

LUNDI

CALCUL MENTAL...

Comme d'habitude, tu peux écrire la réponse directement ou utiliser un procédé de ton choix. Bon courage ☺

$476-320=$

$333-120=$

$776-240=$

$786-670=$

$683-370=$

$372-170=$

$585-230=$

$542-230=$

$423-410=$

$777-250=$

A – 7

$476-221=$

$975-275=$

$681-321=$

$675-251=$

$745-231=$

$385-273=$

$283-172=$

$286-155=$

$488-471=$

$421-211=$

B – 1 *

$600-5=$

$600-20=$

$400-8=$

$500-80=$

$500-2=$

$300-10=$

$900-9=$

$700-40=$

$700-4=$

$600-50=$

B – 2



$600-31=$

$300-203=$

$500-47=$

$400-170=$

$900-29=$

$800-540=$

$800-75=$

$700-209=$

$300-84=$

$600-235=$

B – 3 *

$605-2=$

$309-100=$

$309-4=$

$508-400=$

$708-405=$

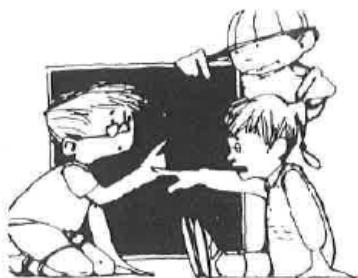
$706-200=$

$904-502=$

$306-300=$

$508-206=$

$407-200=$



Conjuguer les verbes connus à l'imparfait (Révision)

1. Complète par un ensemble du sujet qui convient.

1. ... observaient le globe terrestre. 2. ... aimions beaucoup notre petite ville. 3. ... étais souvent chez ta nièce. 4. ... admiriez les premières pâquerettes. 5. ... arrivaient très tôt dans notre pays. 6. ... allait souvent en bateau. 7. ... animaient une réunion importante. 8. ... aimais voir Casimir à la télévision.

	dessinaient	allait au travail	étiez à l'école	avais de l'argent
j'				
Pierre et Paul				
l'ingénieur				
le pêcheur				
ils				
il				
tu				
Le gamin et toi				
elle				
la fermière				
les ouvriers				

Place une croix chaque fois que c'est possible.

Conjugue à l'imparfait.

1. Tante Sidonie (avoir) ... de belles lunettes dorées.
2. En deuxième année, (jouer) ... -tu au football ?
3. Pour apprendre le piano, nous (aller) ... au conservatoire.
4. Vous (avoir) ... une voiture beige clair.
5. Même quand on te le (demander) ... tu ne (fermer) ... pas la porte.
6. Tu (être) ... beaucoup trop petit pour réussir ce coup-là.
7. Mon frère et ma sœur (aller) ... parfois en ville sans moi.
8. Tu (offrir) ... parfois des roses à tes parents.
9. Je (aimer) ... beaucoup jouer avec Bertrand, car nous (avoir) ... le même âge

Conjugue à l'indicatif imparfait : quelques règles !

1) Souligne les verbes et observe-les.

Ce jeune garçon lançait la balle.

Les automobilistes avançaient très lentement.

Sophie plaçait son argent pour le faire fructifier.



JE RETIENS : ç devant A - O - U pour obtenir les sons « sa - so - su ».

2) Complète le tableau.

infinitifs	présent	imparfait
Bercer	tu	tu
Balancer	nous	nous
Commencer	elle	elle

3) Souligne les verbes et observe-les.

Après son plongeon, il nageait. Ensuite, il mangeait.

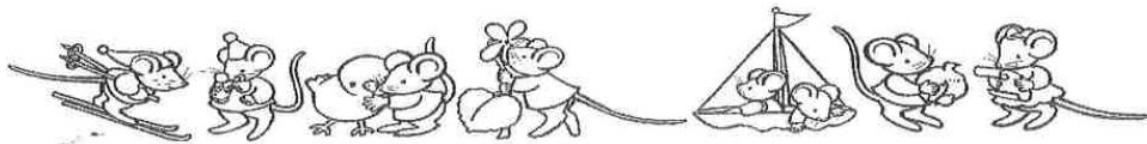
L'institutrice corrigeait les cahiers.



JE RETIENS : G + E devant A - O pour obtenir le son « ja - jo ».

4) Complète le tableau.

infinitifs	présent	imparfait
manger	je	je
ranger	vous	vous
loger	elles	elles



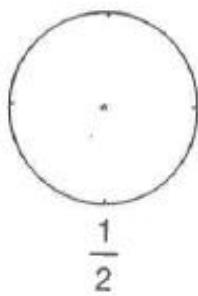
MARDI

Fractions

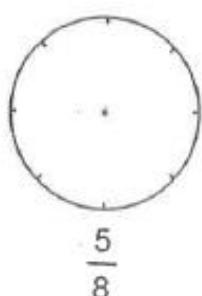
Rappel : le numérateur $\frac{3}{4}$ → le nombre qu'on prend, colorie...
Le dénominateur $\frac{4}{4}$ → le nombre de parts que l'on fait

Ex : je coupe en **4** morceaux **IDENTIQUES** et j'en colorie **3**.

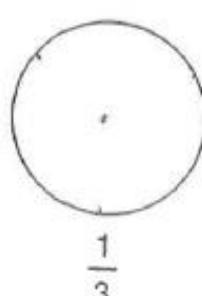
Partage et colorie la fraction indiquée.



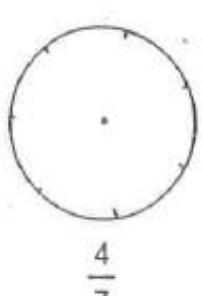
$$\frac{1}{2}$$



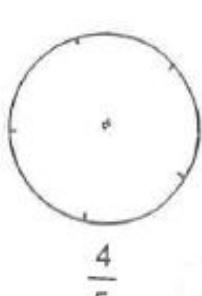
$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{4}{5}$$



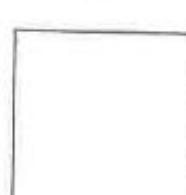
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$



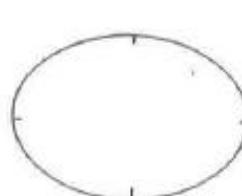
$$\frac{5}{5}$$



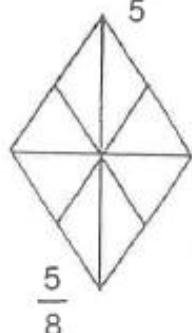
$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{9}{11}$$



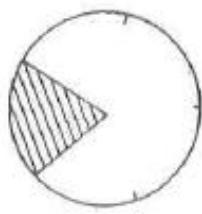
$$\frac{6}{7}$$



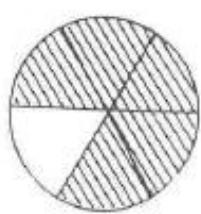
$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{4}$$

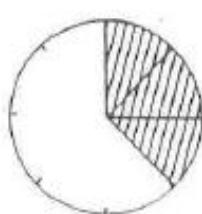
$$\frac{5}{6}$$



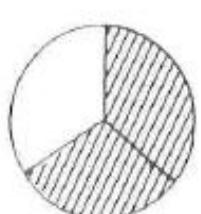
$\frac{1}{5}$



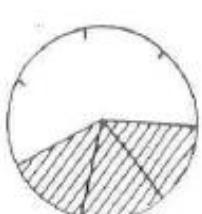
$\frac{3}{4}$



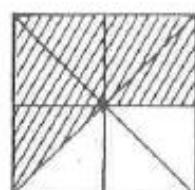
$\frac{2}{4}$



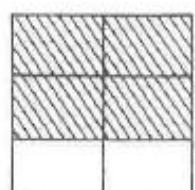
$\frac{2}{3}$



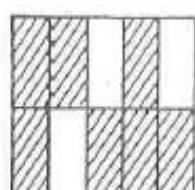
$\frac{1}{4}$



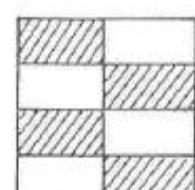
$\frac{4}{8}$



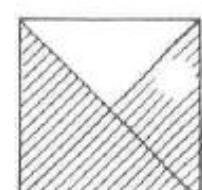
$\frac{2}{8}$ ou $\frac{1}{4}$



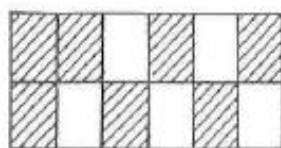
$\frac{6}{12}$



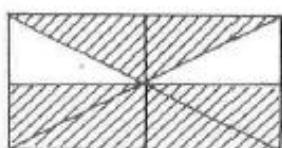
$\frac{3}{12}$ ou $\frac{1}{4}$



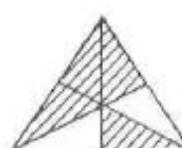
$\frac{9}{12}$



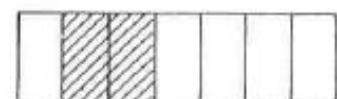
$\frac{8}{16}$



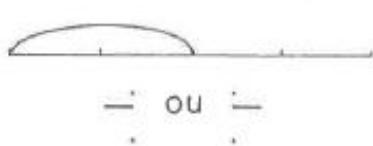
$\frac{4}{16}$ ou $\frac{1}{4}$



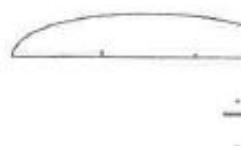
$\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$



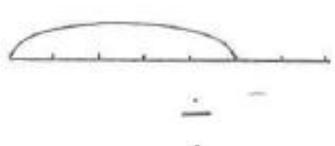
$\frac{5}{10}$



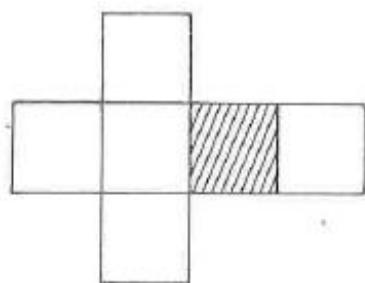
$\frac{1}{4}$ ou $\frac{1}{2}$



$\frac{2}{4}$



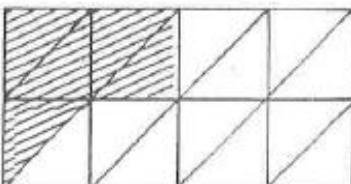
$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{8}$



\dots ou $\frac{1}{4}$



$\frac{4}{16}$



\div



\div



\div

SAVOIR ECOUTER...

Lis les questions attentivement avant d'écouter ce reportage.

Ecoute le lien ci-dessous 2x puis essaie de répondre aux questions.

Ecoute une 3^{ème} fois si nécessaire.

www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-couche-d-ozone-1-jour-1-question#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question

1. On trouve le gaz à une distance entre :
 40 km à 100 mètres du sol
 au sol
 20 km à 40 km du sol

2. La couche d'ozone stoppe
 les méga violet
 les ultra mauve
 les ultra violet

3. Complète cette question.
As-tu entendu parler du dans la couche d'ozone ?

4. Certaines substances polluantes comme les aérosols sont interdites depuis

5. Il faudra attendre pour que la couche d'ozone se répare (si on ne pollue plus) !
Malheureusement, certaines substances polluantes continuent d'être produites par l'homme.

6. Dessine ci-dessous la Terre ainsi que la couche d'ozone « l'enveloppant » et dessine à côté la couche comme elle est actuellement.

MERCREDI

Traitement de données

Enoncé :

Sur l'arbre, il y a 2 écureuils et 6 oiseaux.

Combien y a-t-il de pattes ?

Pour chaque calcul, coche ce qui est calculé.

$$6 \times 2 = 12$$

12 est
le nombre

- d'animaux.
- total de pattes d'oiseaux.
- total de pattes d'animaux.
- total de pattes d'écureuils.
- de pattes d'animaux.
- de pattes d'un oiseau.
- de pattes d'un écureuil.

$$2 \times 4 = 8$$

8 est
le nombre ...

- d'animaux.
- total de pattes d'oiseaux.
- total de pattes d'animaux.
- total de pattes d'écureuils.
- de pattes d'animaux.
- de pattes d'un oiseau.
- de pattes d'un écureuil.

Enoncé :

Sur le parking de la Grand-Place, il y a 6 voitures et 7 motos.

Combien y a-t-il de roues ?

Pour chaque calcul, coche ce qui est calculé.

$$6 \times 4 = 24$$

24 est
le nombre

- de véhicules.
- de voitures.
- total de roues.
- total de roues de voitures.
- de roues d'une voiture.
- de roues d'une moto.

$$7 \times 2 = 14$$

14 est
le nombre

- de véhicules.
- de voitures.
- de motos.
- total de roues.
- de roues de motos.
- de roues d'une moto.

Entoure la bonne réponse.

Enoncé :

Le boulanger a préparé 6 paquets de 3 gaufres.
Combien de gaufres a-t-il empaquetées ?

Propositions de réponses :

$$6 \xrightarrow{+ ?} 18$$

$$? \xrightarrow{+ 3} 18$$

$$6 \xrightarrow{+ ?} ?$$

$$3 \xrightarrow{+ 6} ?$$

Enoncé :

Louise avait 5 cartes. Puis, elle a perdu 2 cartes.
Combien de cartes Louise a-t-elle maintenant ?

Propositions de réponses :

$$5 \xrightarrow{- ?} 2$$

$$5 \xrightarrow{- 3} ?$$

$$? \xrightarrow{- 2} 5$$

$$5 \xrightarrow{- 2} ?$$

Enoncé :

Louise avait 2 biscuits. Puis, Luc lui a donné 3 biscuits.
Combien de biscuits Louise a-t-elle maintenant ?

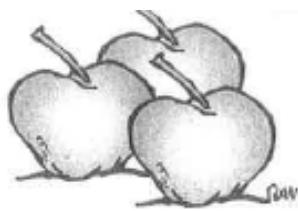
Propositions de réponses :

$$2 \xrightarrow{+ ?} 5$$

$$2 \xrightarrow{+ 3} ?$$

$$? \xrightarrow{+ 3} 5$$

$$5 \xrightarrow{+ 3} ?$$

RÉVISION DES DÉTERMINANTS**① Indique la sorte de déterminant.**

quatre places	♦ <u>quelques</u> fruits	♦ <u>ces</u> pommes	♦ <u>des</u> élèves
mon plumier	♦ <u>deux</u> paniers	♦ <u>certaines</u> rues	♦ <u>cette</u> fenêtre
votre carte	♦ <u>le</u> fauteuil	♦ <u>leurs</u> habits	♦ <u>ce</u> vélo
vingt feuilles	♦ <u>plusieurs</u> légumes	♦ <u>la</u> table	

② Entoure les déterminants articles.

- La vieille dame prépare de délicieux gâteaux qu'elle garnit avec de la confiture, du miel et du chocolat.
- Les élèves sont allés au musée voir plusieurs tableaux de Monet.
- Une inondation provoque toujours des dégâts.
- Le vieil homme demandait l'aumône aux visiteurs.

③ Entoure les déterminants numéraux que tu rencontres.

- Vingt clientes attendaient depuis trente minutes l'ouverture des magasins.
- Dix-huit candidats ont été sélectionnés parmi les cinquante participants.
- Ces cinq joueurs ont participé à quatre tournois consécutifs le même jour.
- Dans son poulailler, elle possède dix poules et trois coqs nains.

④ Entoure les déterminants possessifs.

- Ton lapin ronge la porte de son clapier.
- Romain donne à manger à ses petits poissons rouges.
- Il a prêté ses jeux à son cousin Pierre la semaine dernière.
- Claudia emprunte un livre à la bibliothèque.

⑤ Ajoute un déterminant qu'on utilise pour montrer (dét. dém.).

Voulez-vous me donner plumier, gomme,
..... crayons, habit, cahiers.

⑥ Ajoute un déterminant qui indique un certain nombre sans dire exactement combien. (dét. ind.) (quelques, chaque, plusieurs, tout, toute, tous, toutes, de nombreuses)

..... personnes étaient réunies. élève a reçu

un livre d'histoire. Nous avons travaillé la journée.

..... les filles ont terminé leur travail.