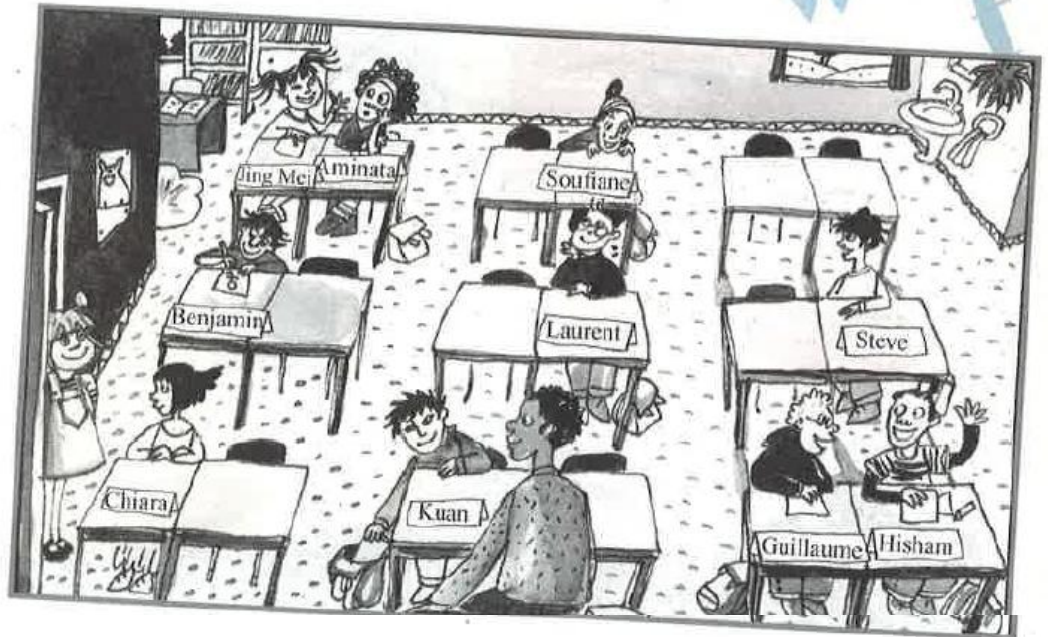


A chacun sa place!

C'est le premier jour de classe. Léa entre en 4^e année chez M. Trokoul. L'instituteur désigne une place à chaque élève. 10 élèves sont arrivés avant Léa et se sont déjà installés. Aide M. Trokoul à montrer où les 7 élèves restants doivent s'asseoir.



Ecris le chiffre correspondant à chaque élève sur son banc.

1. LÉA: Assieds-toi à la deuxième rangée, à droite de Steve!
2. YOUSOU: Ta place est à la première rangée.
Ton banc est celui du milieu.
3. LEILA: Prends place au banc le plus proche de l'évier!
4. MAXIME: Assieds-toi à côté de Soufiane!
5. CORENTIN: Installe-toi à la droite de Leila!
6. JENNIFER: Benjamin est impatient de t'avoir à ses côtés.
7. JAMAL: Ta place est à la 2^e rangée, devant Maxime.

**Si un nouvel élève arrive dans la classe, où prendra-t-il place?
Choisis les solutions correctes!**

- | | |
|---|--|
| ☐ Assieds-toi à la 1 ^{re} rangée entre Chiara et Kuan! | ☐ Ta place est à la 1 ^{re} rangée.
Ton banc se trouve près de la porte d'entrée. |
| ☐ Prends place à droite de Chiara! | ☐ Installe-toi à droite de Kuan! |
| ☐ Installe-toi devant Jamal! | |

La chèvre de Monsieur Seguin

Alphonse Daudet

M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres.

Il les perdait toutes de la même façon : un beau matin, elles cassaient leur corde, s'en allaient dans la montagne, et là-haut le loup les mangeait.

Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les retenait.

C'était, paraît-il, des chèvres indépendantes, voulant à tout prix le grand air et la liberté.

Le brave M. Seguin, qui ne comprenait rien au caractère de ses bêtes, était consterné.

Il disait : " C'est fini ; les chèvres s'ennuient chez moi, je n'en garderai pas une. "

Cependant, il ne se découragea pas, et, après avoir perdu six chèvres de la même manière, il en acheta une septième ; seulement cette fois il eut soin de la prendre toute jeune, pour qu'elle s'habitue mieux à demeurer chez lui.

Ah ! qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Seguin.

Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houpelande ! et puis docile, caressante, se laissant traire sans bouger, sans mettre son pied dans l'écuelle ; un amour de petite chèvre....

M. Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubépines.

C'est-là qu'il mit sa nouvelle pensionnaire.

Il l'attacha à un pieu au plus bel endroit du pré, en ayant soin de lui laisser beaucoup de corde, et de temps en temps il venait voir si elle était bien.

La chèvre se trouvait très heureuse et broutait l'herbe de si bon coeur que M. Seguin était ravi.

" Enfin, pensait le pauvre homme, en voilà une qui ne s'ennuiera pas chez moi ! "

M. Seguin se trompait, sa chèvre s'ennuya.

Un jour, elle se dit en regardant la montagne :

" Comme on doit être bien là-haut !

Quel plaisir de gambader dans la bruyère, sans cette maudite longe qui vous écorche le cou.... C'est bon pour l'âne ou pour le boeuf de brouter dans un clos !... Les chèvres, il leur faut du large. "

A partir de ce moment, l'herbe du clos lui parut fade.

L'ennui lui vint.

Elle maigrit ; son lait se fit rare.

C'était pitié de la voir tirer tout le jour sur sa longe, la tête tournée du côté de la montagne, la narine ouverte et faisant : *Mê* !... tristement.

M. Seguin s'apercevait bien que sa chèvre avait quelque chose, mais il ne savait pas ce que c'était....

Un matin, comme il achevait de la traire, la chèvre se retourna et lui dit dans son patois :

" Ecoutez, monsieur Seguin, je me languis chez vous. Laissez-moi aller dans la montagne.

- Ah ! mon Dieu !... Elle aussi ! " cria M., Seguin stupéfait.

Et du coup, il laissa tomber son écuelle.... Puis, s'asseyant dans l'herbe à côté de sa chèvre :

" Comment, Blanquette, tu veux me quitter ? " Blanquette répondit :

" Oui, monsieur Seguin.

- Est-ce que l'herbe te manque ici ?

- Oh non ! monsieur Seguin.

- Tu es peut-être attachée de trop court ; veux-tu que j'allonge la corde ?

- Ce n'est pas la peine, monsieur Seguin.

- Alors, qu'est-ce qu'il te faut ? Qu'est-ce que tu veux ?

- Je veux aller dans la montagne, monsieur Seguin.

- Mais, malheureuse, tu ne sais pas qu'il y a le loup dans la montagne.... Que feras-tu quand il viendra ?....

- Je lui donnerai des coups de corne, monsieur Seguin.

- Le loup se moque bien de tes cornes. Il m'a mangé des biques autrement encornées que toi....

Tu sais bien la vieille Renaude qui était ici l'an dernier ? Une maîtresse chèvre, forte et méchante comme un bouc. Elle s'est battue avec le loup toute la nuit... puis le matin le loup l'a mangée.

- Pécaïre ! pauvre Renaude !... Ça ne fait rien, monsieur Seguin, laissez-moi aller dans la montagne.

- Bonté divine ! dit M. Seguin.... mais qu'est-ce qu'on leur a donc fait à mes chèvres ? Encore une que le loup va me manger.... Eh bien, non... je te sauverai malgré toi, coquine, et, de peur que tu ne rompes ta corde, je vais L'enfermer dans l'étable, et tu y resteras toujours. "

Là-dessus, M. Seguin emporta la chèvre dans une étable toute noire, dont il ferma la porte à double tour.

Malheureusement, il avait oublié la fenêtre, et à peine eut-il le dos tourné que la petite s'en alla....

Compréhension de lecture : La chèvre de Monsieur Seguin

Entoure la bonne réponse :

Monsieur Seguin

-a toujours perdu ses chèvres

-a toujours gardé ses chèvres

-perdait de temps en temps ses chèvres.

Monsieur Seguin a perdu

-6 chèvres

-5 chèvres

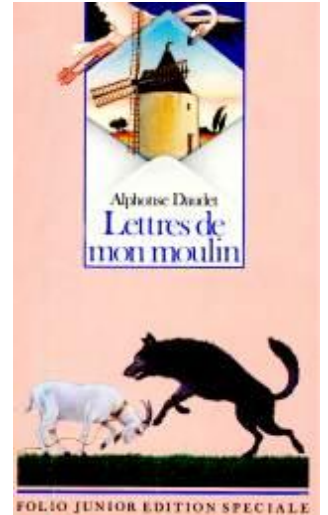
-7 chèvres

Monsieur Seguin attachait la chèvre

-dans un pré

-dans la maison

-dans un jardin



Vrai OU faux

La chèvre s'amusait bien chez Monsieur Seguin

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Monsieur Seguin enferma la chèvre dans une cour

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

La chèvre voulait aller dans la montagne

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

De quelle couleur est la chèvre de Monsieur Seguin ?

Par où s'enfuit-elle ?

Recopie la partie de phrase qui dit que la chèvre est gentille.

.....

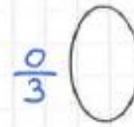
Relève dans le texte, les expressions qui caractérisent la chèvre.

.....

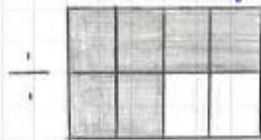
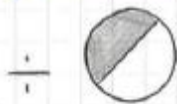
Je me souviens

R4

① Colorie la fraction demandée

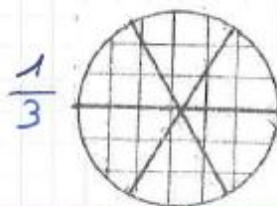
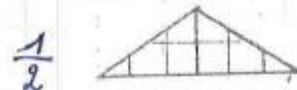
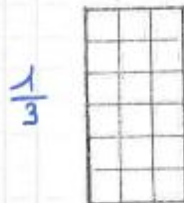
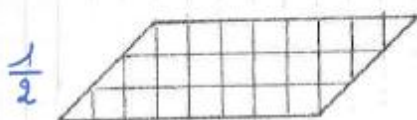


② Quelle partie de ces formes a été coloriée?

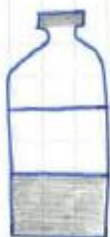


③ Colorie la fraction demandée

⚠ Les morceaux doivent être les mêmes.



④



La bouteille
était pleine.
J'avais très soif.
Voilà ce qu'il
reste. Qu'est-ce
que j'ai bu? ÷

⑤



J'ai une tarte,
je prends la moitié.
Puis je prends la
moitié de ce qui reste.
Quelle part est-ce que j'ai
prise? ÷

Savoir écouter : Un peu de culture générale !

B1

Le but de cette activité est d'apprendre à bien écouter, à récolter des informations mais aussi d'apprendre à connaître un personnage très important dans le monde.

Ecoute **une fois** ce reportage. Voici le lien :

<https://youtu.be/UoKGP6XaDUM>

Lis ensuite les questions. Essaie déjà d'y répondre avec des phrases complètes.

Ecoute une **2^{ème} fois** afin de compléter le questionnaire et une **3^{ème} fois** si nécessaire.

Compare ensuite tes réponses au correctif.

1. Dans quel pays vivait Gandhi ? Il

2. Depuis 1858, à qui appartenait l'Inde ?

.....

3. Comment Gandhi conseille-t-il aux Indiens de se révolter contre les Britanniques ?

a)

b)

4. Lors de la 2^{ème} guerre, il demande aux Indiens

0 de se battre avec les Britanniques

0 de se battre contre les Britanniques

0 de ne pas participer à la guerre

5. Gandhi sera plusieurs fois emprisonné. 0 Vrai ou 0 Faux

6. En quelle année a-t-il été assassiné ?

Que penses-tu de son comportement ?.....

.....

As-tu fais des phrases complètes pour répondre ?

MERCREDI

R5

Savoir calculer

$$73 + . = 100$$

$$. + 34 = 100$$

$$100 = 28 + .$$

$$730 + . = 1000$$

$$. + 35 = 1000$$

$$1000 = 290 + .$$

$$490 + . = 1000$$

$$610 + . = 700$$

$$660 + . = 900$$

Résous en calcul écrit (aligne bien les chiffres).

$$432 + 1497$$

$$326 + 9 + 1021$$

$$7867 - 232$$

Utilise les parenthèses si nécessaire.

$$92 + 124 =$$

$$304 - 90 =$$

$$610 - 54 =$$

$$438 + 221 =$$

$$3 \times 127 =$$

$$4 \times 25 =$$

$$1000 : 4 =$$

$$100 : 5 =$$

$$1000 - 11 =$$

$$900 - 327 =$$

$$450 + . = 550$$

$$61 + . = 100$$

$$4 \times 80 =$$

Rappel :

Les infinitifs sont des verbes non conjugués. On utilise « il faut... » pour les retrouver.

1./ Souligne les verbes à l'infinitif dans cette liste de mots :

janvier	pouvoir	propre	danger
tourner	sortir	escalier	comprendre
rasoir	crier	pondre	soir
savoir	espérer	rocher	prendre

2./ Souligne les verbes dans les phrases suivantes :

Les enfants jouent au ballon.	Le soleil se lève de bonne heure.
Hier soir, tu regardais la télévision.	Les oiseaux chantent dans les arbres.
Le pêcheur remonte ses filets.	Samedi matin, j'irai à la piscine.
Le vent souffle depuis trois jours.	A chaque fois, il gagne la course.

3./ Transforme les phrases suivant l'exemple et écris le verbe à l'infinitif :

- Damien écrit à ses parents.

Il faut à ses parents.

-> écrire

- Nathalie révise sa leçon.

.....

->

- Le lapin mange une carotte.

.....

->

- Le coureur part au coup de sifflet.

.....

->

4./ Trouve et écris l'infinitif des verbes soulignés :

Nous inventons des histoires pour les enfants.

->

Lucien prend sa voiture tous les jours.

->

J'espère qu'il fera beau demain !

->

Vous irez demain au parc zoologique.

->

Les musiciens joueront des airs connus.

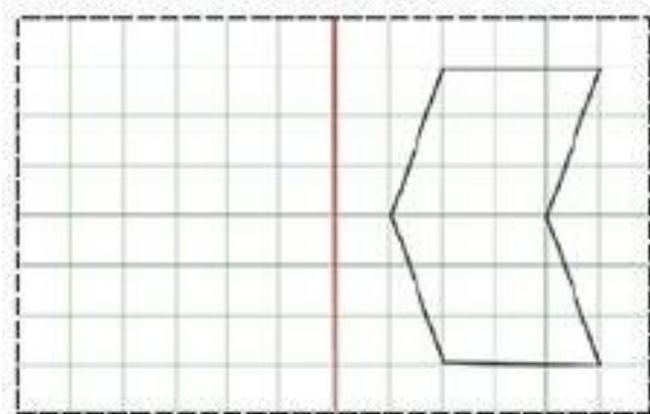
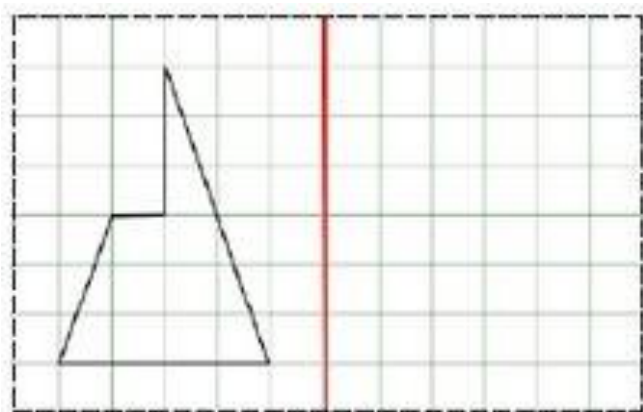
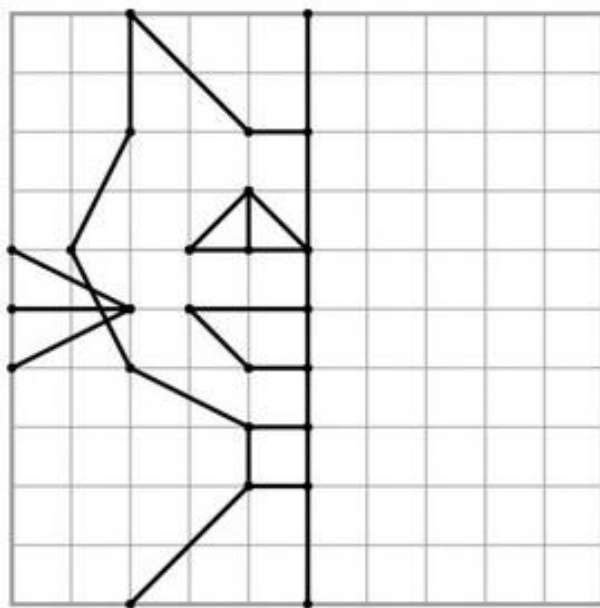
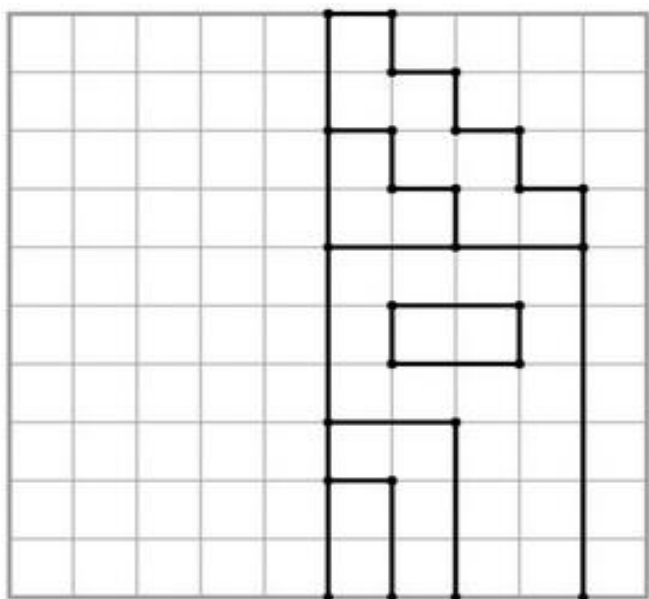
->

JEUDI

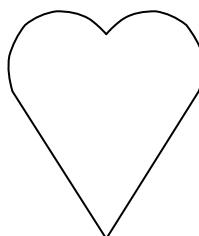
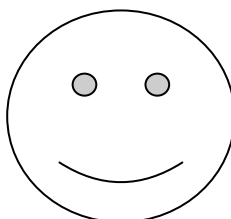
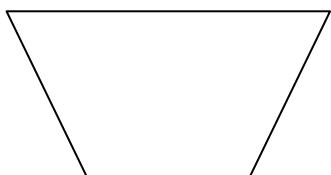
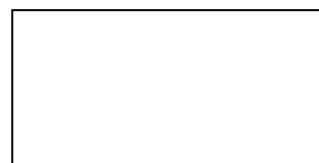
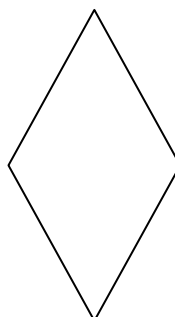
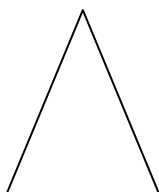
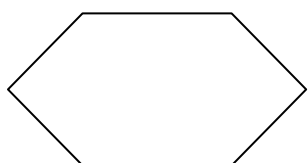
R2

Les axes de symétrie.

Reproduis par symétrie.



Trace le(s) axe(s) de symétrie.



CENTRE TOURISTIQUE DE LA PETITE CÔTE A M'BOUR

SEN 5E 01

**UNE AMBIANCE CHALEUREUSE
BIEN AFRICAINE**

**LA SOLUTION REVEE POUR UN SEJOUR
SANS CONTRAINTE, A DEUX PAS DU
JOLI PORT DE PECHE ET DU MARCHÉ
BIGARRE DE LA CHARMANTE PETITE
VILLE DE M'BOUR.**

SITUATION : le Centre Touristique de la Petite Côte est situé à 80 kilomètres au sud de Dakar, en bordure de mer. Vous êtes en quelques minutes de marche en plein cœur de M'Bour, une jolie bourgade sénégalaise pittoresque et animée.



LA PETITE CÔTE

VOTRE HOTEL : confortable, il dispose d'une piscine, d'une discothèque, "Le Rakadiou", de boutiques, d'un bar et d'un agréable restaurant.



LA PETITE CÔTE

VOTRE CHAMBRE : les 110 chambres de l'établissement sont toutes équipées d'installations sanitaires complètes.

VOS REPAS : vous serez hébergés en demi-pension ou en pension complète. Cuisine internationale ou spécialités locales. En outre, M'Bour ne manque pas de petits restaurants typiques qui servent une nourriture simple mais ô combien délicieuse !

VOS LOISIRS : le Centre Touristique de la Petite Côte constitue une base de repos idéale pour ceux qui souhaitent découvrir la région. Ses infrastructures offrent aux plus sédentaires un séjour décontracté aux fortes saveurs exotiques. Vous pouvez pra-



LA PETITE CÔTE

tiquer le tennis (2 courts) ou la planche à voile, jouer au ping-pong ou à l'un des nombreux jeux que nous mettons à votre disposition ou profiter du mini-golf.

CENTRE TOURISTIQUE DE LA PETITE CÔTE
B.P. 91 M'BOUR - SENEGAL
TEL : 57.10.04./57.10.77.

LE PRIX COMPREND :

- l'hébergement en chambre double
- la demi-pension ou la pension complète
- l'accueil et l'assistance à l'aéroport
- les transferts aéroport-hôtel A/R
- l'assurance

NE COMPREND PAS :

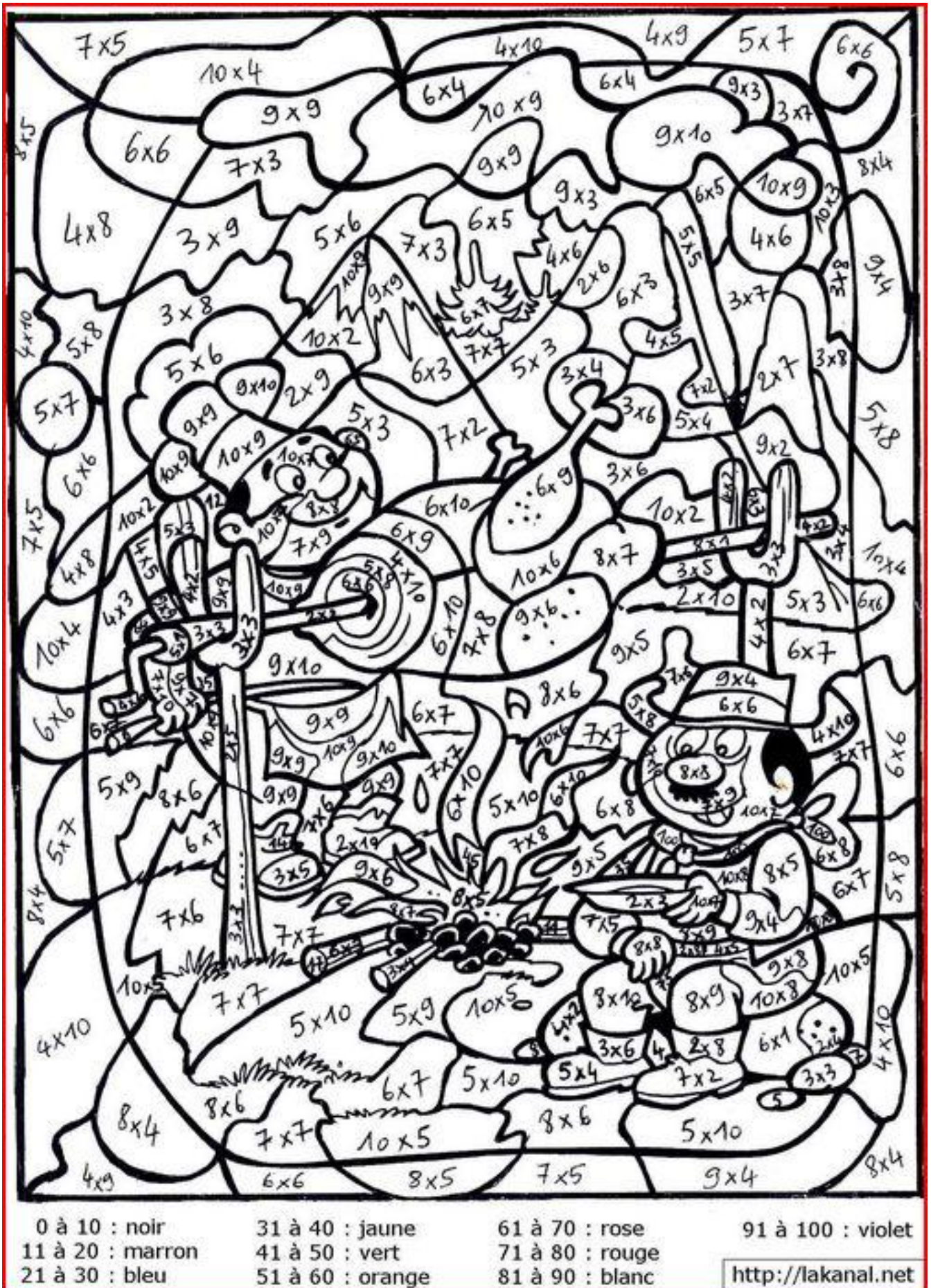
- le transport aérien A/R
- les boissons

- 1 Que vend ce catalogue ? • des voyages • des maisons • des piscines
- 2 Est-ce dans un pays chaud ou un pays froid ?
- 3 Est-ce que c'est au bord de la mer ?
- 4 A quelle distance de Dakar se trouve le Centre Touristique ?
- 5 On est logé dans • un camping • un hôtel
- 6 Peut-on se baigner dans une piscine ?
- 7 Peut-on jouer au tennis dans le centre ?
- 8 Est-ce que le prix comprend l'assurance ?
- 9 Est-ce que le prix comprend les boissons ?
- 10 Combien y a-t-il de chambres dans cet hôtel ?

VENDREDI

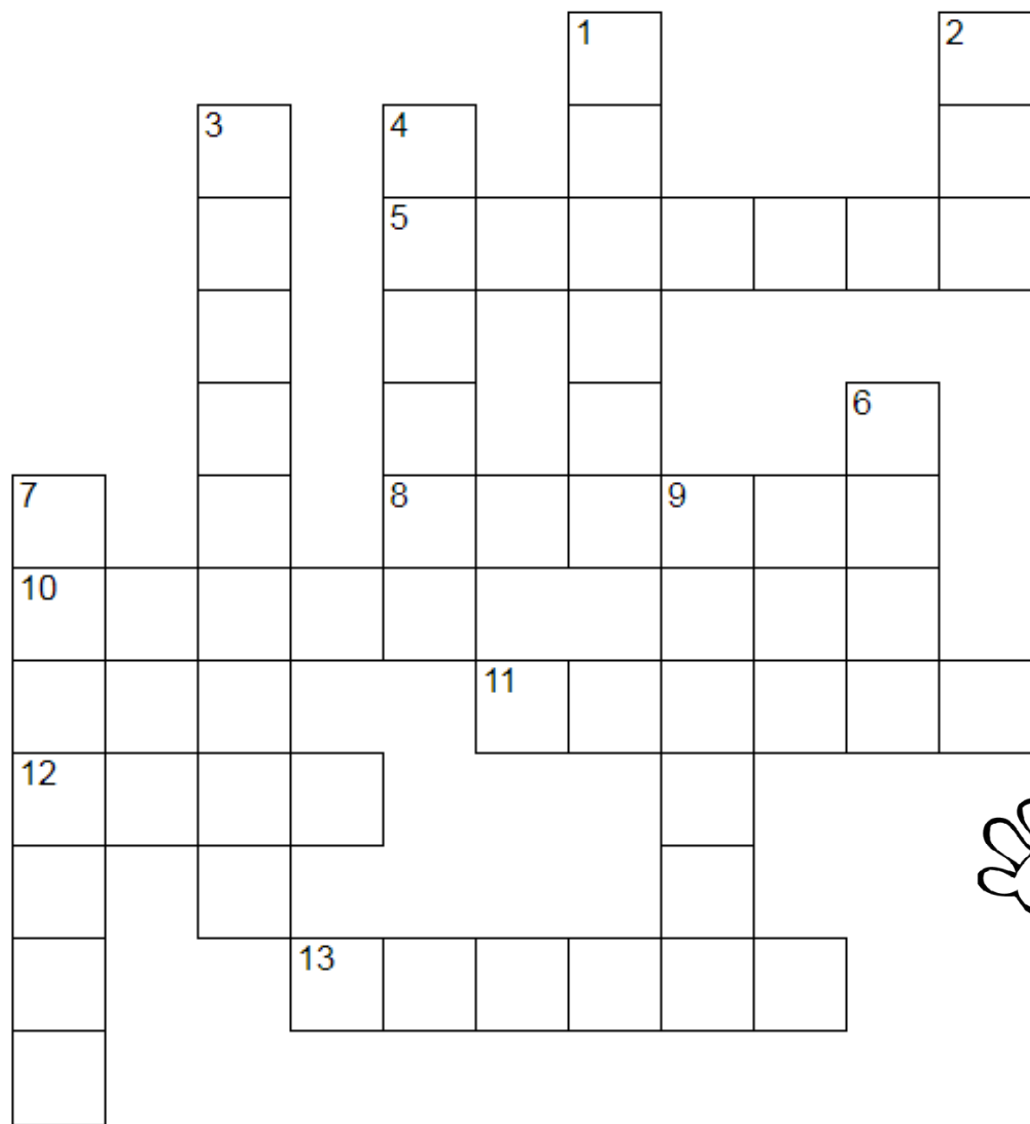
R5

Les tables de multiplication...



Le présent 2.

Trouve le verbe qui convient en fonction du sens de la phrase. Ensuite, conjugue-le au présent.



Software © 2014 crossword-compiler.com

Horizontalement

- 5 Dans le four, nous un rôti.
 8 Je mon pain dans mon chocolat.
 10 Je me les ongles avec mes dents.
 11 Vous tout le temps pour ne rien dire.
 12 Avec ton nez, tu les odeurs.
 13 Tu sur la piste avec ton vélo.

Verticalement

- 1 Avec mon peigne, je me
 2 Tu un roman d'amour.
 3 Nous sur une feuille de papiers.
 4 Chez le boulanger, j'..... du pain.
 6 Quand il fait très froid, cette mare
 7 Tu tes vêtements plein de poussières.
 9 En randonnée pédestre, je