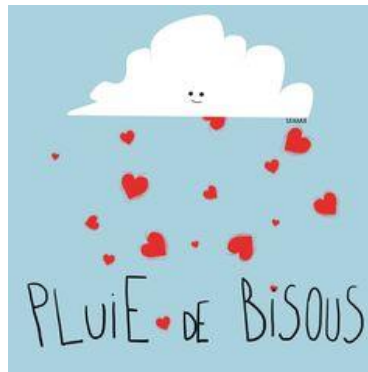




Nous t'envoyons cette semaine une *et nous pensons fort à toi et à ta famille. N'hésite pas à nous envoyer des nouvelles, des photos ou des vidéos de toi, de ta famille, de tes activités, ... Cela nous fait plaisir de savoir que tu vas bien...*

Nous t'envoyons également des activités à réaliser à la maison pour découvrir les 5 sens. Amuse-toi bien...

Marie, Viviane et Géraldine

LES 5 SENS



Voici 5 activités à réaliser pour jouer avec votre enfant autour des 5 sens...

Il est important de lui poser des questions avant de jouer et de faire le lien entre la partie du corps et le sens développé.

1. LE GOUT



Que peut-on faire avec sa bouche ? Parler, chanter, manger... et aussi, goûter ? Est-ce qu'on a tous les mêmes goûts ? Qu'est-ce que tu aimes ou qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

Activité : Kim gustatif :

L'enfant qui a les yeux bandés doit deviner ce qu'il a dans la bouche et le nommer (chocolat, chips, concombre, pomme, pain, céréales, chiques, ...).

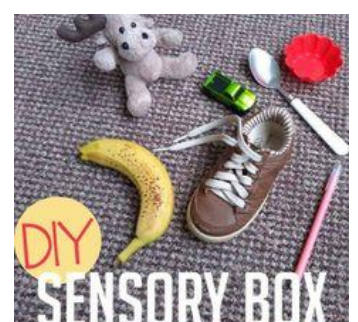


2. LE TOUCHER



Avec quelles parties de ton corps est-ce que tu peux toucher ? Quelles sensations sont agréables ? Lesquelles ne le sont pas ? Qu'est-ce qui est froid/chaud, lourd/léger, doux/piquant ?

Activité : Jeu du sac ou de la boîte à toucher : jeu de reconnaissance tactile pour identifier au toucher des objets familiers cachés dans un sac ou dans une boîte.



3. L'ODORAT



Avec quelle partie de ton corps peux-tu sentir ? Quelles sont les odeurs que l'on peut trouver dans la maison ? Dans la rue ? A l'école ? Est-ce que tout le monde aime les mêmes odeurs ? Quelles sont les odeurs qui donnent faim, celles que tu aimes et celles que tu n'apprécies pas du tout ?

Activité : Jeu des odeurs : placer quelques aliments sur la table. Mettre une petite quantité de ceux-ci dans des petites boîtes. Faire sentir une boîte à la fois à l'enfant et lui faire retrouver l'aliment qui a la même odeur

(Café, banane, menthe, cannelle, fraise, fromage, vanille, grains de poivre, lavande, ...).

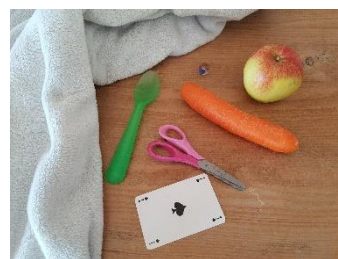


4. LA VUE



A quoi servent tes yeux ? Mets ta main devant ceux-ci et regarde ce qu'il se passe. Quand tu les ouvres, qu'est-ce que tu vois, qu'est-ce que tu peux découvrir autour de toi, par la fenêtre, comment fait-il dehors ? Comment es-tu habillé aujourd'hui ?...

Activité : Jeu de la couverture : placer quelques objets bien différents en dessous d'une couverture. Demander à l'enfant de les nommer et de bien les regarder. Ensuite, placer la couverture par-dessus. Retirer discrètement un objet, soulever la couverture et demander quel objet a disparu. On peut changer les objets de place et en rajouter si cela devient trop facile.



5. L'OUÏE



Avec quelle partie de ton corps entends-tu ? Quels bruits te sont agréables et quels sons te dérangent-ils ? Ecoute les bruits de l'extérieur, qu'entends-tu ?

Activité : Le jeu de mémoire sonore. Le but est de reconstituer des paires de boîtes ayant des sons similaires. Préparer le jeu avec votre enfant : remplir deux boîtes identiques (pot de yaourt, bouteille, boîte de pellicule photo, ...) avec le même matériau : riz, pierres, sable, boutons, gravier, riz, couscous, pâtes, billes... L'enfant doit retrouver les bonnes paires en les écoutant. (Commencer avec quelques paires et en rajouter si cela est trop simple).



Petits rappels pour se protéger et protéger ceux que l'on aime des petits microbes...

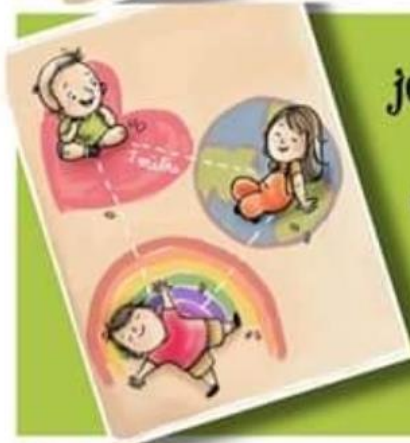
Les gestes à retenir



Je me lave
bien les
mains,
le temps
d'une petite
chanson



je tousse
et
j'éternue
dans mon
coude



je garde une
distance
d'environ
1 mètre
avec les
copains



je ne serre pas la
main et je ne
fais pas de
bisous,
mais je dis
quand même
bonjour !



j'utilise des
mouchoirs
jetables et
je les jette
à la poubelle



si il n'y a
pas de savon,
je me lave les
mains
avec du gel
hydroalcoolique

d'artiflo

pour me protéger
et protéger les autres