

LA PENTECOTE

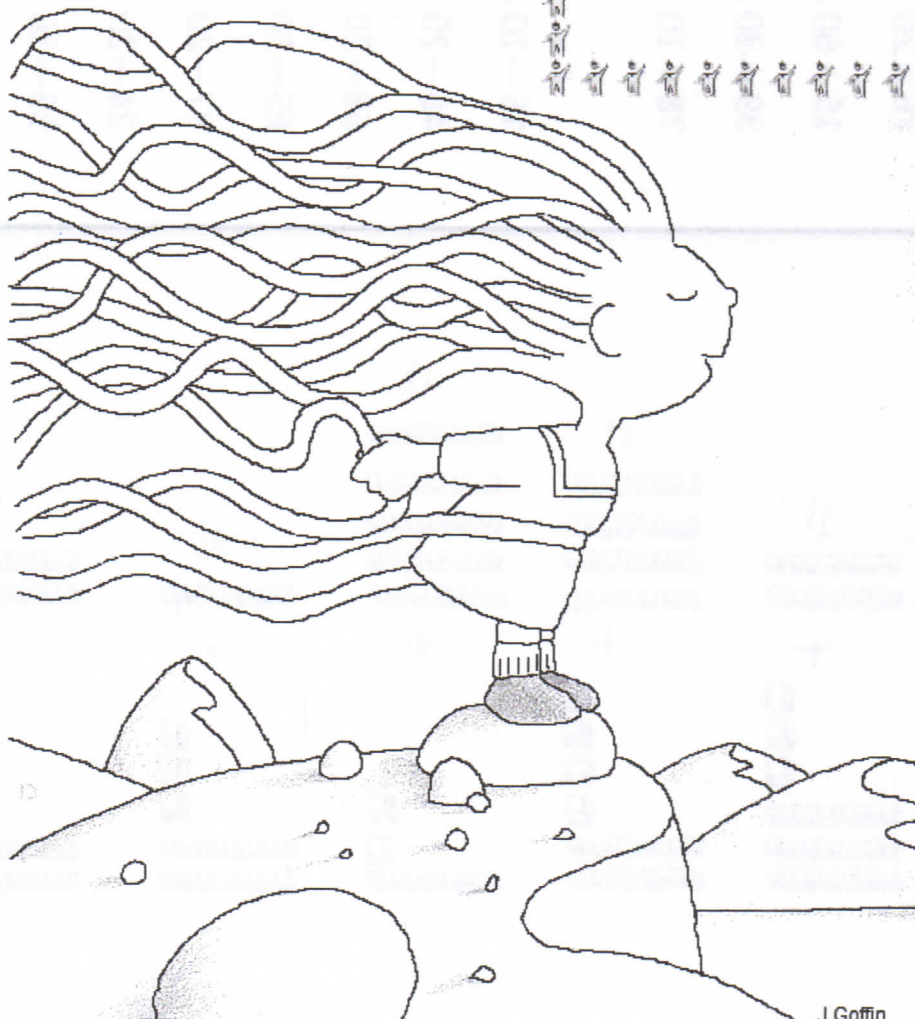
Lis le petit texte et colorie le dessin ci-dessous.

Quand le jour de la Pentecôte arriva, les croyants étaient réunis tous ensemble au même endroit.

Tout à coup, un bruit vint du ciel, comme si un vent violent se mettait à souffler, et il remplit toute la maison.

Les croyants virent alors apparaître des langues pareilles à des flammes de feu; elles se séparèrent et se posèrent une à une sur chacun d'eux. Ils furent tous remplis du Saint-Esprit et se mirent à parler en d'autres langues...

Les gens qui les entendaient étaient remplis d'étonnement et d'admiration!



J.Goffin

DU + D

42 + 10 = 52	54 + 40 = 94
57 + 20 = 77	71 + 20 = 91
61 + 30 = 91	46 - 30 = 16
76 + 20 = 96	35 + 40 = 75
15 + 60 = 75	45 - 30 = 15
39 + 30 = 69	58 - 40 = 18
78 + 10 = 88	26 + 50 = 76
	46 + 40 = 86
	10 + 40 = 50
15 - 10 = 5	45 - 30 = 15
46 - 20 = 26	50 + 30 = 80
68 - 20 = 48	46 - 10 = 36
65 - 50 = 15	52 + 30 = 82
37 - 20 = 17	74 - 60 = 14
24 - 20 = 4	70 - 30 = 40
55 - 30 = 25	40 + 10 = 50
69 - 40 = 29	

 $42 + 10 = 52$
 $57 + 20 = 77$
 $61 + 30 = 91$
 $76 + 20 = 96$
 $15 + 60 = 75$
 $39 + 30 = 69$
 $78 + 10 = 88$
 $15 - 10 = 5$
 $46 - 20 = 26$
 $68 - 20 = 48$
 $65 - 50 = 15$
 $37 - 20 = 17$
 $24 - 20 = 4$
 $55 - 30 = 25$
 $69 - 40 = 29$

FEMININ OU MASCULIN – SINGULIER OU PLURIEL

1. a) Souligne les noms du texte.

Nasser est un garçon très gentil à qui il est arrivé une aventure extraordinaire.

Une nuît durant laquelle il ne parvenait pas à dormir, il vit, de la fenêtre de sa chambre, une boule lumineuse. Elle voyageait dans le ciel rempli d'étoiles.

Il se sentait seul.

Ses parents et ses deux chiens dormaient.

b) Recopie-les ci-dessous et coche les caractéristiques de chacun.

	féminin	masculin	singulier	pluriel
Nasser	☐	☒	☒	☐
(une) aventure	☒	☐	☒	☐
(une) nuit	☒	☐	☒	☐
(la) fenêtre	☒	☐	☒	☐
(sa) chambre	☒	☐	☒	☐
(une) boule	☒	☐	☒	☐
(le) ciel	☐	☒	☒	☐
étoiles	☒	☐	☐	☒
(ses) parents	☐	☒	☐	☒
(ses) chiens	☐	☒	☐	☒
(un) garçon	☐	☒	☒	☐

2. Ecris 2 noms et coche leurs caractéristiques.

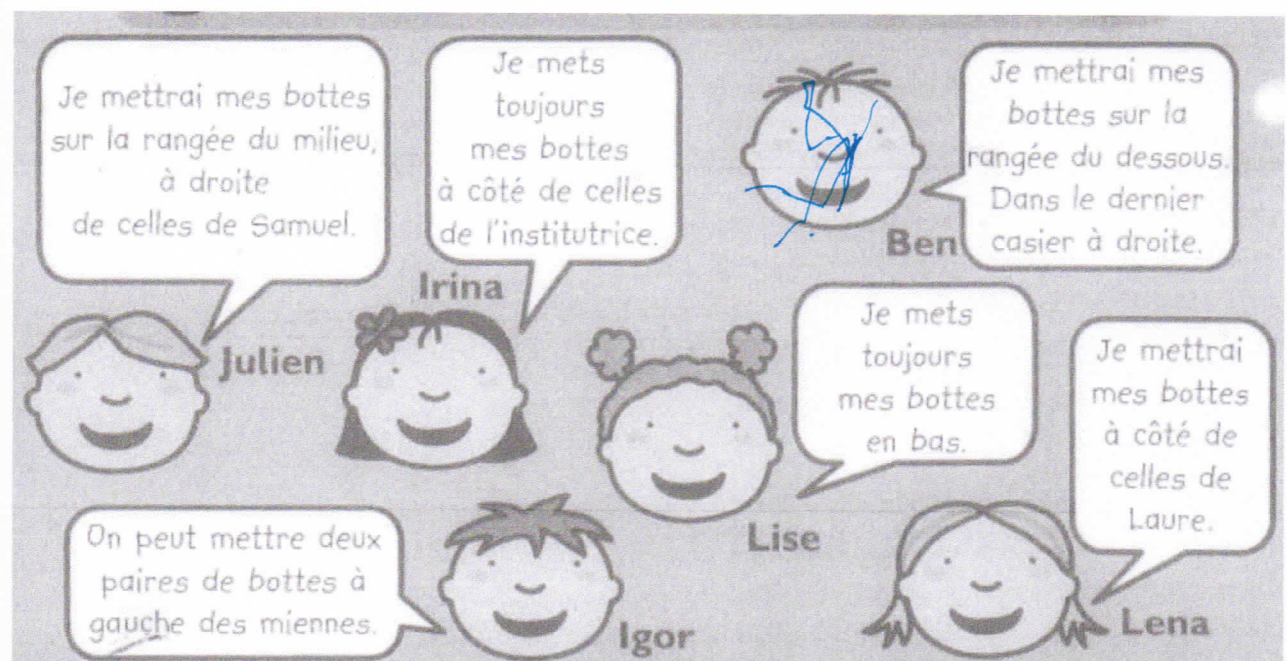
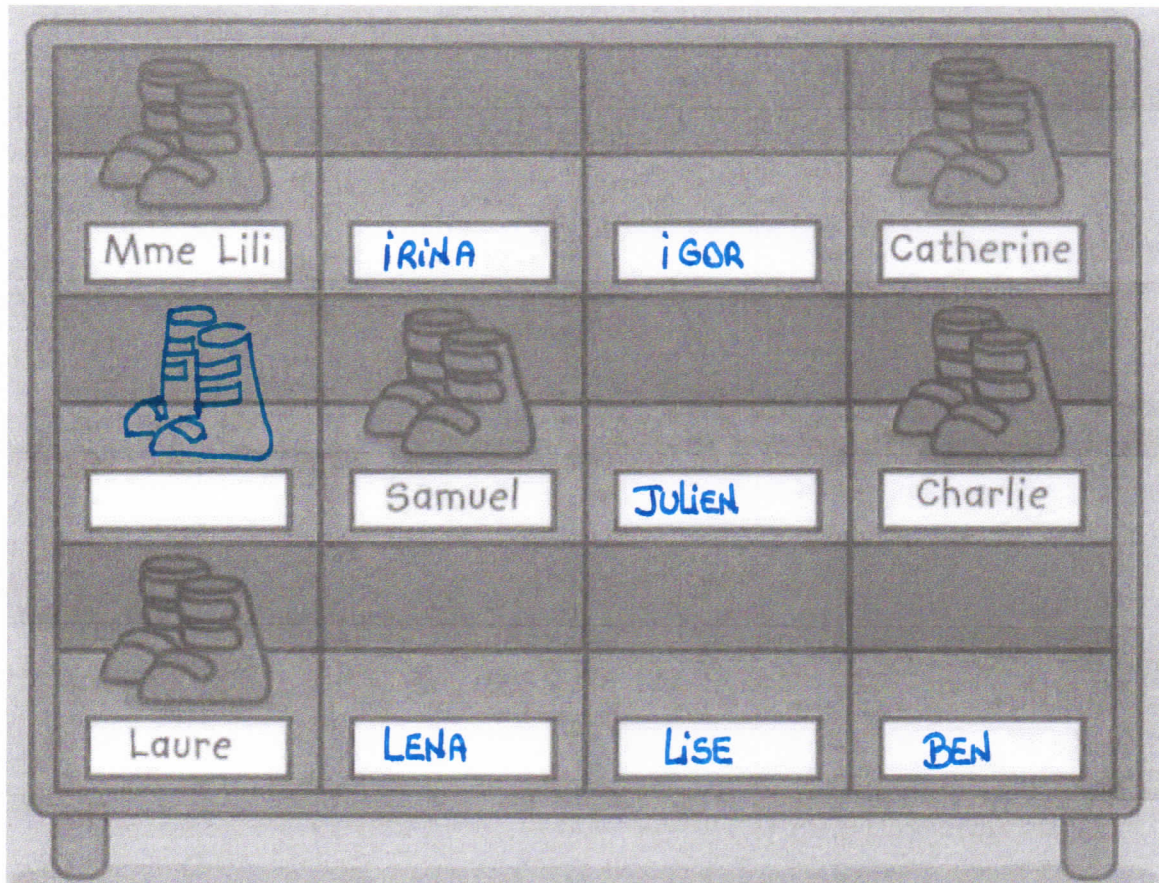
(Au Choix)

	féminin	masculin	singulier	pluriel
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐

LIENS LOGIQUES : Où sont mes bottes ?

Ecris chaque prénom au bon endroit. Il restera une case vide.

Tu pourras y dessiner tes bottes !

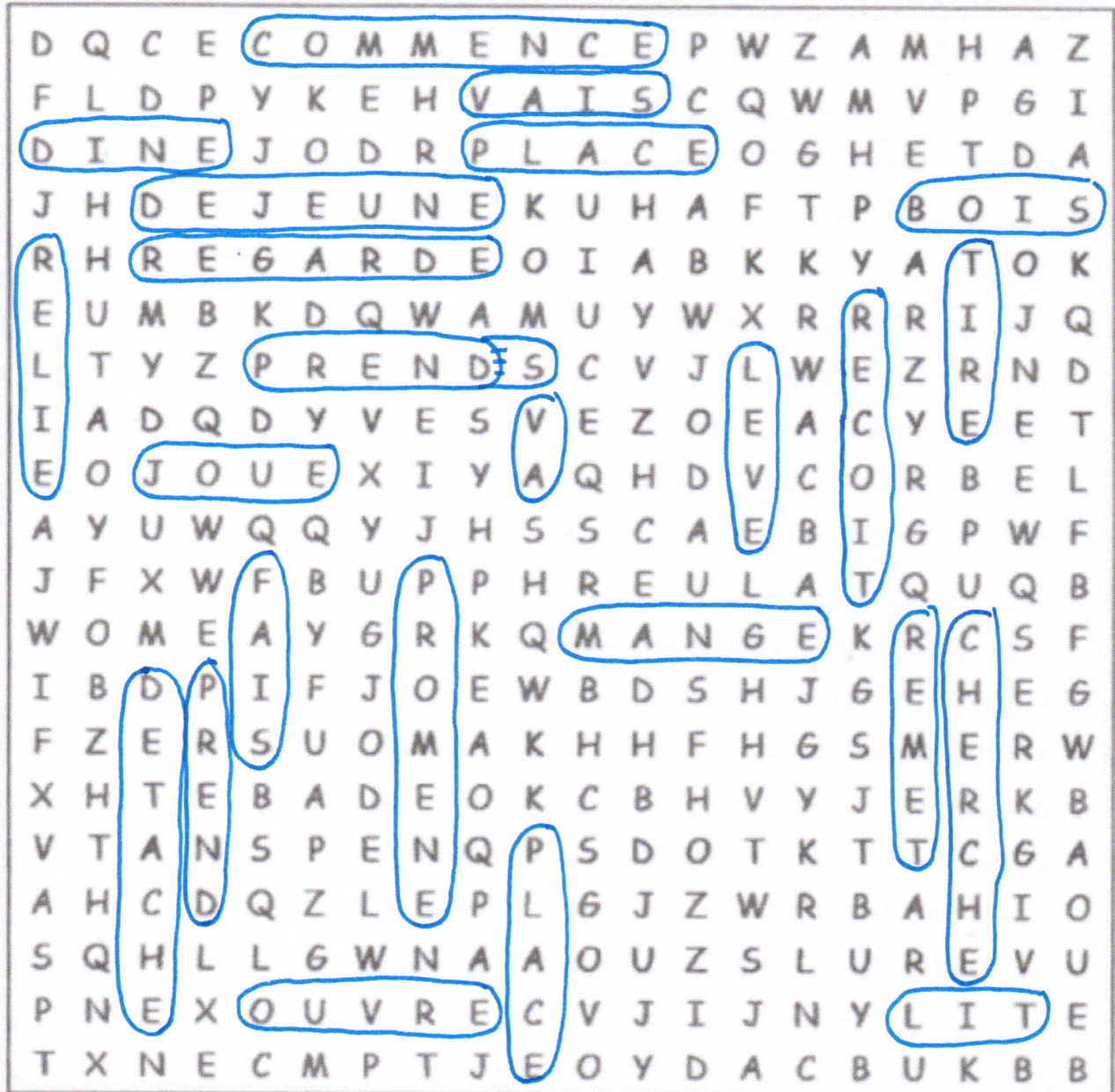


LES VERBES : MOTS CACHES

Entoure dans la grille ci-dessous les verbes suivants :

DETACHE ·	FAIS ·	PLACE ·	OUVRE ·	LEVE ·	DEJEUNE ·
BOIS ·	DINE ·	REGARDE ·	JOUE ·	PRENDS ·	COMMENCE ·
MANGE ·	PROMENE ·	VAIS ·	PREND ·	VA ·	LIT ·
CHERCHE ·	REMET ·	TIRE ·	PLACE ·	RELIE ·	RECOIT ·

F
R
A
N
C
A
I
S



LA TABLE PAR 4

1. Calcule et complète.

. rangs de 4 = .

1					4 carrés
2					8 carrés
3					12 carrés
4					16 carrés
5					20 carrés
6					24 carrés
7					28 carrés
8					32 carrés
9					36 carrés
10					40 carrés

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 40$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$10 \times 4 = 40$$

2. Double le calcul.

$ \begin{array}{l} 2 \times \left\{ \begin{array}{l} 1 \times 4 = 4 \\ 2 \times 4 = 8 \end{array} \right\} \\ 2 \times \left\{ \begin{array}{l} 4 \times 4 = 16 \\ 8 \times 4 = 32 \end{array} \right\} \end{array} $	$ \begin{array}{l} 2 \times \left\{ \begin{array}{l} 3 \times 4 = 12 \\ 6 \times 4 = 24 \end{array} \right\} \\ 2 \times \left\{ \begin{array}{l} 5 \times 4 = 20 \\ 10 \times 4 = 40 \end{array} \right\} \end{array} $
--	---

Un conflit éclate



Hier, à la récréation de 10 heures, Alexi a emprunté le ballon de Sylvie pour jouer au football avec ses copains. Et puis, sur un coup de tête, elle arrive et reprend son ballon. Tous les garçons rouspètent !

Ils voudraient continuer leur match.

Alexi essaie par la gentillesse, puis il élève la voix, dit des gros mots. Rien n'y fait !

Sylvie reste sur ses positions. Alexi reprend le ballon de force et finalement... le ballon est confisqué. Maintenant ils se retrouvent dos à dos remplis de colère.



Comment faire pour résoudre ce problème ?

De retour en classe, madame Maryse demande des explications.

Elle laisse chacun s'exprimer parce que c'est important.

Une dispute ce n'est pas gai, alors on réfléchit ensemble.

– On peut arrêter de crier, se calmer et faire le point.

– On peut présenter des excuses.

– On peut changer de jeu.

– On peut discuter pour trouver une solution.

– On peut aller chercher de l'aide près du surveillant.

Sylvie et Alexi ont finalement décidé de se calmer et de se présenter des excuses.

C'est si bon d'être ensemble comme avant !



Un conflit éclate

20

1. Réponds aux questions.

Entre qui la dispute éclate-t-elle ? Sylvie et Alexi
Où la dispute s'est-elle passée ? dans la cour de récréation
Quel est l'objet du conflit ? le ballon
Qui va les aider à résoudre leur problème ? madame Maryse

2. Dessine 😊 si c'est bien, ☹ si c'est mal.

Pour résoudre une querelle, il faut :

Présenter des excuses

☒

S'insulter

☐

En venir aux mains

☐

Parler au surveillant

☒

Se calmer, faire le point

☒

3. Remets de l'ordre dans l'histoire. Écris les numéros de 1 à 5.

- 4 Madame Maryse cherche avec eux une solution.
3 Un conflit éclate.
5 Chacun s'excuse et la paix est de retour.
1 Sylvie prête son ballon aux garçons.
2 Elle veut récupérer son ballon.

4. Combien de fois les mots suivants sont-ils écrits dans le texte ?

ballon 4X
dispute 1X
madame 1X

5. Entoure en rouge les mots qui te font penser à une dispute et en vert les mots qui te font penser à la paix.

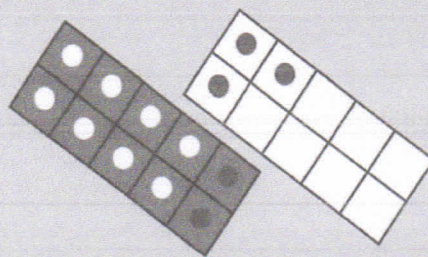
une querelle – le silence – la chamaillerie – la tranquillité – le conflit – la guerre

ADDITIONS ET SOUSTRATIONS AVEC PASSAGE



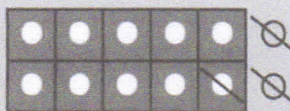
Je me souviens

$$8 + 5$$



$$8 + 5 = (8 + 2) + 3 = 13$$

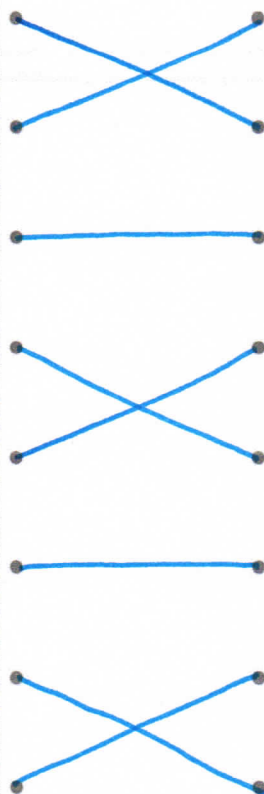
$$12 - 3$$



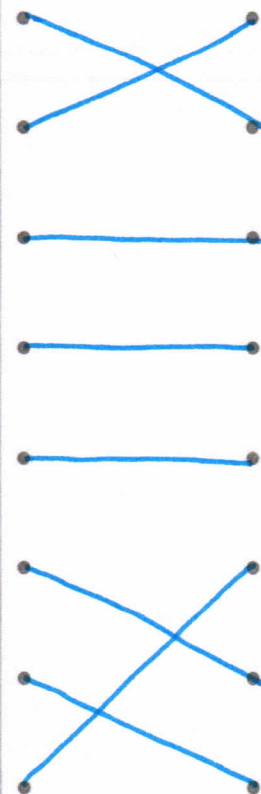
$$12 - 3 = (12 - 2) - 1 = 9$$

4. Relie.

$7 + 4$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 1 \end{array}$
$8 + 7$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 5 \end{array}$
$7 + 9$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 6 \end{array}$
$8 + 9$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 7 \end{array}$
$14 - 6$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 2 \end{array}$
$15 - 9$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 4 \end{array}$
$13 - 8$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 5 \end{array}$
$12 - 8$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 6 \end{array}$



10 $(8 + 2) + 5$
10 $(7 + 3) + 1$
10 $(7 + 3) + 6$
10 $(14 - 4) - 2$
10 $(8 + 2) + 7$
10 $(15 - 5) - 4$
10 $(12 - 2) - 6$
10 $(13 - 3) - 5$



$= 11$
$= 15$
$= 16$
$= 8$
$= 17$
$= 5$
$= 6$
$= 4$

Les petits curieux

Des devinettes drôlement pas bêtes !

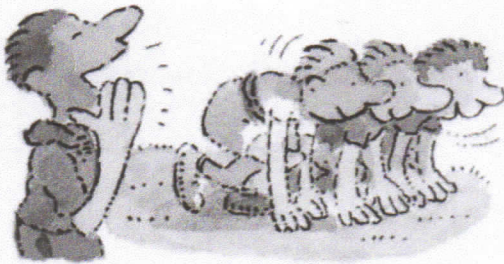
Quand tu montes à cheval,
tu es un chevalier
ou un cavalier ?



Un cavalier.

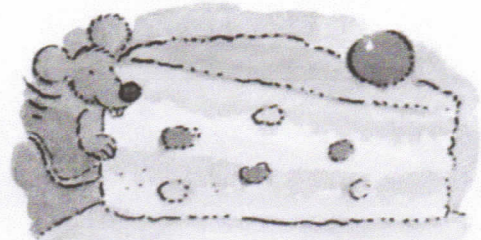
Envoyée par Pierre et Xavier, Paris.

Au départ de la course,
on dit : « 1, 2, 3 ratez ! »
ou « 1, 2, 3 partez » ?



1, 2, 3 partez!

Envoyée par Perrine, Gif-sur-Yvette.



Dans certains gâteaux,
on met des fruits confettis
ou des fruits confits ?

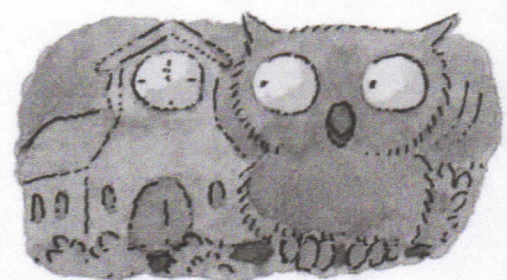
Des fruits confits.

Envoyée par Thomas, Monteux.

Il a un petit bout noir
ou un petit bout de couleur.
On s'en sert pour écrire
ou pour dessiner.
Qu'est-ce que c'est ?

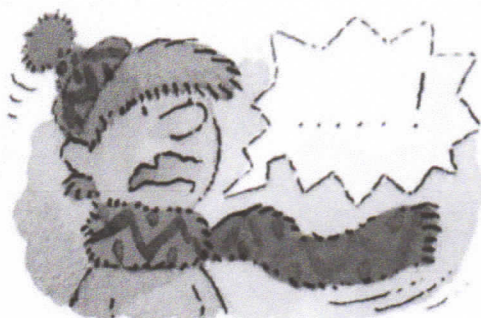


Le crayon.



Au milieu de la nuit,
on dit qu'il est midi.
Vrai ou faux ?

Faux, il est minuit.

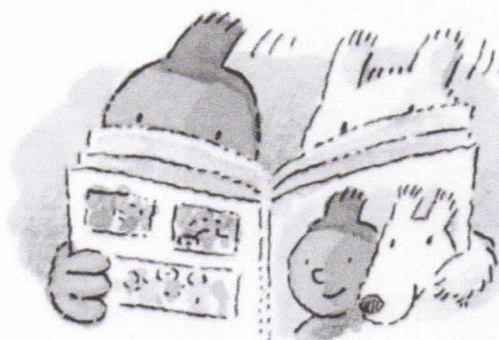


Elle a du mal à parler,
elle a la voix éraillée
ou la voix déraillée ?

La voix éraillée.

Envoyée par Carol, Ville-la-Grand.

Les histoires de Tintin,
ce sont des bandes d'excités
ou des bandes dessinées ?



Des bandes dessinées.

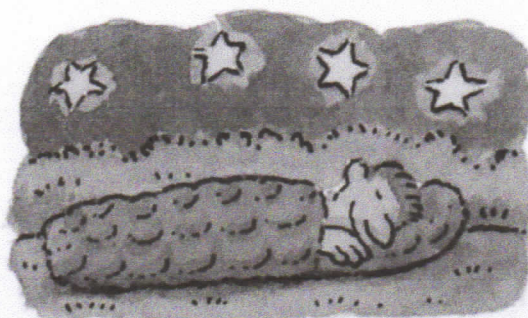


Le mercredi, les enfants
peuvent aller au centre aéré
ou au centre ahuri ?

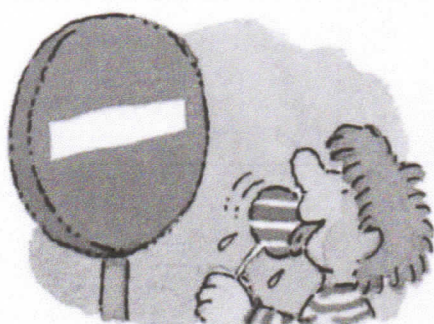
Au centre aéré.

Envoyée par Florence.

L'été, quand on dort dehors,
on dort à la belle étoile
ou à la bonne étoile ?



À la belle étoile.



Ce panneau
veut dire « sens interdit ».
Vrai ou faux ?

Vrai.



Le Petit Poucet
était abandonné
ou abonné dans la forêt ?

Abandonné.

Les petits curieux

Réponds aux devinettes.

Au départ de la course, on dit : « 1, 2, 3, ratez ! » ou « 1, 2, 3 partez » ?

1, 2, 3 partez !

Quel est le nombre de coureurs ?

3

Il a un petit bout noir ou un petit bout de couleur. On s'en sert pour écrire ou pour dessiner. Qu'est-ce que c'est ?

un crayon

Sur le dessin, que tient la main ? Coche le bon mot.

☐

une virgule

☐

un point

☐

un tiret

☒

un point d'interrogation

☐

une trace

L'été, quand on dort dehors, on dort à la belle étoile ou à la bonne étoile ?

à la belle étoile

Combien y a-t-il d'étoiles ?

4

Retrouve le ou les mots qui manque(nt).

Les histoires de Tintin, ce sont des bandes dessinées.

Quand tu montes à cheval, tu es un canotier.

Le Petit Poucet était abandonné dans la forêt.

Vrai ou faux ?

Au milieu de la nuit, on dit qu'il est midi.

FAUX

(il est minuit)

Ce panneau veut dire « sens interdit » : .

VRAI

Le mercredi, les enfants vont au centre aéré.

VRAI

Combien y a-t-il d'animaux sur ces 2 pages ?

4

(cheval - souris - hibou - chien)