

LA PENTECOTE

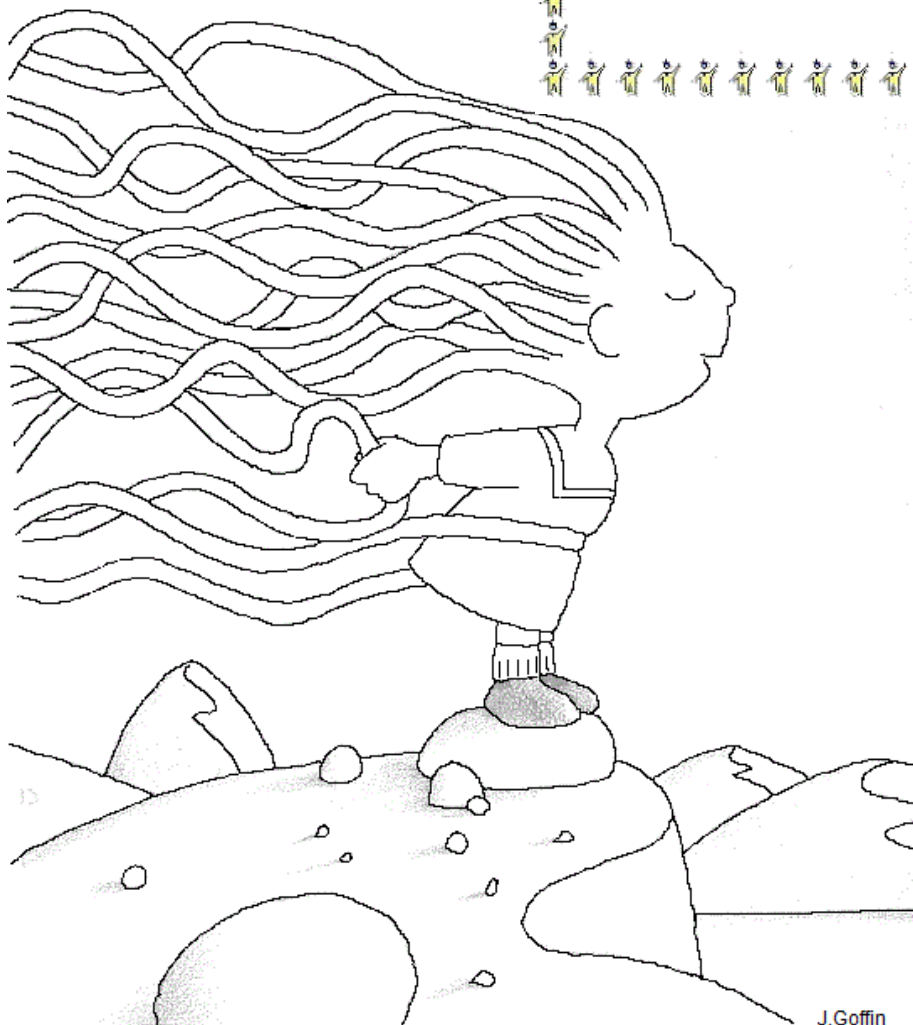
Lis le petit texte et colorie le dessin ci-dessous.

Quand le jour de la Pentecôte arriva, les croyants étaient réunis tous ensemble au même endroit.

Tout à coup, un bruit vint du ciel, comme si un vent violent se mettait à souffler, et il remplissait toute la maison.

Les croyants virent alors apparaître des langues pareilles à des flammes de feu; elles se séparèrent et se posèrent une à une sur chacun d'eux. Ils furent tous remplis du Saint-Esprit et se mirent à parler en d'autres langues...

Les gens qui les entendaient étaient remplis d'étonnement et d'admiration!



J. Goffin

IC

M
A
T
H
E
M
A
T
I
Q
U
E
S

DU + D

- 54 + 40 =

71 + 20 =

46 – 30 =

35 + 40 =

45 – 30 =

58 – 40 =

26 + 50 =

46 + 40 =

10 + 40 =

45 – 30 =

50 + 30 =

46 – 10 =

52 + 30 =

74 – 60 =

70 – 30 =

40 + 10 =
- 42 + 10 =

57 + 20 =

61 + 30 =

76 + 20 =

15 + 60 =

39 + 30 =

78 + 10 =

15 – 10 =

46 – 20 =

68 – 20 =

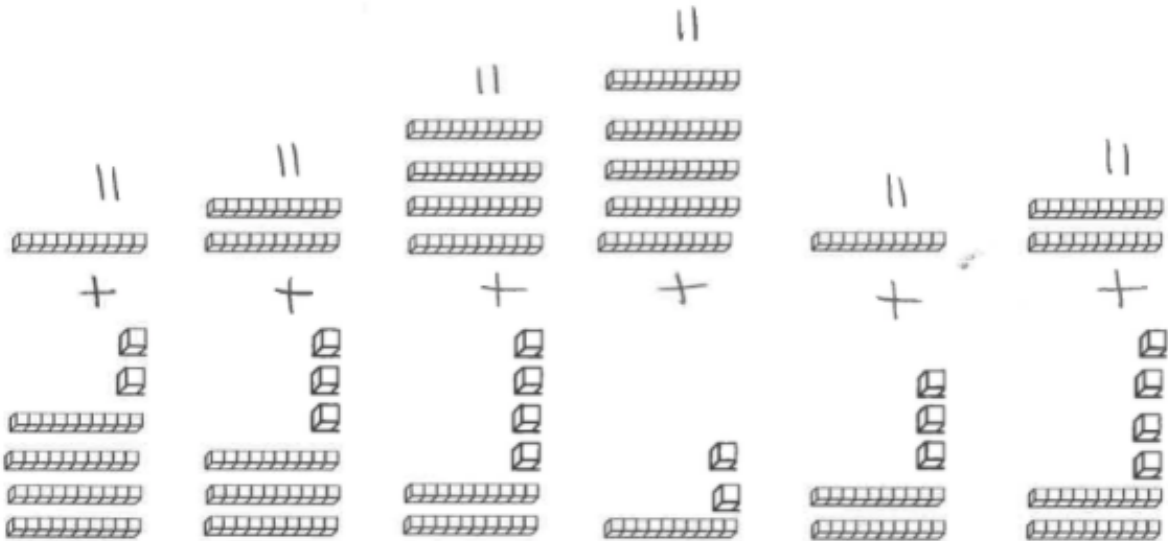
65 – 50 =

37 – 20 =

24 – 20 =

55 – 30 =

69 – 40 =



FEMININ OU MASCULIN – SINGULIER OU PLURIEL

1. a) Souligne les noms du texte.

Nasser est un garçon très gentil à qui il est arrivé une aventure extraordinaire.
Une nuit durant laquelle il ne parvenait pas à dormir, il vit, de la fenêtre de sa chambre, une boule lumineuse. Elle voyageait dans le ciel rempli d'étoiles.
Il se sentait seul.
Ses parents et ses deux chiens dormaient.

b) Recopie-les ci-dessous et coche les caractéristiques de chacun.

	féminin	masculin	singulier	pluriel
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐

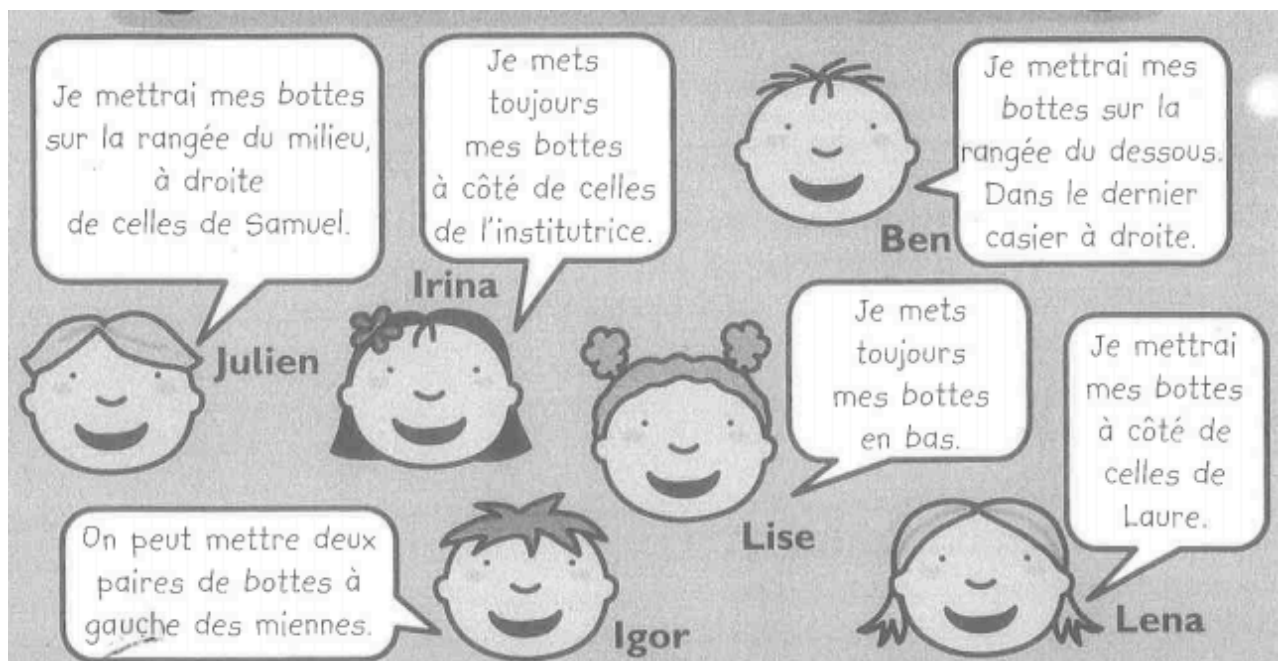
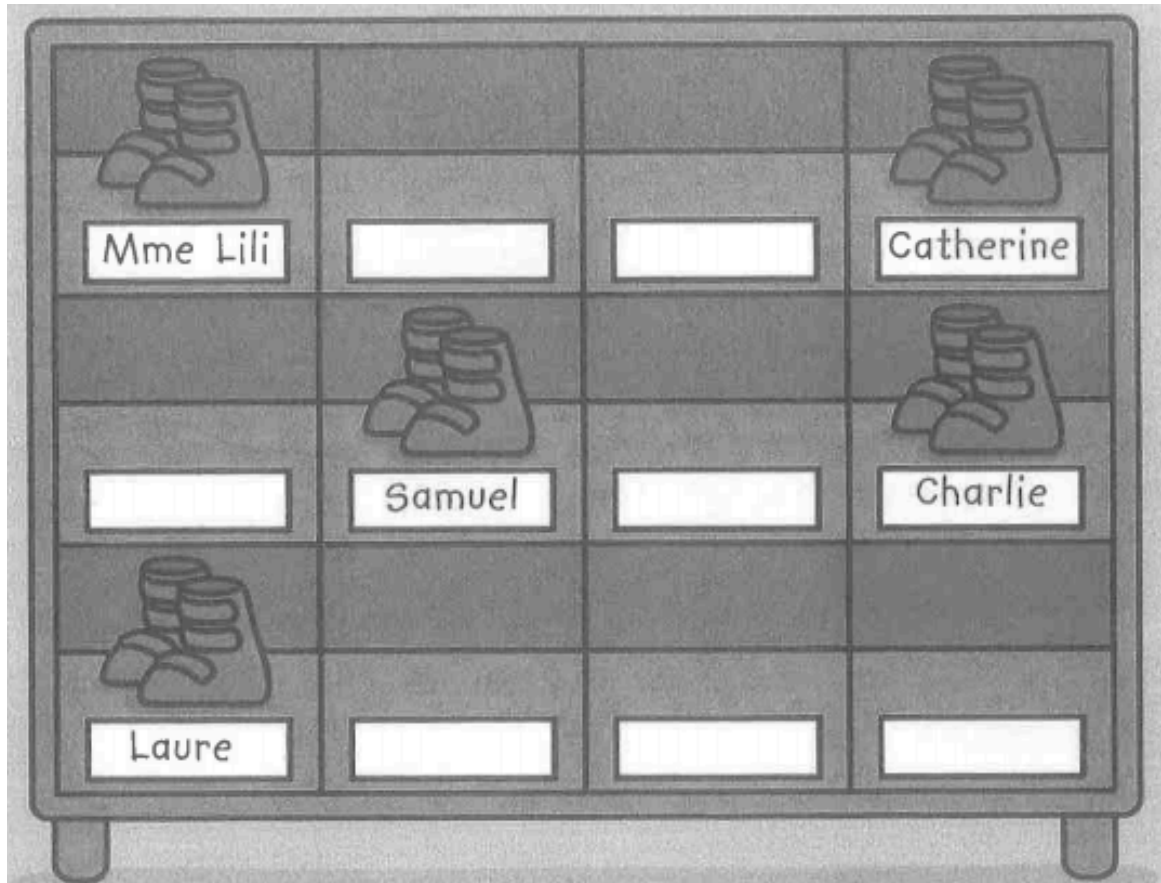
2. Ecris 2 noms et coche leurs caractéristiques.

	féminin	masculin	singulier	pluriel
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐

LIENS LOGIQUES : Où sont mes bottes ?

Ecris chaque prénom au bon endroit. Il restera une case vide.

Tu pourras y dessiner tes bottes !



LES VERBES : MOTS CACHES

Entoure dans la grille ci-dessous les verbes suivants :

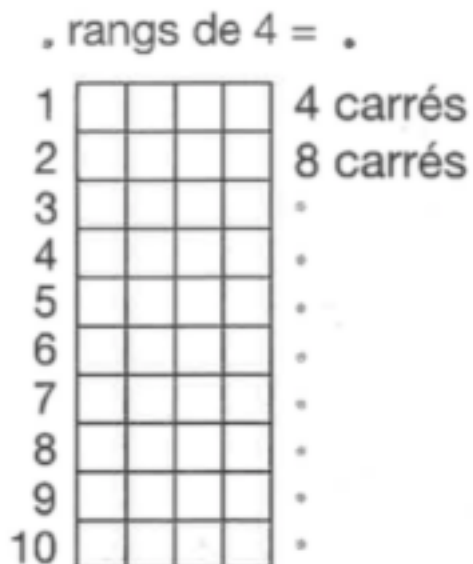
DETACHE	FAIS	PLACE	OUVRE	LEVE	DEJEUNE
BOIS	DINE	REGARDE	JOUE	PRENDS	COMMENCE
MANGE	PROMENE	VAIS	PREND	VA	LIT
CHERCHE	REMET	TIRE	PLACE	RELIE	RECOIT

F
R
A
N
C
A
I
S

D	Q	C	E	C	O	M	M	E	N	C	E	P	W	Z	A	M	H	A	Z
F	L	D	P	Y	K	E	H	V	A	I	S	C	Q	W	M	V	P	G	I
D	I	N	E	J	O	D	R	P	L	A	C	E	O	G	H	E	T	D	A
J	H	D	E	J	E	U	N	E	K	U	H	A	F	T	P	B	O	I	S
R	H	R	E	G	A	R	D	E	O	I	A	B	K	K	Y	A	T	O	K
E	U	M	B	K	D	Q	W	A	M	U	Y	W	X	R	R	R	I	J	Q
L	T	Y	Z	P	R	E	N	D	S	C	V	J	L	W	E	Z	R	N	D
I	A	D	Q	D	Y	V	E	S	V	E	Z	O	E	A	C	Y	E	E	T
E	O	J	O	U	E	X	I	Y	A	Q	H	D	V	C	O	R	B	E	L
A	Y	U	W	Q	Q	Y	J	H	S	S	C	A	E	B	I	G	P	W	F
J	F	X	W	F	B	U	P	P	H	R	E	U	L	A	T	Q	U	Q	B
W	O	M	E	A	Y	G	R	K	Q	M	A	N	G	E	K	R	C	S	F
I	B	D	P	I	F	J	O	E	W	B	D	S	H	J	G	E	H	E	G
F	Z	E	R	S	U	O	M	A	K	H	H	F	H	G	S	M	E	R	W
X	H	T	E	B	A	D	E	O	K	C	B	H	V	Y	J	E	R	K	B
V	T	A	N	S	P	E	N	Q	P	S	D	O	T	K	T	T	C	G	A
A	H	C	D	Q	Z	L	E	P	L	G	J	Z	W	R	B	A	H	I	O
S	Q	H	L	L	G	W	N	A	A	O	U	Z	S	L	U	R	E	V	U
P	N	E	X	O	U	V	R	E	C	V	J	I	J	N	Y	L	I	T	E
T	X	N	E	C	M	P	T	J	E	O	Y	D	A	C	B	U	K	B	B

LA TABLE PAR 4

1. Calcule et complète.



$1 \times 4 = 4$

$6 \times \cdot = \cdot$

$2 \times 4 = \cdot$

$7 \times \cdot = \cdot$

$3 \times 4 = \cdot$

$8 \times \cdot = \cdot$

$4 \times 4 = \cdot$

$9 \times \cdot = \cdot$

$5 \times 4 = \cdot$

$10 \times \cdot = \cdot$

$4 + 4 + 4 = \cdot$

$3 \times 4 = \cdot$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \cdot$

$\cdot \times 4 = \cdot$

$4 + 4 = \cdot$

$\cdot \times 4 = \cdot$

$4 + 4 + 4 + 4 = \cdot$

$\cdot \times 4 = \cdot$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \cdot$

$\cdot \times 4 = \cdot$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \cdot$

$\cdot \times 4 = \cdot$

2. Double le calcul.

$2 \times \left\{ \begin{array}{l} 1 \times 4 = \cdot \\ 2 \times 4 = \cdot \\ 4 \times 4 = \cdot \\ 8 \times 4 = \cdot \end{array} \right\}$	$2 \times \left\{ \begin{array}{l} 3 \times 4 = \cdot \\ \cdot \times 4 = \cdot \end{array} \right\}$	$2 \times \left\{ \begin{array}{l} 5 \times 4 = \cdot \\ \cdot \times 4 = \cdot \end{array} \right\}$
---	---	---

Un conflit éclate



Hier, à la récréation de 10 heures, Alexi a emprunté le ballon de Sylvie pour jouer au football avec ses copains. Et puis, sur un coup de tête, elle arrive et reprend son ballon. Tous les garçons rouspètent !

Ils voudraient continuer leur match.

Alexi essaie par la gentillesse, puis il élève la voix, dit des gros mots. Rien n'y fait !

Sylvie reste sur ses positions. Alexi reprend le ballon de force et finalement... le ballon est confisqué. Maintenant ils se retrouvent dos à dos remplis de colère.



Comment faire pour résoudre ce problème ?

De retour en classe, madame Maryse demande des explications.

Elle laisse chacun s'exprimer parce que c'est important.

Une dispute ce n'est pas gai, alors on réfléchit ensemble.

– On peut arrêter de crier, se calmer et faire le point.

– On peut présenter des excuses.

– On peut changer de jeu.

– On peut discuter pour trouver une solution.

– On peut aller chercher de l'aide près du surveillant.

Sylvie et Alexi ont finalement décidé de se calmer et de se présenter des excuses.

C'est si bon d'être ensemble comme avant !



Un conflit éclate



20

1. Réponds aux questions.

- 4 Entre qui la dispute éclate-t-elle ? et
Où la dispute s'est-elle passée ?
Quel est l'objet du conflit ?
Qui va les aider à résoudre leur problème ?

2. Dessine 😊 si c'est bien, ☹ si c'est mal.

5 Pour résoudre une querelle, il faut :

Présenter des excuses

☐

S'insulter

☐

En venir aux mains

☐

Parler au surveillant

☐

Se calmer, faire le point

☐

3. Remets de l'ordre dans l'histoire. Écris les numéros de 1 à 5.

- 5 Madame Maryse cherche avec eux une solution.
..... Un conflit éclate.
..... Chacun s'excuse et la paix est de retour.
..... Sylvie prête son ballon aux garçons.
..... Elle veut récupérer son ballon.

4. Combien de fois les mots suivants sont-ils écrits dans le texte ?

3

ballon

dispute

madame

5. Entoure en rouge les mots qui te font penser à une dispute et en vert les mots qui te font penser à la paix.

3

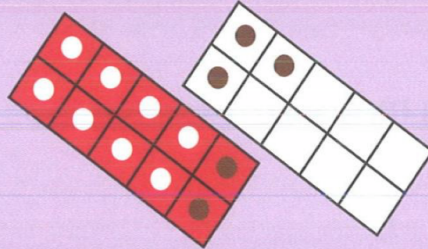
une querelle – le silence – la chamaillerie – la tranquillité – le conflit – la guerre

ADDITIONS ET SOUSTRACTIONS AVEC PASSAGE



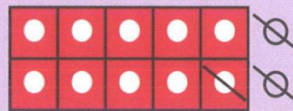
Je me souviens

$$8 + 5$$



$$8 + 5 = \overset{10}{(8 + 2)} + 3 = 13$$

$$12 - 3$$



$$12 - 3 = \overset{10}{(12 - 2)} - 1 = 9$$

4. Relie.

$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 1 \end{array}$	•
$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$	•
$\begin{array}{r} 7 + 9 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 6 \end{array}$	•
$\begin{array}{r} 8 + 9 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 7 \end{array}$	•
$\begin{array}{r} 14 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 2 \end{array}$	•
$\begin{array}{r} 15 - 9 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 4 \end{array}$	•
$\begin{array}{r} 13 - 8 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$	•
$\begin{array}{r} 12 - 8 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 6 \end{array}$	•

$\overset{10}{(8 + 2)} + 5$	•
$\overset{10}{(7 + 3)} + 1$	•
$\overset{10}{(7 + 3)} + 6$	•
$\overset{10}{(14 - 4)} - 2$	•
$\overset{10}{(8 + 2)} + 7$	•
$\overset{10}{(15 - 5)} - 4$	•
$\overset{10}{(12 - 2)} - 6$	•
$\overset{10}{(13 - 3)} - 5$	•

•	= 11
•	= 15
•	= 16
•	= 8
•	= 17
•	= 5
•	= 6
•	= 4

Les petits curieux

Des devinettes drôlement pas bêtes !

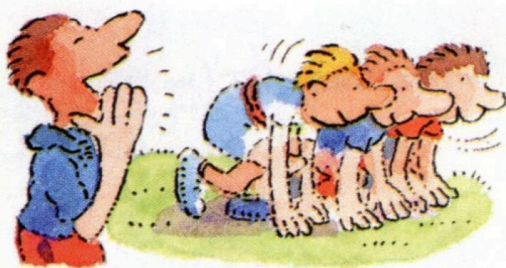
Quand tu montes à cheval,
tu es un chevalier
ou un cavalier ?



Envoyée par Pierre et Xavier, Paris.

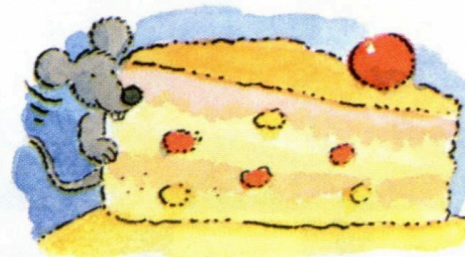
Un cavalier.

Au départ de la course,
on dit : « 1, 2, 3 ratez ! »
ou « 1, 2, 3 partez » ?



Envoyée par Perrine, Gif-sur-Yvette.

1, 2, 3 partez !



Dans certains gâteaux,
on met des fruits confettis
ou des fruits confits ?

Envoyée par Thomas, Monteux.

Des fruits confits.

Il a un petit bout noir
ou un petit bout de couleur.
On s'en sert pour écrire
ou pour dessiner.
Qu'est-ce que c'est ?

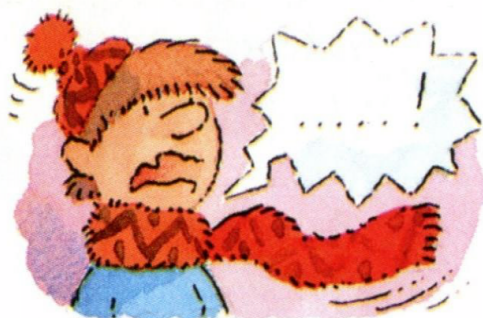


Le crayon.



Au milieu de la nuit,
on dit qu'il est midi.
Vrai ou faux ?

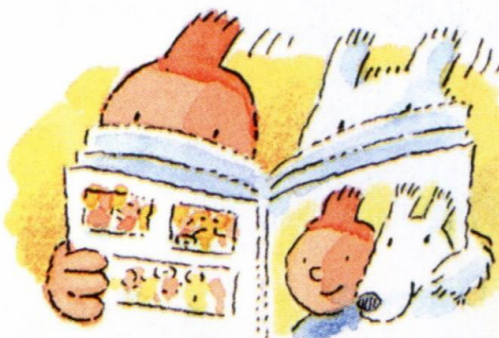
Faux, il est minuit.



Elle a du mal à parler,
elle a la voix éraillée
ou la voix déraillée ?

La voix éraillée.

Les histoires de Tintin,
ce sont des bandes d'excités
ou des bandes dessinées ?



Des bandes dessinées.



Le mercredi, les enfants
peuvent aller au centre aéré
ou au centre ahuri ?

Au centre aéré.

L'été, quand on dort dehors,
on dort à la belle étoile
ou à la bonne étoile ?



À la belle étoile.



Ce panneau
veut dire « sens interdit ».
Vrai ou faux ?

Vrai.



Le Petit Poucet
était abandonné
ou abonné dans la forêt ?

Abandonné.

Les petits curieux

Réponds aux devinettes.

Au départ de la course, on dit : « 1, 2, 3, ratez ! » ou « 1, 2, 3 partez » ?

Quel est le nombre de coureurs ?

Il a un petit bout noir ou un petit bout de couleur. On s'en sert pour écrire ou pour dessiner.
Qu'est-ce que c'est ?

Sur le dessin, que tient la main ? Coche le bon mot.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ une virgule | ☐ un point |
| ☐ un tiret | ☐ un point d'interrogation |
| ☐ une trace | |

L'été, quand on dort dehors, on dort à la belle étoile ou à la bonne étoile ?

Combien y a-t-il d'étoiles ?

Retrouve le ou les mots qui manque(nt).

Les histoires de Tintin, ce sont des dessinées.

Quand tu montes à cheval, tu es un

Le était abandonné dans la forêt.

Vrai ou faux ?

Au milieu de la nuit, on dit qu'il est midi.

.....

Ce panneau veut dire « sens interdit » : .

.....

Le mercredi, les enfants vont au centre aéré.

.....

Combien y a-t-il d'animaux sur ces 2 pages ?

.....