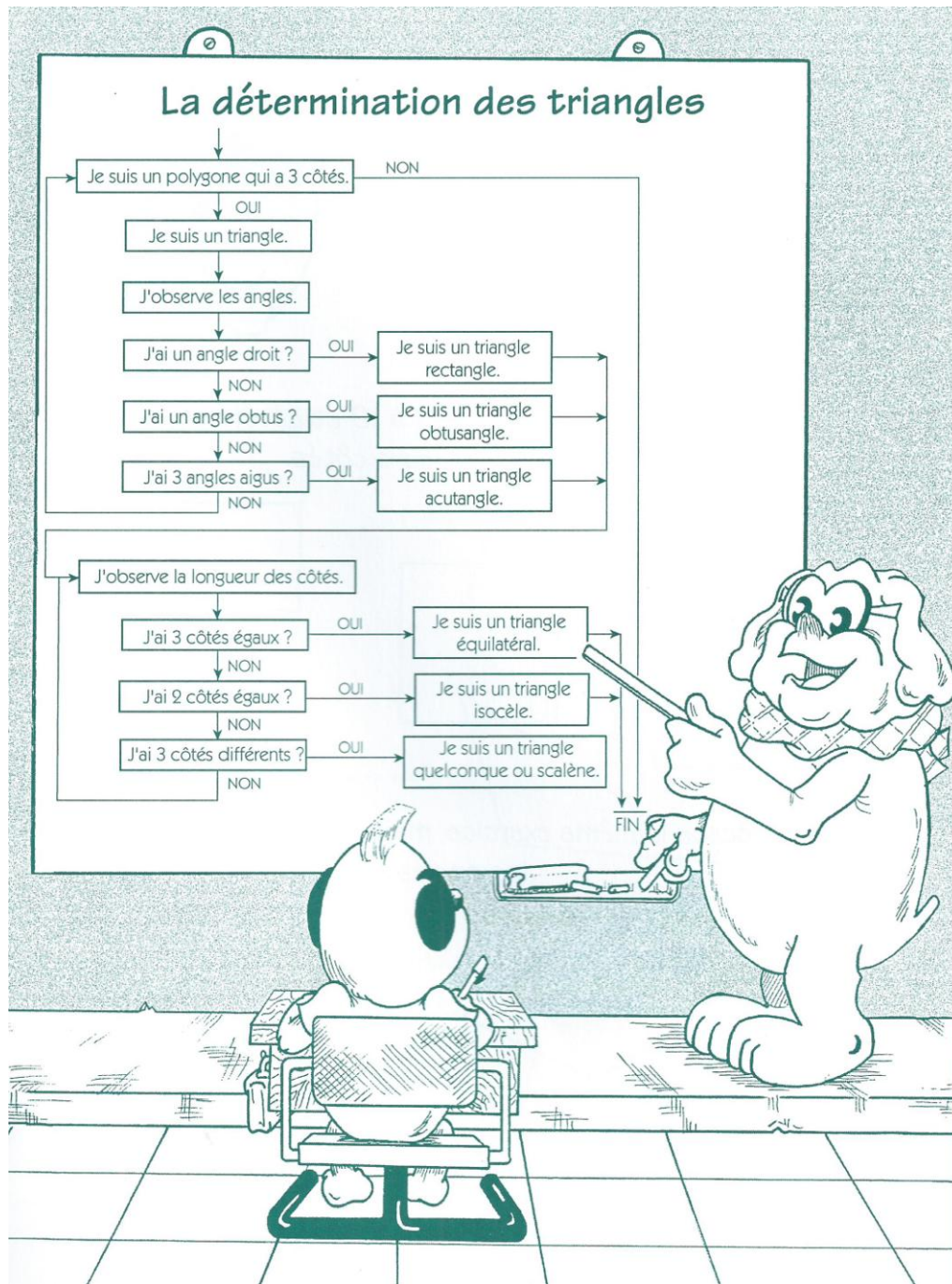
Tu écris le numéro des:

- triangles scalènes
- triangles isocèles
- triangles équilatéraux

.....

.....

.....



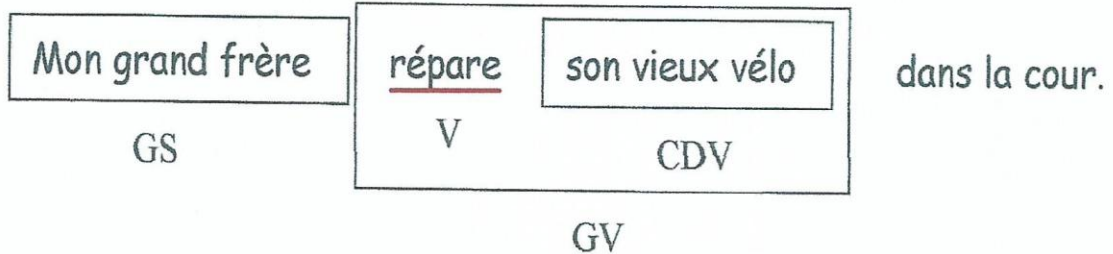
Rappelle-toi :
Si tu n'as pas ton équerre, tu
peux fabriquer un angle droit



Analyse de phrases.

Exemple :

Mon grand frère répare son vieux vélo dans la cour.



Lisa et Célia racontent des histoires amusantes.

Tu parlais à ma sœur avec colère.

Le petit vélo de mon frère traîne dans la cour.

Dans la voiture, nous avons écouté une belle chanson.

Les pies construisent leur nid dans le superbe marronnier.

Maman parle de moi à ton père.

Elle a retrouvé le pull de Julien.

Tous les soirs, je pense à mes grands-parents.

Je donnerai des bonbons à toute la classe.

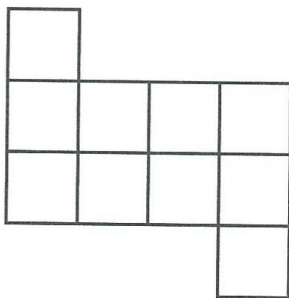
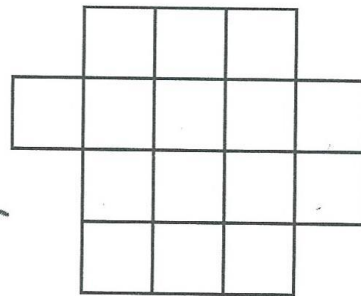
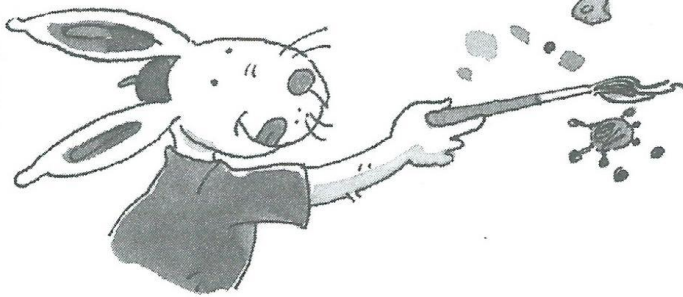
Défi du jour....

...Bonjour !

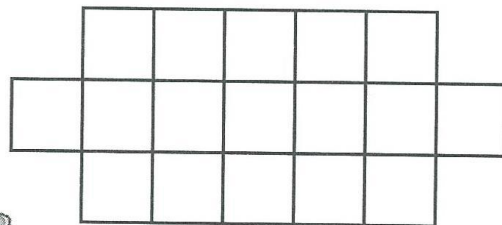
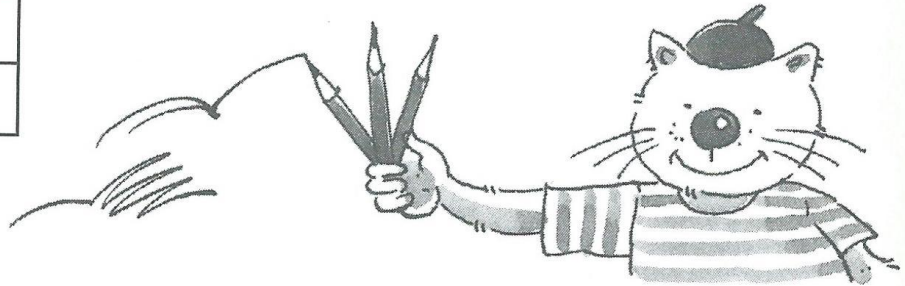
LES CARREAUX COLORIÉS

Certains carreaux doivent être coloriés. Mais... il existe une règle importante: les carreaux coloriés ne peuvent pas se toucher par les côtés ou les angles.

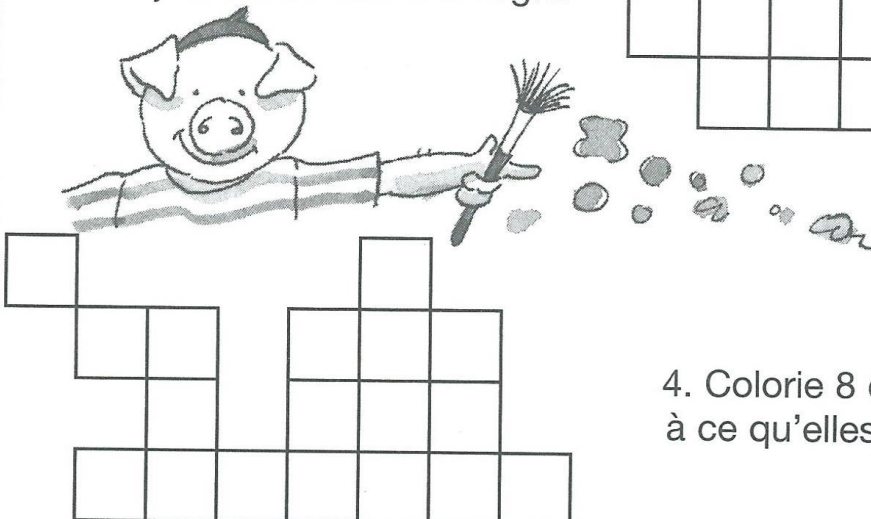
1. Colorie 5 cases en bleu.
Respecte la règle.



2. Colorie 4 cases en rouge.
N'oublie pas la règle.



3. Colorie 6 cases en vert, en faisant toujours attention à la règle.



4. Colorie 8 cases en jaune. Veille à ce qu'elles ne se touchent pas.

Correctifs

Mardi 02/06

DES ACCORDS DANS LES PHRASES (3)

a) Ecris au pluriel quand c'est possible.

L'enfant tombe sur un caillou et se blesse à un genou.

Le pou est un insecte répugnant.

Le tigre est un animal féroce.

Un petit moineau niche dans le trou d'un arbre.



le tigre

1. Les enfants tombent sur des cailloux et se blessent aux genoux.

2. Les poux sont des insectes répugnants.

3. Les tigres sont des animaux féroces.

4. Des petits moineaux nichent dans les trous des arbres.

b) Complète.

Les coucou^s..... pondent..... leurs..... œufs.....

dans les nids..... des autres..... oiseaux.....

Les hirondelle^s..... détruisent..... les insecte^s.....

Les pâtissier^s..... vendent..... de bon^s.....

gâteaux.....

Les dentistes..... soignent..... les dent^s.....



les hirondelles

Observe:

Jacques mange. Jacques et Nicole mangent.

Pourquoi faut-il "nt" au verbe "mange" ?

c) Ajoute ce qui manque.

André et Luc jouent..... au..... bille..... Le camion et la voiture

s'arrête..... et attend..... le feu..... vert..... L'écureuil et le lièvre

(faire) font..... des provisions..... pour l'hiver..... Le muguet et le lilas

fleurissent..... au printemps. La pluie et le vent ravage..... les récoltes.....

Anne joue à la poupée avec Lucie. → Anne et Lucie jouent à la poupée.

Irène va au marché avec maman. Le vieux monsieur se promène avec son petit-fils. Sa sœur partira avec son amie à la mer. Papa fait la vaisselle avec sa fille.

Nadine est une fille serviable; Sabine l'est aussi. M. Durand entre dans le magasin en même temps que Philippe.

Irène et maman vont au marché.
Le vieux monsieur et son petit-fils se promènent.
La sœur et son amie partiront à la mer.
Papa et sa fille font la vaisselle.
Nadine et Sabine sont des filles serviables.
M. Durand et Philippe entrent dans le magasin en même temps.

DES ACCORDS

Sujet inversé ou séparé du verbe



Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu. Ensuite, fais les accords nécessaires.

Mon oncle et ma tante, pendant les fêtes..... passer ont..... quelque.....
jour..... à la maison.....

Dans le pommier fleuri..... chante nt..... des mésanges.....

Luc, depuis quelque..... jour....., arrive..... en retard à l'école.....

Dans le ciel noir..... brille nt..... des étoiles.....

Près de la mare..... se rassemblent nt..... des canards.....

Le long de la haie..... se cache nt..... des violettes.....

Le maître, tous les jours..... raconte..... une histoire.....

Devant moi, marchent nt..... un homme..... et une femme.....

Sur l'étang gelé s'élance nt..... les patineurs.....

Derrière les buissons..... se cache..... une fillette.....

Reconnais des nombres cachés par des taches.

Entoure chaque fois la réponse correcte:



Le nombre 662 est caché par la tache

A B ☒ C



Le nombre 339 est caché par la tache

A B ☒ C



Le nombre 551 est caché par la tache

☒ A B C



Le nombre 948 est caché par la tache

A B ☒ C



Le nombre 548 est caché par la tache

A ☒ B C



Le nombre 769 est caché par la tache

☒ A B C



a) Le nombre 322 est caché par la tache A ☒ B C D

b) Le nombre 302 est caché par la tache ☒ A B C D

c) Le nombre 320 est caché par la tache A ☒ B C D



a) Le nombre 750 est caché par la tache A ☒ B C D

b) Le nombre 705 est caché par la tache ☒ A B C D

c) Le nombre 755 est caché par la tache A B ☒ C D

Entoure chaque fois la réponse correcte:



a) Le nombre 480 est caché par la tache A B ☒ C D

b) Le nombre 408 est caché par la tache ☒ A B C D

c) Le nombre 488 est caché par la tache A B ☒ C D



a) Le nombre 604 est caché par la tache ☒ A B C D

b) Le nombre 640 est caché par la tache A B ☒ C D

c) Le nombre 644 est caché par la tache A B ☒ C D



Le nombre 720 est caché par la tache A ☒ B C



Le nombre 720 est caché par la tache ☒ A B C



Le nombre 720 est caché par la tache ☒ A B C



Le nombre 360 est caché par la tache ☒ A B C



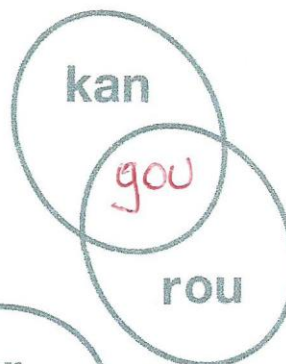
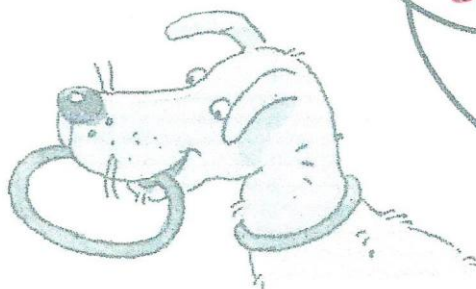
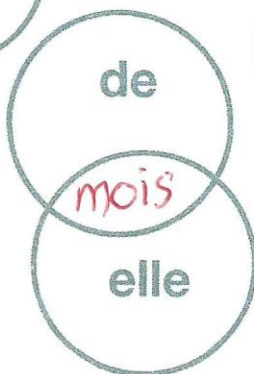
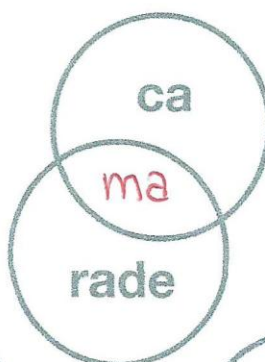
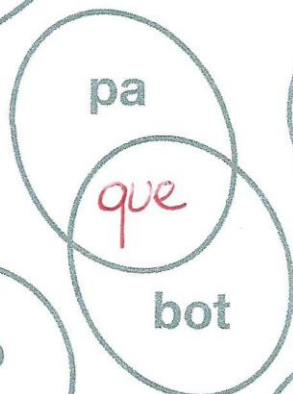
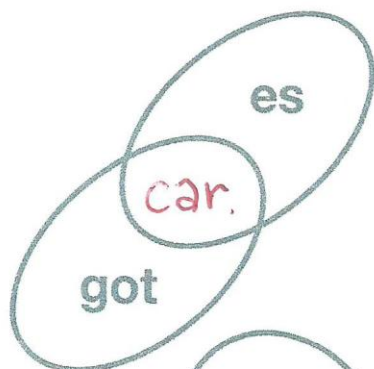
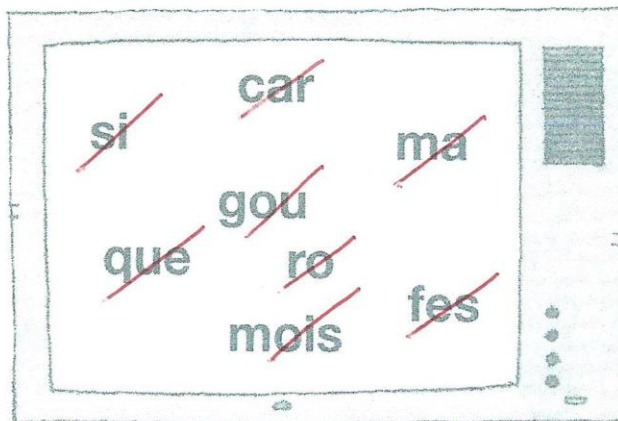
Le nombre 360 est caché par la tache A ☒ B C



Le nombre 360 est caché par la tache ☒ A B C

VU À LA TÉLÉ

Écris toujours dans l'intersection des deux cercles le petit mot manquant. Les mots à inscrire se trouvent sur l'écran de télévision.



Mercredi 03/06



Savoir écouter en lien avec la géographie :

Tu vas découvrir un sujet que nous n'avons pas abordé en géographie. C'est le **système solaire**. Nous travaillons la compétence de l'écoute pour répondre à des questions. Et en même temps, nous espérons que tu vas apprendre des informations sur ce sujet.

Attention à ne pas être dans la lune lors du visionnage ! ☺

Lis les questions ci-dessous. **Visionne** ensuite le documentaire intitulé « C'est pas sorcier : Pleins feux sur le système solaire » (<https://www.youtube.com/watch?v=L029mQsKlxM>) et **complète** le questionnaire au fur et à mesure.
Lorsque tu auras terminé, **vérifie** à l'aide du correctif.

1. Pourquoi les astronomes préfèrent-ils aller en altitude pour observer les étoiles ?

Parce que l'air est plus pur, il y a moins de nuages.

2. Quel est le nom des corps célestes qui sont d'énormes boules de gaz, tellement chaudes qu'elles brillent et émettent de la lumière ?

Ce sont des étoiles.

3. Quel est le nom des corps célestes qui sont beaucoup plus petits, qui tournent autour d'une étoile et n'émettent pas de lumière ?

Ce sont des planètes.

4. L'étoile du Berger est-elle vraiment une étoile ? Pourquoi ?

L'étoile du Berger n'est pas une étoile : c'est la planète Vénus.

5. A quelle vitesse la Terre circule-t-elle dans l'espace ?

Elle tourne à 110 000km/h (autours du soleil).

6. Plus une planète est proche du Soleil, plus elle doit tourner vite pour échapper à son attraction ? Entoure : **Vrai** ou faux

7. Combien de temps la Terre met-elle pour faire le tour du soleil ?

La Terre met 365 jours et 6 heures.

8. Combien de temps les rayons du Soleil mettent-ils pour arriver jusqu'à nous ?

Les rayons du Soleil mettent 8 minutes pour arriver jusqu'à nous.

9. La surface du Soleil est lisse ? Entoure : Vrai ou **faux**

10. Comment appelle-t-on les jets de gaz très violents à la surface du Soleil ?

Ce sont des éruptions solaires.

11. De quoi s'agit-il ?

C'est une aurore boréale (au nord) ou australe (au sud).



12. Le Soleil va s'éteindre dans 5 millions d'années. Entoure : Vrai ou faux (5 milliards)

13. La Lune n'est pas une planète. Entoure : Vrai ou faux

14. Comment appelle-t-on les groupes d'étoiles imaginés pour se repérer plus facilement dans le ciel ?

Ce sont des constellations.

15. Il n'y a aucun être vivant dans aucune des planètes du système solaire.

Entoure : Vrai ou faux

16. Découpe et colle les planètes du système solaire, de la plus proche à la plus éloignée du Soleil.

1. Mercure / 2. Vénus / 3. Terre / 4. Mars / 5. Jupiter / 6. Saturne / 7. Uranus / 8. Neptune

Attention, tu ne dois pas replacer Pluton. A l'heure actuelle, elle n'est plus considérée comme étant une planète comme les 8 autres mais comme une « planète naine ». Elle est un peu différente. ☺

17. La Terre a un diamètre cent fois plus petit que celui du Soleil. Entoure : Vrai ou faux

18. Quand on regarde les étoiles, on voit leur image dans le passé. Entoure : Vrai ou faux

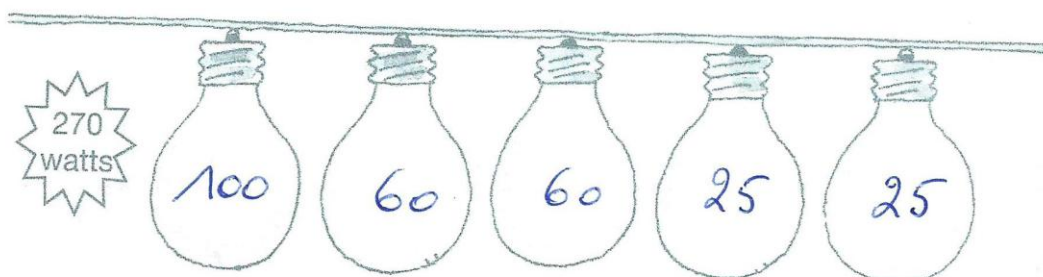
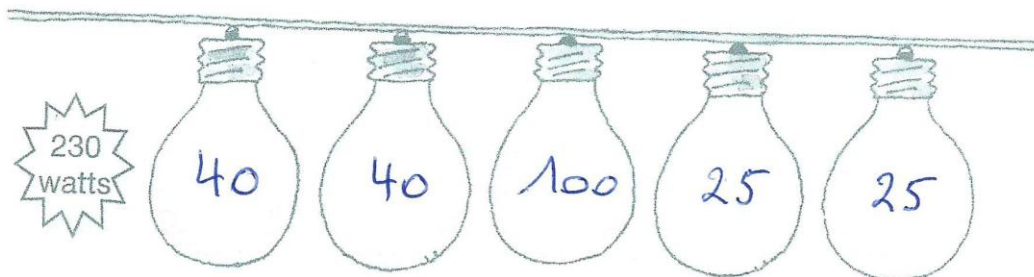
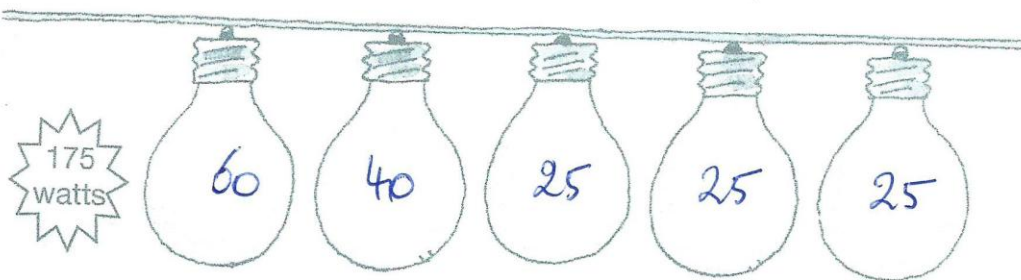
JEU DE LUMIÈRE

Chaque fil est occupé par 5 lampes. Une petite carte sur la gauche du fil t'indique la quantité de watts que doivent produire les lampes.

Il y a donc...

- ...7 lampes de 25 watts
- ...3 lampes de 40 watts
- ...3 lampes de 60 watts
- ...2 lampes de 100 watts

Inscris le nombre de watts sur chacune des lampes.



Jeudi 04/06

LES ÉVÉNEMENTS FAMILIAUX

Correctif



Complétez les mots.

enterrement naissance fiançailles séparation mort mariage



La naissance



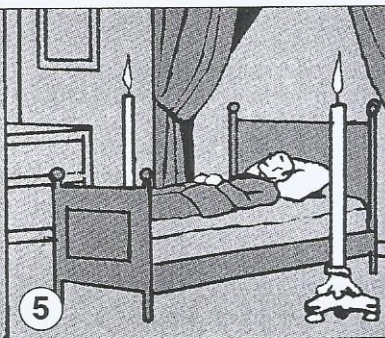
Les fiançailles



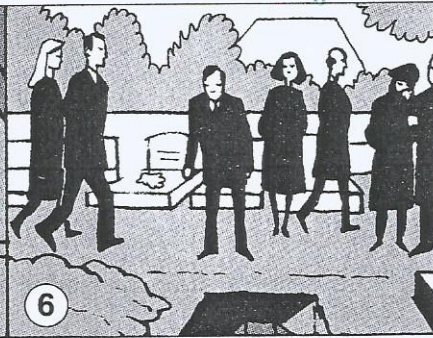
Le mariage



La séparation



La mort ou le décès



L'enterrement

2 Associez les verbes et les noms.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. Naître | a. L'enterrement |
| 2. Se séparer | b. Le décès |
| 3. Divorcer | c. La mort |
| 4. Se fiancer | d. Le mariage |
| 5. Se marier | e. La séparation |
| 6. Mourir | f. La naissance |
| 7. Décéder | g. Le divorce |
| 8. Enterrer | h. Les fiançailles |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
f	e	g	h	d	c	b	a

3 Soulignez la définition correcte.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Il est veuf. | <u>Sa femme est morte.</u> / Il n'est pas marié. |
| 2. Il est fiancé. | Il est séparé. / <u>Il va se marier.</u> |
| 3. Il est célibataire. | <u>Il n'est pas marié.</u> / Il a une famille nombreuse. |
| 4. Il est divorcé. | Ses enfants sont partis. / <u>Il ne vit plus avec sa femme.</u> |
| 5. Il est marié. | Il a une fiancée. / <u>Il a une femme.</u> |

4 Complétez les phrases.

fiançailles naissance anniversaire anniversaire de mariage enterrement mariage

- Henri a demandé à Juliette de se marier avec lui. On fête leurs fiançailles.
- Le bébé de Pierre et Marie est né : on fête sa naissance.
- Un homme et une femme sont mariés depuis 25 ans : on fête leur anniversaire de mariage.
- Cette fête est célébrée chaque année à la même date : c'est un anniversaire.
- Nos amis vont se marier. On est invité à leur mariage.
- Monsieur Tournier est décédé. Nous devons aller à son enterrement.

5

Complétez cet article.

Correctif

MICROBIO

Hebdomadaire

Janvier 2001 n° 439

ANNA ET CHRISTOPHE : C'EST FINI !

est né / couple / divorcer / se sont rencontrés / fils / se sont mariés / est mort / célibataires

Christophe et Anna *se sont rencontrés* (1) au festival de Cannes en 1990 et ils *se sont mariés* (2) six mois plus tard. Pendant 10 ans, ils ont formé un *couple* (3) merveilleux. Leur *fils* (4) Kevin *est né* (5) en 1992. Mais, l'année dernière, rappelez-vous, le petit Kevin *est mort* (6) accidentellement et ce drame a séparé Christophe et Anna. Ils ont décidé de *divorcer* (7). Les voilà de nouveau tous les deux *célibataires* (8) !

SITUATIONS

1 Complétez les annonces.

Informez sur
un événement

bébé / naissance / mariage / fille / fils / décès / maman / père

Carnet du jour

Nous avons la joie de vous annoncer la *naissance* (1) de notre *fils* (2) Jean-Marc. Le *bébé* (3) se porte bien et sa *maman* (4) aussi. Le papa est ravi.

Nous avons l'honneur de vous faire part du *mariage* (5) de notre *fille* (6) Amélie avec le Capitaine Romero.

Nous avons le regret de vous informer du *décès* (7) de notre *père* (8) Michel Lonsdalme, à l'âge de 87 ans.

CALCUL MENTAL

1. LES TABLES

Qui est-ce ?

Effectue ces multiplications pour décoder ce message secret.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
9	14	8	12	18	28	24	49	27	64	81	48	36	72	56	42	45	40	21	16	54	6	32	7	63	35

1. Ecris les réponses sous les calculs (première ligne)

2. Ecris les lettres correspondantes aux réponses (deuxième ligne) et découvre le message.

$(6 \times 9 / 6 \times 8 / 9 \times 7 / 3 \times 7 / 7 \times 3 / 2 \times 9)$ $(2 \times 9 / 3 \times 7 / 2 \times 8)$ $(6 \times 9 / 8 \times 9)$ $(7 \times 7 / 2 \times 9 / 8 \times 5 / 8 \times 7 / 3 \times 7)$

54 48 63 21 21 18 18 21 16 54 72 49 18 40 56 21
U L Y S S E E S T U N H E R O S

$(4 \times 3 / 2 \times 9)$ $(6 \times 8 / 1 \times 9)$ $(6 \times 6 / 9 \times 7 / 2 \times 8 / 7 \times 7 / 8 \times 7 / 8 \times 6 / 7 \times 8 / 8 \times 3 / 9 \times 3 / 2 \times 9)$

12 18 48 9 36 63 16 49 56 48 56 24 27 18
D E L A M Y T H O L O G I E

$(6 \times 4 / 10 \times 4 / 9 \times 2 / 4 \times 2 / 9 \times 5 / 6 \times 9 / 9 \times 2)$.

24 40 18 8 45 54 18
G R E C Q U E

$(8 \times 5 / 8 \times 7 / 3 \times 9)$ $(2 \times 6)^2 (3 \times 9 / 2 \times 8 / 7 \times 7 / 3 \times 3 / 9 \times 5 / 6 \times 9 / 2 \times 9)$, $(3 \times 9 / 6 \times 8)$ $(2 \times 9 / 7 \times 3 / 8 \times 2)$

40 56 27 12 27 16 49 9 45 54 18 27 48 18 21 16
R O I D' I T H A Q U E , I L E S T

$(6 \times 6 / 3 \times 3 / 8 \times 5 / 9 \times 3 / 2 \times 9)$ (3×3) $(6 \times 7 / 2 \times 9 / 8 \times 9 / 2 \times 9 / 6 \times 8 / 8 \times 7 / 7 \times 6 / 9 \times 2)$ $(2 \times 9 / 8 \times 2)$ $(2 \times 9 / 7 \times 3 / 8 \times 2)$

36 9 40 27 18 9 42 18 72 18 48 56 42 18 18 16 18 21 16
M A R I E A P E N E L O P E E T E S T

$(6 \times 8 / 2 \times 9)$ $(6 \times 7 / 2 \times 9 / 8 \times 5 / 9 \times 2)$ $(2 \times 6 / 2 \times 9)$ $(2 \times 8 / 2 \times 9 / 6 \times 8 / 9 \times 2 / 6 \times 6 / 3 \times 3 / 9 \times 5 / 6 \times 9 / 2 \times 9)$.

48 18 42 18 40 18 12 18 16 18 48 18 36 9 45 54 18
L E P E R E D E T E L E M A Q U E .



2. METHODE DE GROUPEMENT

Réorganise le calcul (si nécessaire), entoure les termes qui s'associent facilement et écris la réponse.

RAPPEL : $8 + 9 + 2 = (8 + 2) + 9 = 19$

NIVEAU FACILE :

$$13 + 14 + 7 = (13 + 7) + 14 = 34$$

$$8 + 11 + 12 = (8 + 12) + 11 = 31$$

$$25 + 5 + 23 = (25 + 5) + 23 = 53$$

$$19 + 27 + 3 = (27 + 3) + 19 = 49$$

$$14 + 21 + 16 = (14 + 16) + 21 = 51$$

$$41 + 15 + 19 = (41 + 19) + 15 = 75$$

$$17 + 14 + 13 = (17 + 13) + 14 = 44$$

$$24 + 16 + 8 = (24 + 16) + 8 = 48$$

$$38 + 12 + 25 = (38 + 12) + 25 = 75$$

$$7 + 43 + 28 = (7 + 43) + 28 = 78$$

POUR LES CHAMPIONS :

$$13 + 25 + 5 + 17 = (13 + 17) + (25 + 5) = 60$$

$$9 + 14 + 11 + 16 = (9 + 11) + (14 + 16) = 50$$

$$7 + 8 + 12 + 13 = (7 + 13) + (8 + 12) = 40$$

$$4 + 5 + 7 + 5 + 6 = (4 + 6) + (5 + 5) + 7 = 27$$

$$! 18 + 2 + 4 + 5 + 1 = (18 + 2) + (4 + 5 + 1) = 30$$

$$33 + 24 + 67 + 16 = (33 + 67) + (24 + 16) = 140$$

$$87 + 42 + 8 + 13 = (87 + 13) + (42 + 8) = 150$$

$$55 + 35 + 45 + 65 = (55 + 45) + (35 + 65) = 200$$

$$17 + 36 + 3 + 74 + 64 = (17 + 3) + (36 + 64) + 74 = 194$$

$$! 28 + 11 + 25 + 64 + 72 = (28 + 72) + (11 + 25 + 64) = 200$$

RÉBUS EUROPÉENS

Chaque rébus représente un pays de l'Union européenne. Écris le nom de ce pays sous le rébus.

- ①

OS NICHÉ
→ AUTRICHE
- ②

→ DANEMARK
- ③

→ IRLANDE
- ④

→ ITALIE
- ⑤

→ ANGLETERRE
- ⑥

→ ESPAGNE
- ⑦

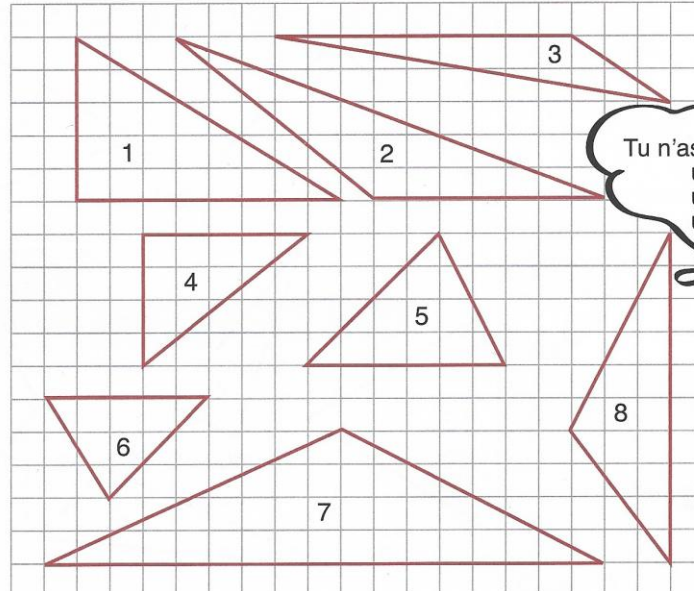
→ PORTUGAL

Vendredi 05/06

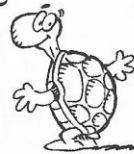
Tu classes les triangles en analysant leurs angles et leurs côtés.



Tu aides Basile à reconnaître les angles des triangles en mesurant leur amplitude.



Tu n'as sûrement pas oublié :
un angle droit = 90°
un angle aigu $< 90^\circ$
un angle obtus $> 90^\circ$



n° des triangles	Caractéristiques des angles
1/4	j'ai un angle droit
2/3/7/8	j'ai un angle obtus
5/6	j'ai trois angles aigus



Tu écris les numéros des:

- triangles rectangles
- triangles obtusangles
- triangles acutangles

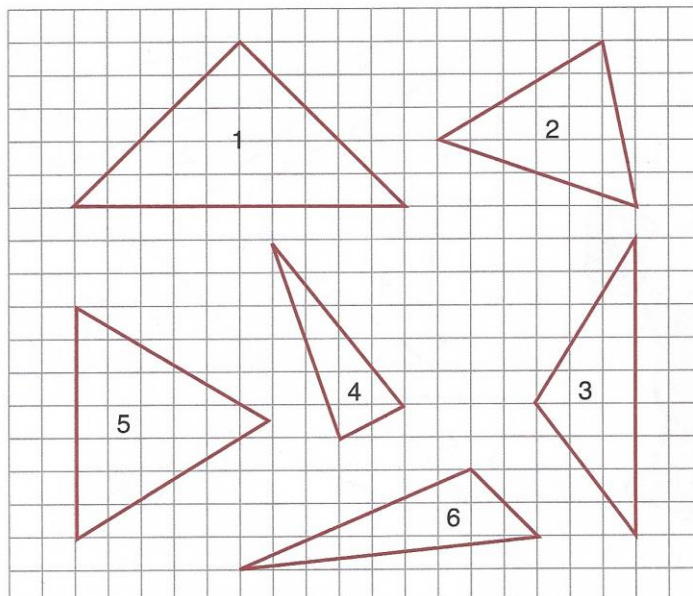
1/4

2/3/7/8

5/6



Cette fois, Basile mesure les côtés des triangles.



n° des triangles	caractéristiques des côtés
2/3/6	j'ai 3 côtés de longueurs différentes
1/4	j'ai 2 côtés de même longueur
5	j'ai 3 côtés de même longueur



Tu écris le numéro des:

- triangles scalènes
- triangles isocèles
- triangles équilatéraux

2/3/6

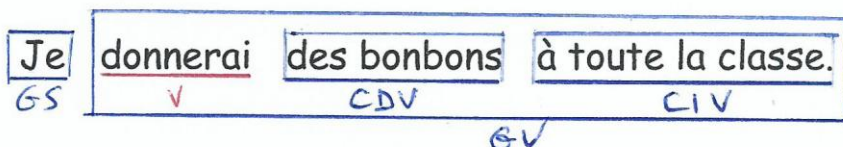
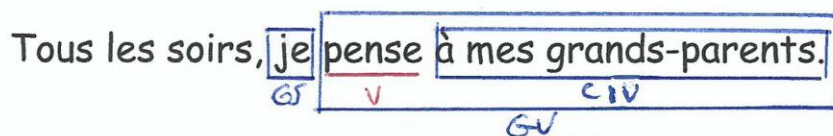
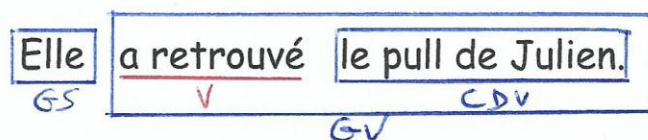
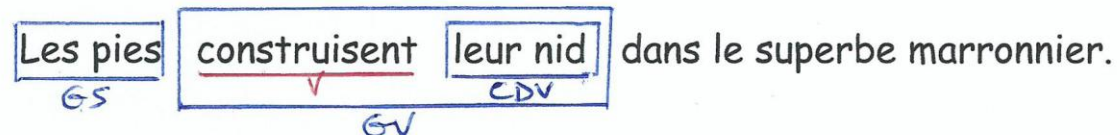
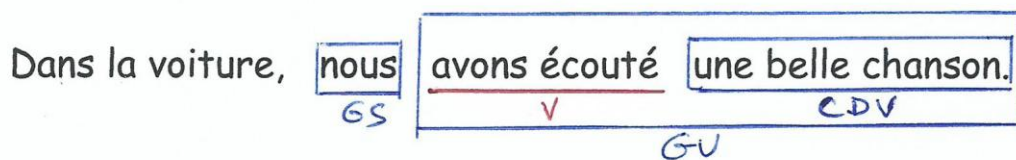
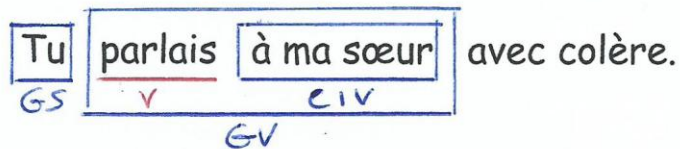
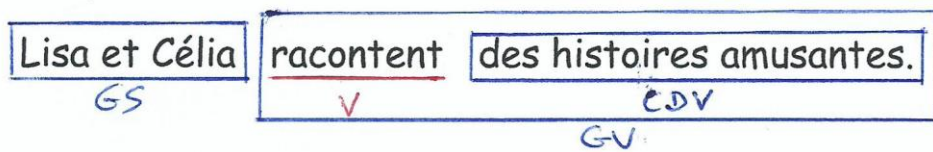
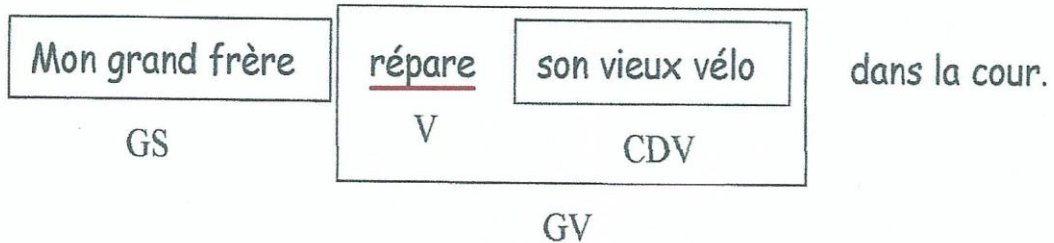
1/4

5

Analyse de phrases.

Exemple :

Mon grand frère répare son vieux vélo dans la cour.

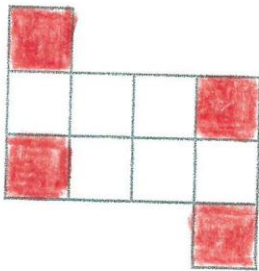
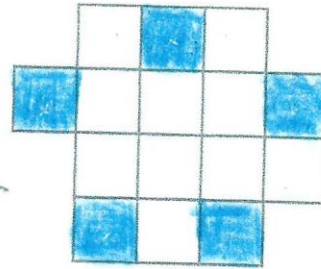
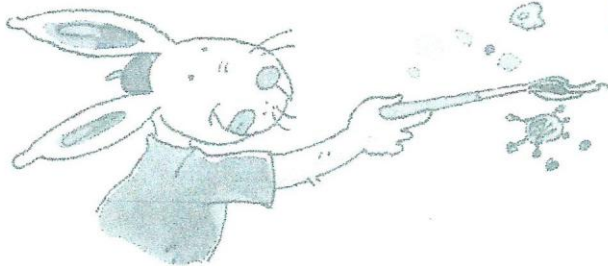


Reconnais des nombres cachés par des taches.

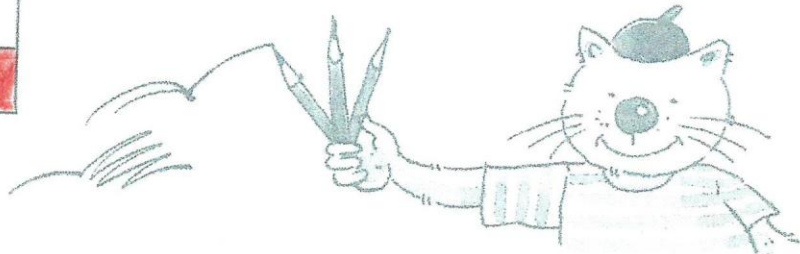
LES CARREAUX COLORIÉS

Certains carreaux doivent être coloriés. Mais... il existe une règle importante: les carreaux coloriés ne peuvent pas se toucher par les côtés ou les angles.

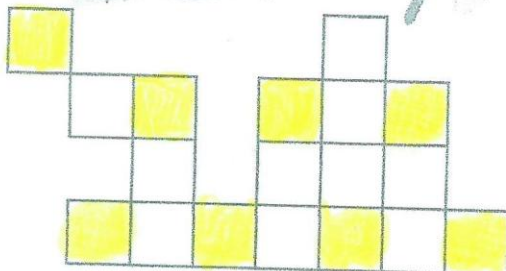
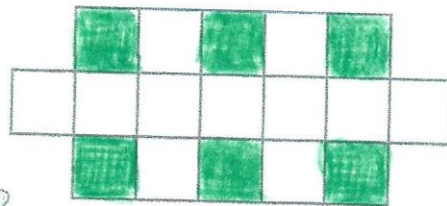
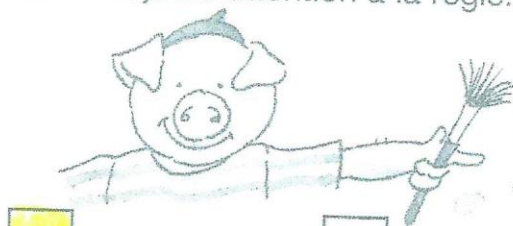
1. Colorie 5 cases en bleu.
Respecte la règle.



2. Colorie 4 cases en rouge.
N'oublie pas la règle.



3. Colorie 6 cases en vert, en faisant toujours attention à la règle.



4. Colorie 8 cases en jaune. Veille à ce qu'elles ne se touchent pas.

Il existe d'autres possibilités !