

Combat naval.

Colorie les cases demandées, tu découvriras deux lettres de l'alphabet.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						
G						

Colorie les cases: 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 3D, 4D, 5B, 5C, 5D, 5E, 5F.
Quelle lettre as-tu dessinée?

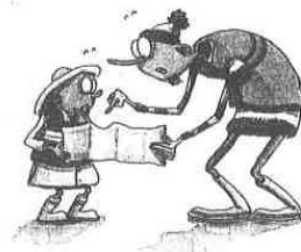
	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						
G						

Colorie les cases: 2B, 3B, 4B, 5B, 2C, 2D, 2F, 3F, 4F, 3D, 4D, 5D, 5E, 5F.
Quelle lettre as-tu dessinée?

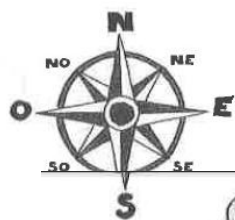
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A												
B												
C												
D												
E												
F												
G												

Mets en couleur les cases de 2D à 10D; de 2E à 10E, de 4B à 10B et colorie aussi 4C, 6C, 10C, 4F, 5F, 8F, 9F.
Que représente ton dessin?

Tiens bon la barre!

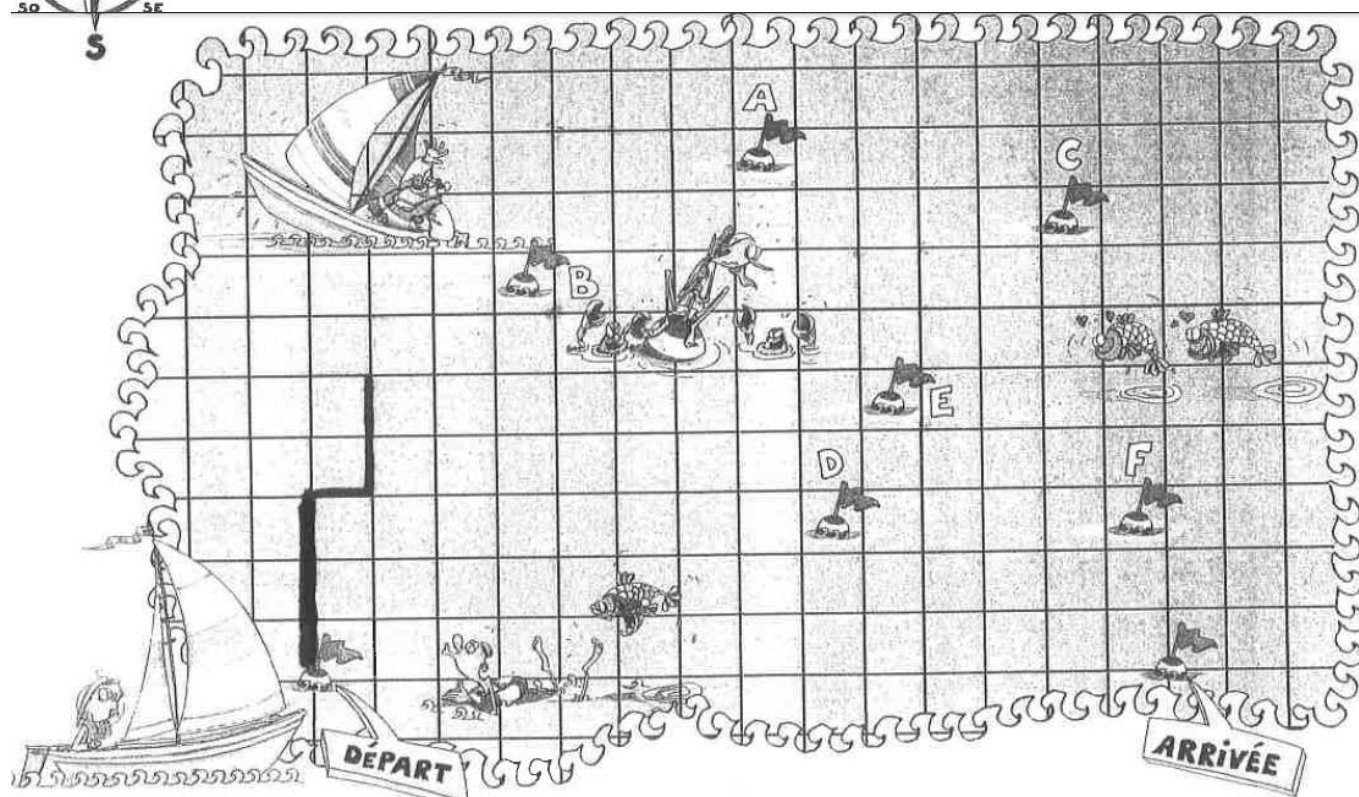


Martin apprend à naviguer. Il doit manœuvrer le gouvernail tout seul. Son moniteur lui demande de longer les bouées en tenant compte de la direction du vent. Aide Martin à tracer son parcours en **rouge**.



3N – 1E – 2N – 2O – 1N – 5E – 3N – 4E – 2S – 2E – 3S – 6O – 2S –
5E – 1S – 3E – 2N – 2E – 3S

Devant quelle bouée Martin ne passera-t-il pas? La bouée ...



Martin doit maintenant passer son brevet de voile.
Dessine son parcours en **vert**.

3NE – 2N – 1NO – 2NE – 5E – 1NE – 4E – 2S – 1SO – 2O – 1N –
4SO – 4E – 1NE – 2E – 4S

Quelle bouée Martin va-t-il contourner par le sud? La bouée ...

Bonus

Conjugaison

B3

- 1) manger (prés. 1 PS) : je - - - - -
pouvoir (prés. 3 PS) : - - - - -
tenir (impft 2 PP) : - - - - -
mettre (prés. 1 PS) : - - - - -
dormir (impft 3 PP) : - - - - -
aller (impft 2 PS) : - - - - -
demander (prés. 1 PP) : - - - - -
savoir (prés. 1 PS) : - - - - -

2) Conjugué au temps qui convient

- * Quand mon frère (avoir - impft) - - - 6 ans, il (aller) - - -
à l'école. Il (lire) - - - , il (écrire) - - - , il
(compter) - - - . Il (être) - - - heureux.
- * Je pense que cette personne (savoir) - - - te répondre (prés)
- * Lorsque que je (courir - prés.) - - - , j' (enfiler) - - -
mon short, je (chausser) - - - mes baskets et je
(rejoindre) - - - mon amie pour un jogging.
- * Hier, il (faire) - - - beau.
- * Quand tu (sortir impft) - - - de l'eau, tu (mettre)
- - - un peignoir et tu t' (essuyer) - - -

- { * Quand il (meige prés.) - - - , nous (pouvoir) - - -
faire des bonshommes de meige et nous (faire) - - - du
patin à glace. Ici, je (jouer) - - - à construire des
igloos et je (tomber) - - - dans la meige.

- * Écris ces phrases à l'imparfait : - - - - -
- - - - -
- - - - -

Calcul mental

OBJECTIF : Ajouter des dizaines ou des centaines entières.

$60 + 86 = \dots\dots$	$67 + 400 = \dots\dots$	$89 + 200 = \dots\dots$	$40 + 54 = \dots\dots$
$300 + 83 = \dots\dots$	$57 + 10 = \dots\dots$	$90 + 74 = \dots\dots$	$26 + 80 = \dots\dots$
$96 + 40 = \dots\dots$	$700 + 70 = \dots\dots$	 $800 + 947 = \dots\dots$	$50 + 800 = \dots\dots$
$61 + 200 = \dots\dots$	$100 + 50 = \dots\dots$	$32 + 80 = \dots\dots$	$40 + 54 = \dots\dots$
$34 + 90 = \dots\dots$	$843 + 10 = \dots\dots$	$90 + 195 = \dots\dots$	$952 + 40 = \dots\dots$
 $600 + 477 = \dots\dots$	$300 + 438 = \dots\dots$	$10 + 873 = \dots\dots$	$62 + 20 = \dots\dots$
 $460 + 600 = \dots\dots$	$600 + 86 = \dots\dots$	 $900 + 688 = \dots\dots$	 $100 + 999 = \dots\dots$
$71 + 30 = \dots\dots$	$60 + 80 = \dots\dots$	$596 + 400 = \dots\dots$	$37 + 10 = \dots\dots$
 $697 + 900 = \dots\dots$	$138 + 800 = \dots\dots$	$214 + 90 = \dots\dots$	$60 + 35 = \dots\dots$
$251 + 100 = \dots\dots$	$253 + 10 = \dots\dots$	$514 + 200 = \dots\dots$	 $470 + 700 = \dots\dots$

 Pour les as...

% de réussite

<http://ecole.donazarre.free.fr>

Orthographe

1. son - sont → le verbe Tu le remplaces par "étaient"
- ↳ c'est un déterminant Il accompagne un n
- * --- chat s'est enfui. --- ami l'a cherché partout avec
 - papa et ils --- revenus sans l'animal.
 - * --- ils prêts pour le concours? --- entraîneur en est sûr, ils se --- entraînés longtemps.
 - * Avec --- équipement, elle sera la plus belle.
-

2. Transforme au pluriel ou au singulier.

Le petit animal est affamé → Les

Ce cuisinier cuit un roti → Ces

Marie joue au foot → Marie et

Tu prends le bus → Vous

Vous êtes maladroits →

Les gentils boulangers préparent les pains au chocolat.

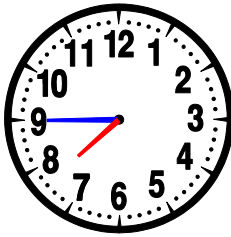
Le

Ils mettent des gants → Il

Elles sont encore là!

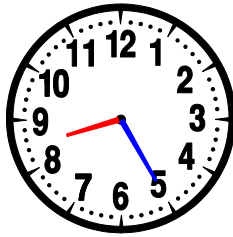
3. on - ont → le verbe Tu le remplaces par "avaient"
- ↳ c'est un pronom. Il accompagne un n
- * --- ira à la mer dès qu'--- pourra et --- ira en train.
 - * Si --- veut, --- peut! Ils --- raison.
 - * Pourquoi --- ils un masque? --- dirait un médecin.
 - * Ils --- pris une valise et l'--- remplies de livres.
 - * Si les poules --- des dents, je m'y comprends plus rien.
 - * peut écrire au stylo si ... a un effaceur.

Lire l'heure



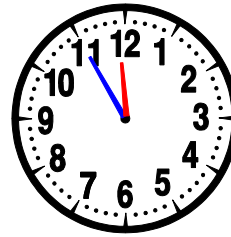
07 : 45

19 : 45



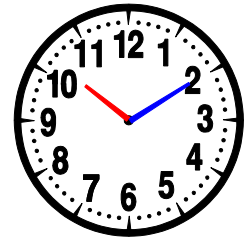
..... :

..... :



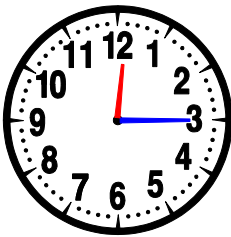
..... :

..... :



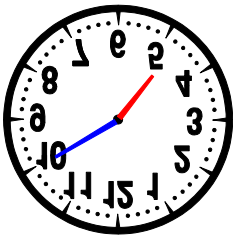
..... :

..... :



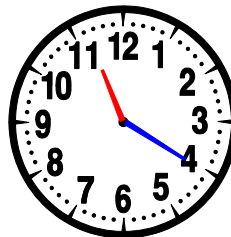
..... :

..... :



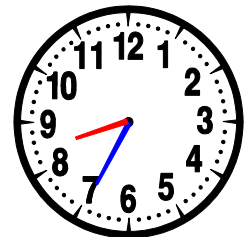
..... :

..... :



..... :

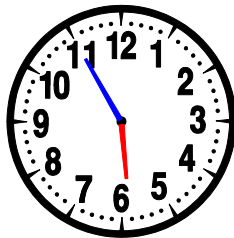
..... :



..... :

..... :

- Entoure la bonne heure :

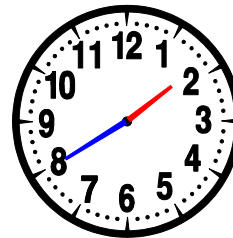


06 : 55

11 : 30

05 : 55

06 : 11



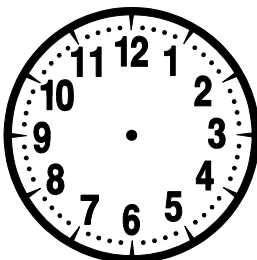
02 : 08

13 : 40

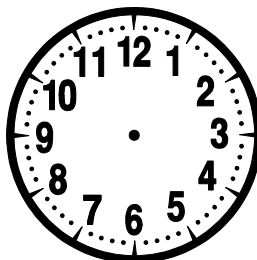
02 : 40

13 : 08

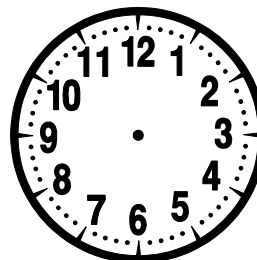
- Dessine les aiguilles des horloges suivantes :



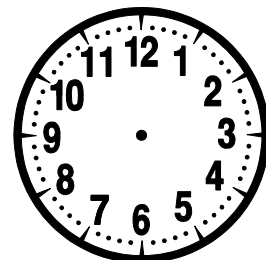
08 : 20



14 : 10



11 : 15



21 : 37

Savoir Lire

Une drôle de sorcière

Dans une forêt très sombre, au nord de la ville de Jaligole, habitait une sorcière tout à fait spéciale. En effet, depuis qu'elle avait terminé ses études dans la grande école des sorcières, le Collège Dubalai, elle n'avait jamais réussi à jeter le plus petit sort !

Pourtant, c'était une bonne élève ! Elle était même la meilleure élève de son collège et avait réussi toutes les épreuves pour avoir son diplôme. Tous ses professeurs pensaient qu'elle serait une excellente sorcière.

Bibolette, c'était son nom, était venue s'installer dans la grande forêt de Jaligole et de nombreuses personnes, connaissant sa brillante réussite, étaient venues la voir pour lui demander de jeter différents sorts : sur un voisin bruyant, sur un renard chasseur de poules, sur un ruisseau à sec...

Malheureusement, aucun de ces sortilèges n'avait réussi et la pauvre Bibolette n'eut bientôt plus de clients !

Elle se demandait pourquoi sa magie ne marchait plus.

Mais que m'arrive-t-il ? se lamentait-elle. Je dis exactement les mêmes formules que j'ai apprises au collège. J'utilise les bons ingrédients. Je ne comprends pas...

Elle ne dormait plus, elle ne mangeait plus, elle se creusait la tête pour trouver une raison. Et puis, un soir qu'elle regardait fixement sa baguette magique en se demandant ce qu'elle allait devenir, elle remarqua un petit détail. Oh, pas grand-chose ! Mais tout de même...

Il me semble que ma baguette est différente ! Elle a changé ! Avant, le bout était plus fin et plus foncé. Et si c'était pour ça que je ne réussis plus rien... ?

Comment la baguette de Bibolette avait-elle pu changer de forme et de couleur ?

Un jour, elle entendit parler d'une extraordinaire sorcière qui vivait dans les montagnes voisines... Bibolette décida alors d'aller voir cette sorcière qui était devenue très célèbre dans tout le pays. Elle se nommait Châtellus, avait vingt ans, un nez crochu, un long menton, une vraie tête de sorcière, quoi ! Elle vivait dans une grotte, au pied d'une montagne. Cette grotte était connue des villageois car un ours féroce y habitait. Les gens ne s'en approchaient pas et les enfants en avaient très peur.

Quand Châtellus avait choisi la caverne de l'ours pour s'installer, elle avait simplement transformé l'énorme bête d'un coup de baguette magique en un gros matou tout noir. Puis, toujours avec sa baguette, elle avait équipé son nouveau logis de tout le matériel nécessaire à une sorcière : chaudron, ustensiles de magie, ingrédients divers, balais ... , enfin, tout ce qu'il lui fallait !

Après son installation, Châtellus alla au village pour annoncer l'ouverture d'un « Commerce de la Magie, situé dans la Grotte de l'Ours ».

Les villageois furent très impressionnés par cette jeune sorcière qui avait vaincu l'ours qui terrorisait le village depuis tant d'années. Les gens se pressaient pour lui demander des sorts, des poudres magiques, des potions ou simplement des conseils sur tous les sujets.

Bibolette se présenta un matin devant la caverne de Châtellus pour lui demander des conseils. Elle s'était déguisée en vieille femme pour ne pas être reconnue des villageois qui faisaient déjà la queue pour consulter la fameuse sorcière de la Montagne. Quand ce fut

son tour, elle s'approcha lentement et, en apercevant le visage de Châtellus, elle reconnut immédiatement ... une de ses camarades du collège Dubalai, une pauvre sorcière qui était toujours la dernière de la classe, et qui s'appelait alors Tartiflette !

Bibolette fit comme si de rien n'était et s'adressa à la sorcière :

Madame Châtellus, j'ai besoin de votre aide. Une de mes vaches ne fait plus de lait depuis dix jours.

Ah ! Et as-tu pensé à m'apporter quelque chose appartenant à ta vache, vieille femme ? demanda Châtellus.

Oui ! répondit Bibolette. J'ai amené la couverture que je lui mets sur le dos, l'hiver, quand le froid est trop vif.

Bon, cela ne sera pas trop difficile ! Je vais prononcer une formule magique en touchant la couverture avec ma baguette et, quand tu seras rentrée chez toi, tu pourras traire ta vache comme avant !

Châtellus leva sa baguette magique, l'approcha de la couverture et déclara :

LACTIS BOVINATUS TRERAM

A ce moment-là, Bibolette fit un « oh » de surprise : elle venait de reconnaître sa baguette magique dans les mains de Châtellus.

Que se passe-t-il, vieille femme ? demanda Châtellus.

Il se passe, répondit Bibolette en enlevant son déguisement et en parlant très fort pour que tous les villageois l'entendent, que j'aimerais bien savoir, chère **Tartiflette**, comment ma baguette magique est arrivée dans tes mains.

Mais ... mais ..., qui êtes-vous ... je ne comprends pas ... vous mentez ... ! bafouilla Châtellus.

Et moi je comprends très bien, maintenant !, dit Bibolette. Tu as remplacé ma baguette magique par la tienne avant de quitter le collège Dubalai et c'est pour cela que je n'arrivais pas à faire de la magie ! Tu ne réussissais jamais rien, aucun sort, aucune potion, aucun charme. Alors, tu as fait cet échange et cela a failli marcher.

Les villageois s'étaient approchés, intrigués par les paroles de Bibolette.

Tout ceci n'est que mensonge, ne l'écoutez pas, s'écria Châtellus. Et d'abord, comment peux-tu prouver tout ce que tu racontes ?

Oh, c'est très simple, répondit calmement notre jeune sorcière.

Alors Bibolette prononça simplement deux mots : **MANUS BAGUETTA** et soudain, la baguette que tenait fermement Châtellus lui sauta de la main et s'envola pour rejoindre sa véritable propriétaire. En effet, chacun sait que chaque sorcière a une formule particulière pour appeler sa baguette s'il lui arrive de la perdre... enfin, pas tout à fait chaque sorcière, car Tartiflette ne savait même pas ça !

Les villageois chassèrent la sorcière malhonnête et récupérèrent la grotte pour en faire une cave à fromage. Quant à Bibolette, après avoir retrouvé sa baguette, elle regagna la forêt. Elle devint la seule sorcière de la région ; tout le monde la respectait beaucoup car elle réussissait désormais tous ses sortilèges et avait beaucoup de pouvoirs magiques.

QUESTIONNAIRE
Une drôle de sorcière

1) Voici 2 résumés de l'histoire de Bibolette. Entoure celui qui correspond le mieux au texte.

Résumé n°1

Bibolette est une jeune sorcière, elle a très bien réussi ses études. Malheureusement, depuis qu'elle s'est installée dans la grotte de Jaligole, elle n'arrive plus à faire de la magie. Elle va demander de l'aide à une autre sorcière nommée Châtellus mais s'aperçoit que cette magicienne, qui s'appelle en réalité Tartiflette, a échangé sa baguette magique avec la sienne. Bibolette récupère sa baguette avec une formule magique et Tartiflette disparaît en fumée. Bibolette retrouve finalement tous ses pouvoirs.

Résumé n°2

Bibolette est une jeune sorcière, elle a très bien réussi ses études. Malheureusement, depuis qu'elle s'est installée dans la forêt de Jaligole, elle n'arrive plus à faire de la magie. Elle va demander de l'aide à une autre sorcière nommée Châtellus mais s'aperçoit que cette magicienne, qui s'appelle en réalité Tartiflette, a échangé sa baguette magique avec la sienne. Bibolette récupère sa baguette avec une formule magique et Tartiflette est obligée de quitter la grotte qu'elle occupait. Bibolette retrouve finalement tous ses pouvoirs.

2) Retrouve ces mots cachés dans le premier paragraphe de l'histoire.



3) Dans la première page, qui est caché derrière ces affirmations ?

- ☒ Elle a réussi son diplôme de sorcière. → _____
- ☒ Il est devenu un gros chat noir. → _____
- ☒ Elle a un nez crochu. → _____
- ☒ Ils demandent des conseils. → _____

4) Dans la deuxième page de l'histoire, compte combien de fois est écrit le mot « Châtellus » et entoure le bon chapeau.



5) Toujours dans la deuxième page, relie chaque personnage avec les paroles qu'il prononce.



Châtellus

que se passe-t-il, vieille femme ?

cela a failli marcher

lactis bovinatus treram

cela ne sera pas trop difficile

quand le froid est trop vif



Bibolette

6) Pour chaque question, coche la bonne réponse.

- * Bibolette ne réussit plus ses tours parce que :
 - ☐ elle n'a pas son diplôme
 - ☐ elle a changé de baguette
- * Châtellus a transformé l'ours en :
 - ☐ un gros chat noir
 - ☐ une vache sans lait
- * Bibolette s'est déguisée en :
 - ☐ une vieille femme
 - ☐ un ours féroce
- * Tartiflette est une sorcière :
 - ☐ malhonnête
 - ☐ honnête

SSE : Un peu de tout - R2

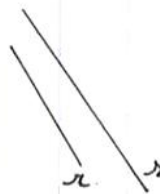
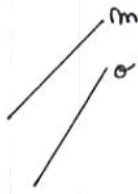
1. Trace

un angle droit

Une ligne brisée

Un rectangle

2. Ces droites sont-elles parallèles ?



Pour être sûr, tu dois p----

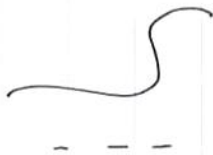
et m----- l'écart.

3. Rappelle-toi des définitions

Une surface est un ensemble -----

Des droites perpendiculaires se croisent en -----

4. Qui suis-je ?



Savoir écrire

Observe ces images.

un garçon

un poteau

un short

des baskets

un panneau

un ruisseau

un trottoir

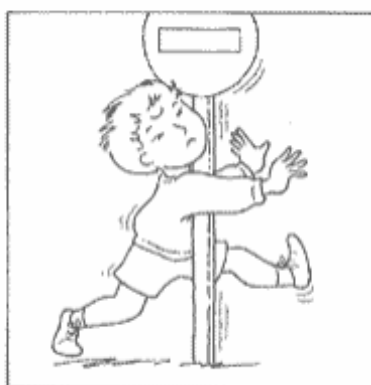
un pull

il court

il tombe

il regarde

il a mal



la fusée

le décollage

la planète

les étoiles

un astronaute

un navette spatiale

la lune

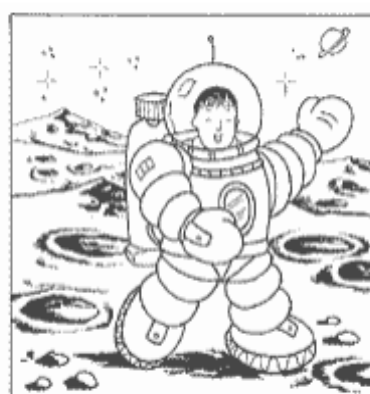
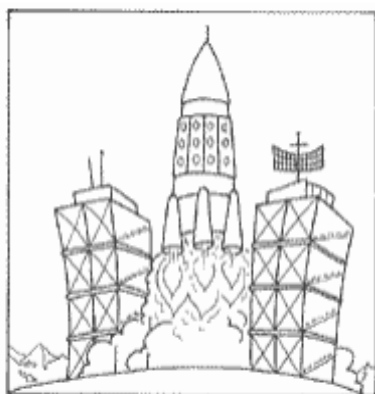
le cratère

elle atterrit

elle décolle

il marche

elle se pose



1. Dans ton cahier de français, écris un texte qui correspond à l'histoire que tu as choisie.
2. Écris au moins une phrase par image.
3. Utilise le présent.
4. Vérifie l'orthographe des mots que tu as utilisés avec les mots proposés.
5. Ajoute des détails (quand, où, comment).



CALCUL : L'addition posée

<http://lesce2demimi.eklablog.com>

1) Calcule ces additions posées :

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 231 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 427 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ + 59 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 183 \\ + 95 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 28 \\ + 604 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ + 286 \\ + 137 \\ \hline = \end{array}$$

2) Pose et calcule :

$$352 + 27 + 108 =$$

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ \hline = \end{array}$$

$$96 + 177 + 43 =$$

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ \hline = \end{array}$$

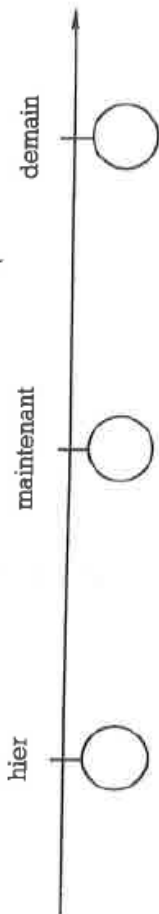
$$540 + 209 + 182 =$$

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ \hline = \end{array}$$

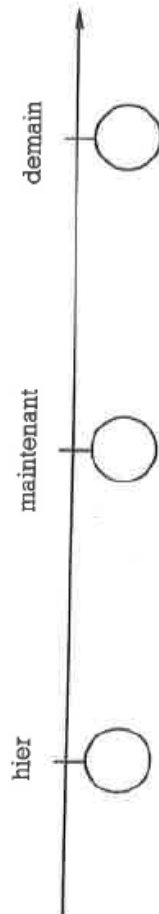
Passé, présent, futur...

Place sur la ligne du temps

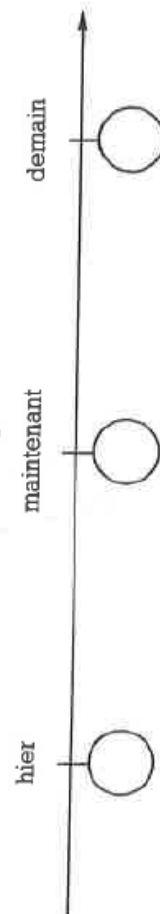
- 1 nous avons lu 2 nous allons lire 3 nous lisons



- 1 vous écririez 2 vous écriviez 3 vous écrivez



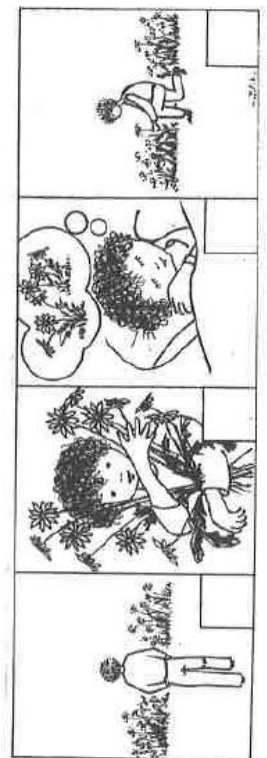
- 1 tu parleras 2 tu parles 3 tu as parlé



- 1 elles ont chanté 2 elles chantent 3 elles vont chanter

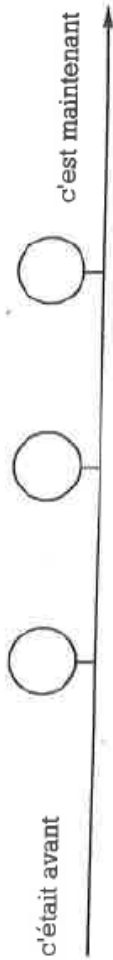


Classe les dessins pour reconstituer l'histoire : 1-2-3-4.

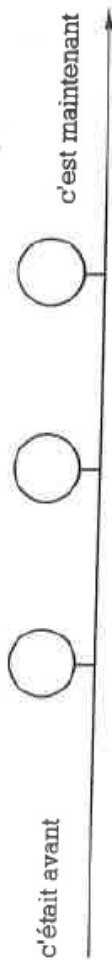


Place sur la ligne du temps

- 1 hier à midi 2 hier matin 3 avant-hier



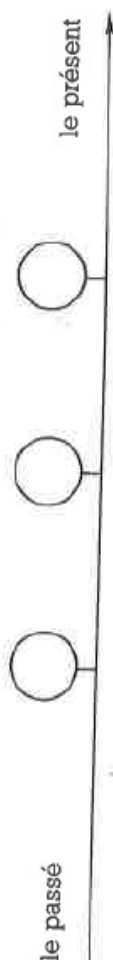
- 1 il y a une demi-heure 2 hier soir 3 ce matin



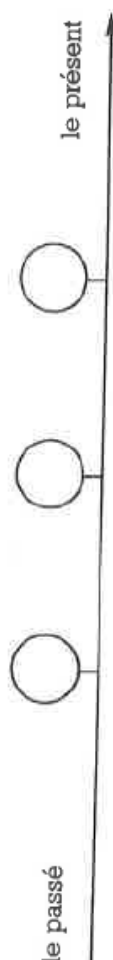
- 1 le mois passé 2 il y a un trimestre (3 mois) 3 l'an dernier



- 1 il y a quatre mois 2 il y a sept jours 3 il y a cinq semaines



- 1 le mois dernier 2 il y a trois minutes 3 l'an passé

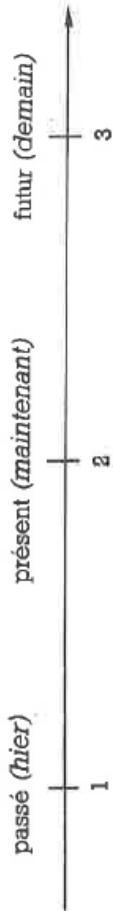


Voici une histoire. Les dessins sont dans le bon ordre.
Écris à côté de chaque phrase le numéro du dessin qui lui correspond.

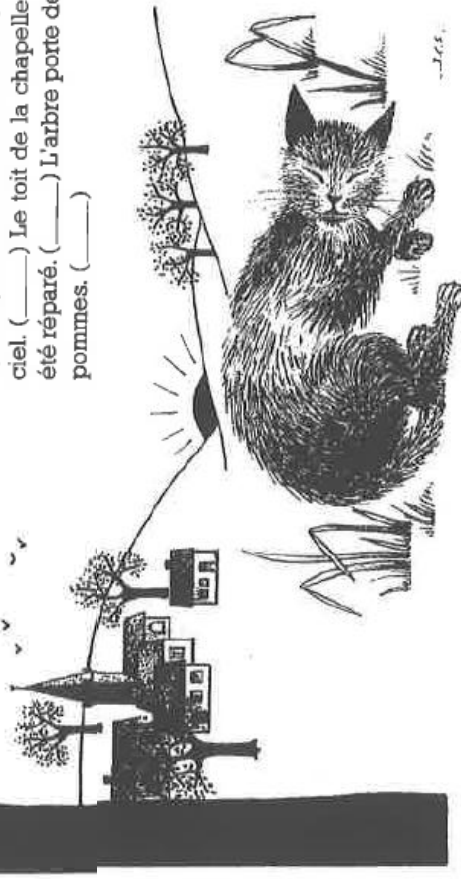
- Yves fait des bulles.
Yves fera des bulles.
Yves a fait des bulles.



Lis attentivement chaque phrase et écris le bon numéro.



Le soleil se lève. () Le chat a mangé une souris. () Vous irez en vacances dans ce joli village. () Tu achèteras des pommes au marché. () Le chat dort paisiblement. () Le soleil lance ses rayons. () Nous avons habité dans ce village. () Le chat ira à la chasse dès son réveil. () L'orage grondait au loin. () Au printemps, le pommier était en fleurs. () Le soleil réchauffera la nature. () L'arbre perdra ses feuilles en automne. () Les oiseaux volent dans le ciel. () Le toit de la chapelle a été réparé. () L'arbre porte des pommes. ()

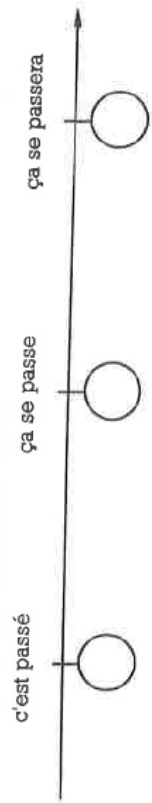


Indique si les phrases par sont au: passé-présent-futur.

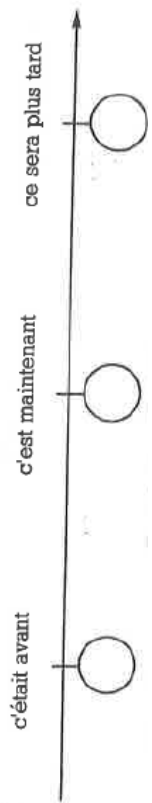
1. Tu travailleras avec soin dans ton cahier.
Tu as travaillé avec soin dans ton cahier.
2. Le plombier répare la fuite de l'évier.
Le plombier réparera la fuite de l'évier.
3. J'ai joué avec mon petit hamster.
Je joue avec mon petit hamster.
Je jouerai avec mon petit hamster.

Place sur la ligne du temps.

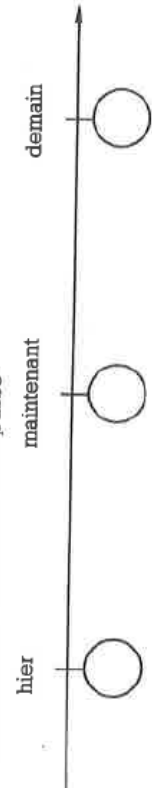
- 1 maintenant 2 demain 3 hier



- 1 le futur 2 le passé 3 le présent



- 1 le présent 2 le futur 3 le passé



- 1 il chante 2 il a chanté 3 il va chanter



- 1 je raconte 2 je raconterai 3 je racontais

