

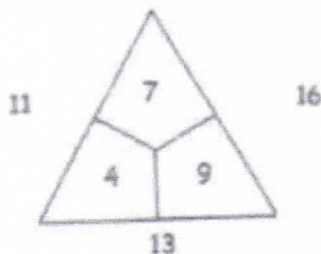
LES ADDITIONS GROUPEES

1. Ecris 3 additions. Utilise uniquement les nombres proposés.

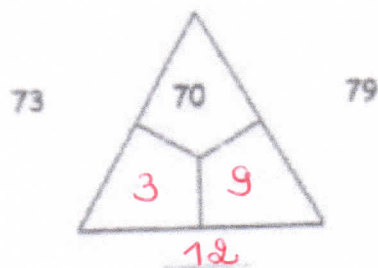
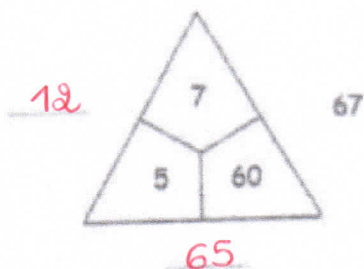
$$4 + 7 = 11$$

$$7 + 9 = 16$$

$$9 + 4 = 13$$

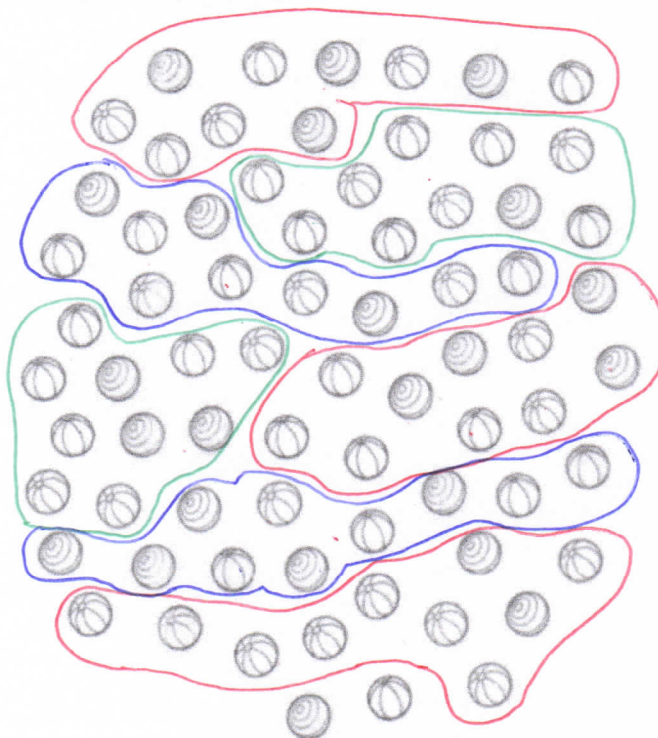


2. Complète les pointillés en suivant les mêmes règles que ci-dessus.



3. Rassemble les balles pour pouvoir les compter rapidement.

7 tas de 10 balles
+
2 balles.



J'ai regroupé les balles par tas de 10 balles.

Il y a, en tout, 72 balles.

LES SONS ail – er – ez – tion – gu – ge

1. Complète les phrases.

maillot, nez-de-chaussée, boulanger, chez

natation, taille, panier, épouvantail, imagination

Lucas a acheté un pain chez le boulanger

Marie remplit son panier de champignons.

J'ai beaucoup d'imagination pour réaliser ma maquette.

Le fermier a mis son épouvantail pour éloigner les corbeaux.

Je taille mon crayon.

Papy habite au nez-de-chaussée de l'immeuble.

Tous allez chez la dentiste.

J'ai mis mon maillet pour aller à la natation.

2. Relie les phrases qui vont ensemble.

La sorcière la fabrique.	●	●	le nez
Il est au milieu du visage.	●	●	le cahier
La train roule dessus.	●	●	les rails
On écrit à l'intérieur.	●	●	la potion
Je le prend quand j'ai chaud.	●	●	les corrections
Madame en a beaucoup.	●	●	la paille
La vache la mange.	●	●	l'éventail

3. Complète par gu – ge – gui – gi.



du fromage...



un garage.....



une langue..



la ..gi..rafe



une bou..gi..e

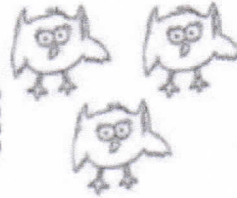
LES TABLES PAR 2 ET PAR 4

LA TABLE PAR 2

1)

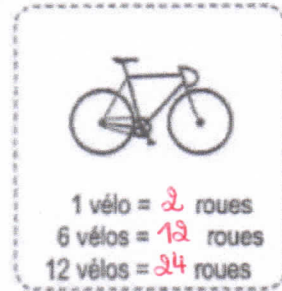
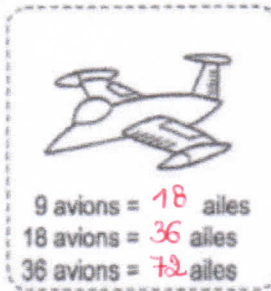


6 AILES
 $3 \times 2 = 6$



$2 + 2 + 2 =$ <u>6</u>	$3 \times 2 =$ <u>6</u>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ <u>10</u>	$5 \times 2 =$ <u>10</u>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ <u>12</u>	$6 \times 2 =$ <u>12</u>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ <u>18</u>	$9 \times 2 =$ <u>18</u>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ <u>20</u>	$10 \times 2 =$ <u>20</u>

2)



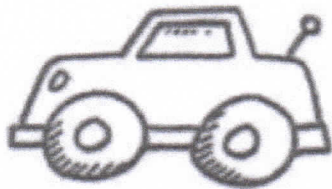
$7 \times 2 =$ <u>14</u>	$10 \times 2 =$ <u>20</u>	$4 \times 2 =$ <u>8</u>
$5 \times 2 =$ <u>10</u>	$8 \times 2 =$ <u>16</u>	$9 \times 2 =$ <u>18</u>
<u>6</u> $\times 2 = 12$	<u>3</u> $\times 2 = 6$	<u>1</u> $\times 2 = 2$
<u>2</u> $\times 2 = 4$	<u>9</u> $\times 2 = 18$	

3)

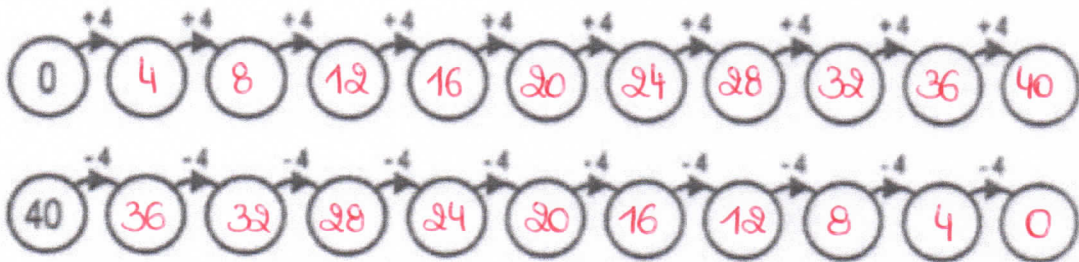
- 12 lapins = 24 oreilles
- 16 bicyclettes = 32 roues
- 17 paires de chaussures = 34 chaussures.
- Pour 21 biscuits à 2 €, je payerais 42 €
- 6 bouteilles contenant chacune 2 litres d'orangeade contiennent ensemble 12 l d'orangeade.

LA TABLE PAR 4

Par 2	→ par 4	Par 2	→ par 4
2	4	20	40
4	8	18	36
6	12	16	32
8	16	14	28
10	20	12	24
12	24	10	20
14	28	8	16
16	32	6	12
18	36	4	8
20	40	2	4



12 voitures ont ensemble 48 roues.
 24 voitures ont ensemble 96 roues.
9 voitures ont ensemble 36 roues.



$1 \times 4 = 4$
 $3 \times 4 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $5 \times 4 = 20$
 $9 \times 4 = 36$
 $4 \times 6 = 24$

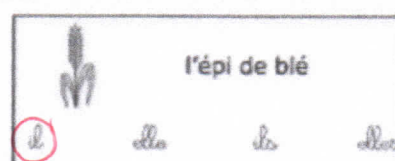
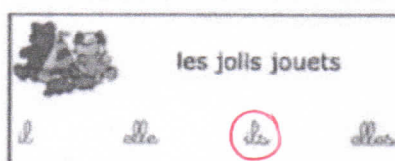
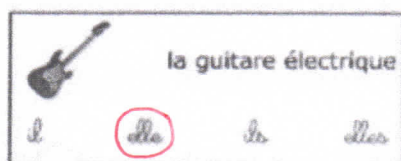
2 $\times 4 = 8$
10 $\times 4 = 40$
8 $\times 4 = 32$
4 $\times 4 = 16$
7 $\times 4 = 28$

LES PRONOMS PERSONNELS

1. Entoure les pronoms personnels sujets dans le texte.

Les enfants s'étaient perdus dans la jungle. Ils étaient morts de peur. Tom demanda à son grand frère « sais-tu » où nous sommes ? Tom inquiet, lui répondit « ne t'en fais pas, nous ne sommes pas loin du camp ». A ce moment-là, ils entendirent une voix de femme derrière un buisson ; elle disait « vous êtes sur le territoire de la sorcière ». Effrayés, ils se mirent à courir.

2. Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le groupe nominal.



3. Complète avec le pronom personnel demandé.

Le chat s'allonge sous l'arbre, (il / tu) observe un petit oiseau.

(Ils / Vous) oubliez souvent votre manteau dans la cour.

(Nous / je) me demande si j'ai déjà lu ce livre.

Mes sœurs jouent de la trompette, (il / elles) sont très douées.

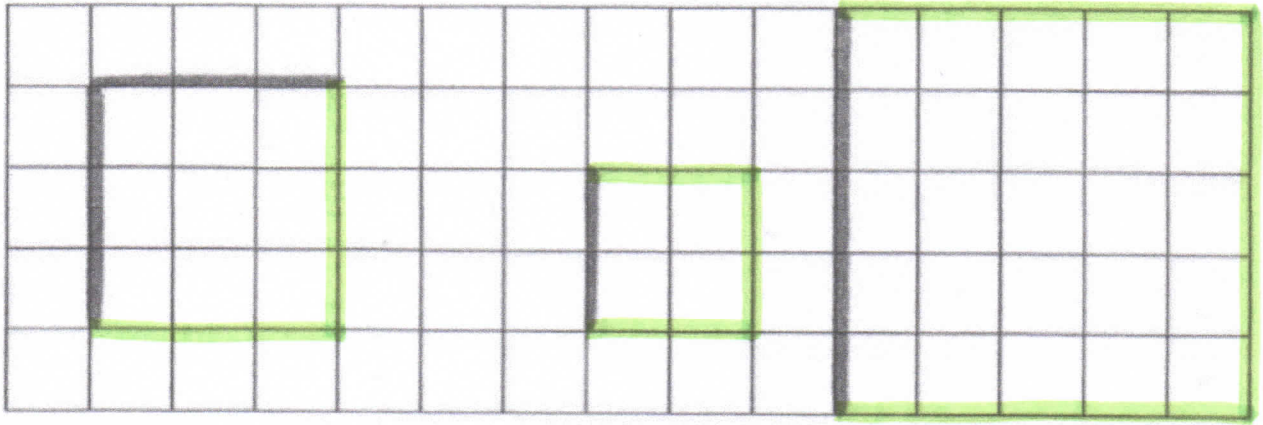
(Tu / Nous) jouons à la poupée.

4. Entoure le groupe nominal qui peut être remplacé par le pronom personnel indiqué.

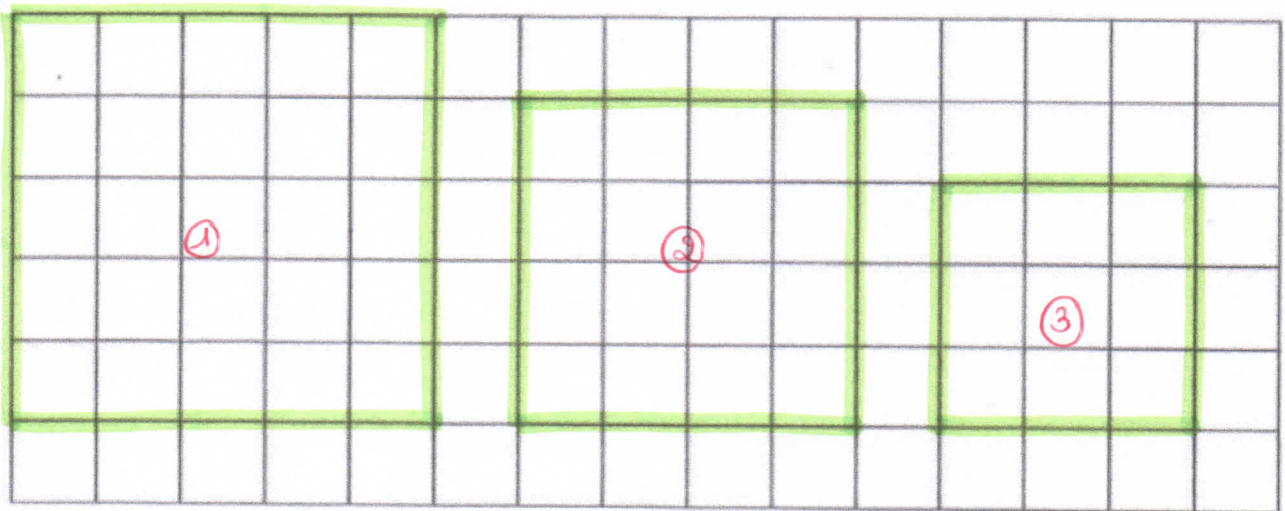
il	elle	nous	vous	elles
mes amis	le jardinier	Mon père et toi	Ton ami et moi	Les petits chats
ma soeur	<u>la jardinerie</u>	Ma mère et elle	Mes amis et moi	La petite souris
<u>mon oncle</u>	les plantes	<u>Mes amis et moi</u>	Son ami et lui	<u>Les petites coccinelles</u>
mes parents	les pots de fleurs	Ton père et toi	<u>Ton ami et toi</u>	Le petit écureuil

TRACER DES CARRÉS

1. Trace les carrés en t'aidant des cotés déjà dessinés sur le quadrillage.

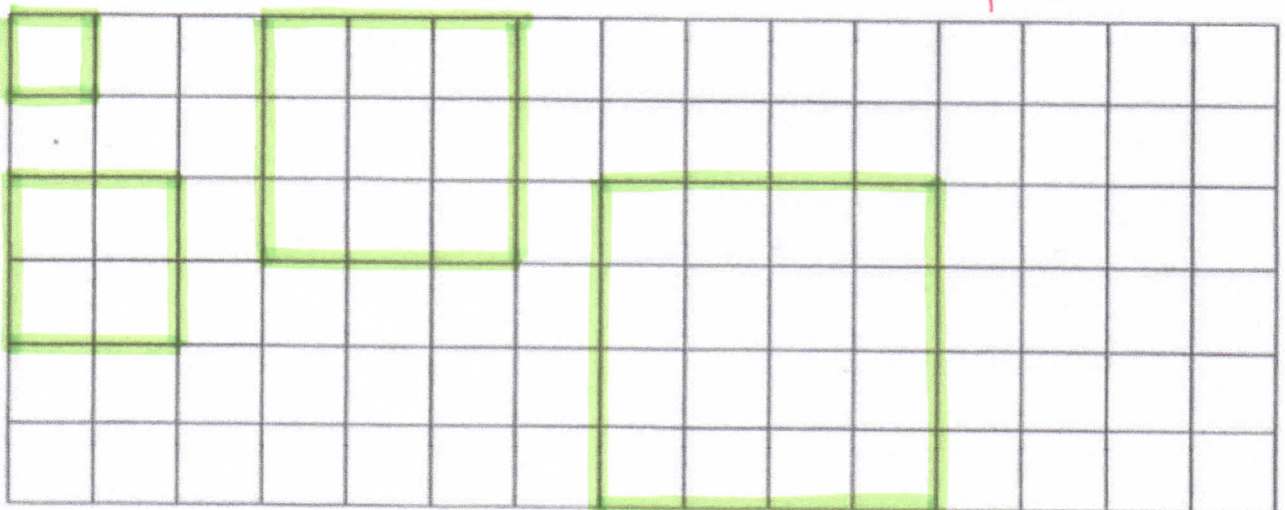


2. Trace un carré de 5 cases de côté ; un carré de 4 cases de côté et un de 9 petits carrés.

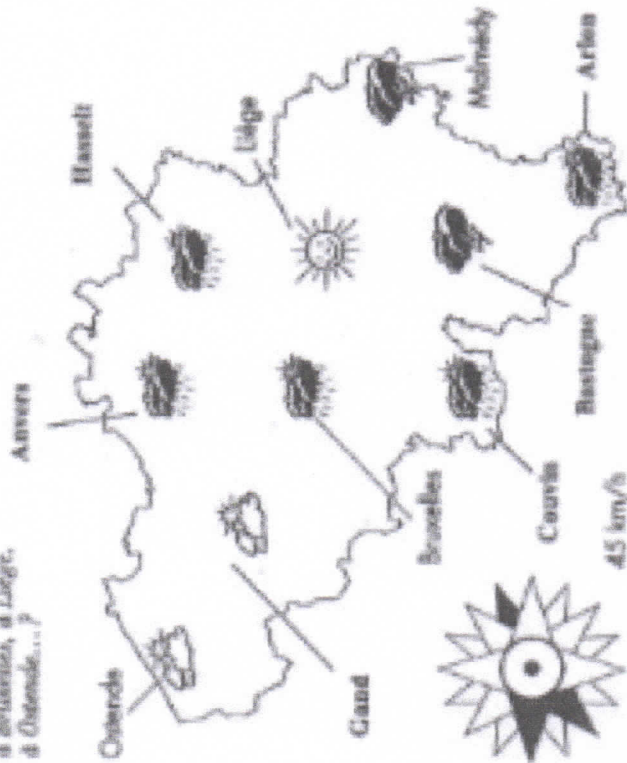


3. Trace le plus de carrés différents dans le quadrillage.

(exemples)



Les ces prévisions
de la météo pour
le mardi 21 mai.
Peut-tu dire
quel temps il fera
à Bruxelles, à Liège,
à Ostende... ?



	Beau temps		Eclaircies		Orages
	Arroses		Pluies		Neige
					Brouillard

Quel temps prévoit-on à Liège ?

beau temps

Où y a-t-il de l'orage ? cite ces villes

Bastogne - Malmédy

Que signifie 45 km/h ?

- ☐ il faut rouler à du 45 km à l'heure
- ☐ on peut dépasser la vitesse de 45 km à l'heure
- ☒ le vent va souffler à une vitesse de 45 km à l'heure

Dans combien de villes y aura-t-il du soleil ? Entoure : 1 - 3 - 5

Cite 2 endroits où il pleut :

Arlon et Couvin et

Bruxelles et Anvers et Hasselt

Quel temps prévoit-on à Couvin ?

arroses

Dans quelles villes y aura-t-il des éclaircies ?

Ostende

Gand

BONUS DE CETTE SEMAINE

ECRITURE DE MAJUSCULES : G à H.

