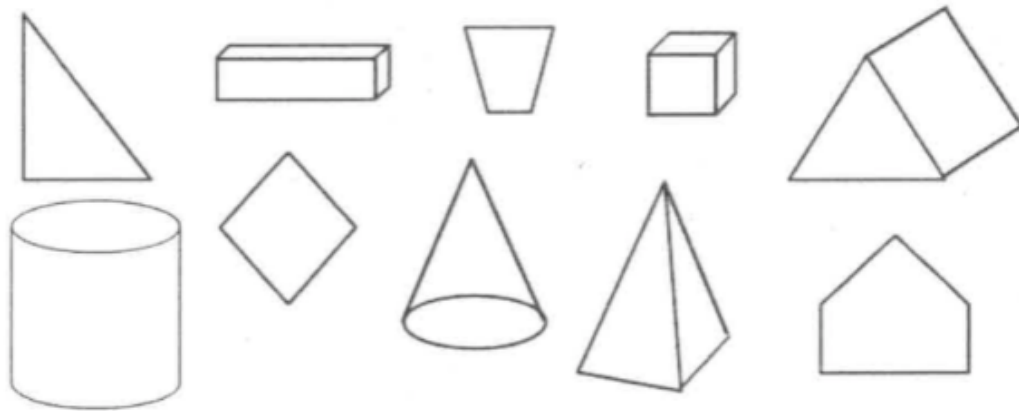
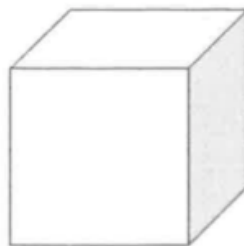


LES SOLIDES

1. Colorie les figures qui sont des solides.



2. Décris les solides suivants :



nombre de faces :

nombre d'arêtes :

nombre de sommets :

Les faces sont toutes des

Je suis un

nombre de faces :

nombre d'arêtes :

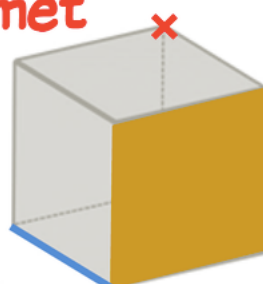
nombre de sommets :

Les faces sont toutes des

Je suis un



RAPPEL : **le sommet**



l'arête

la face

LE NOMBRE DU NOM (1)

1. Classe les groupes nominaux dans le tableau. Entoure les indices qui t'ont aidé.

des chaussures – trois pantalons – une veste – nos casquettes – des gants – des pulls
le survêtement – plusieurs chaussettes – deux manteaux – un imperméable – tes bonnets

Singulier	Pluriel
.....	
.....	
.....	

2. Ecris un groupe nominal sous chaque dessin. Attention aux accords !



.....



.....



.....



.....



.....



.....

3. Coche le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

	GENRE		NOMBRE	
	masculin	féminin	singulier	pluriel
des fleurs				
une pâtisserie				
mes cubes				
ton amie				
mes amis				
cet homme				

4. Colorie les déterminants qui indiquent le pluriel.

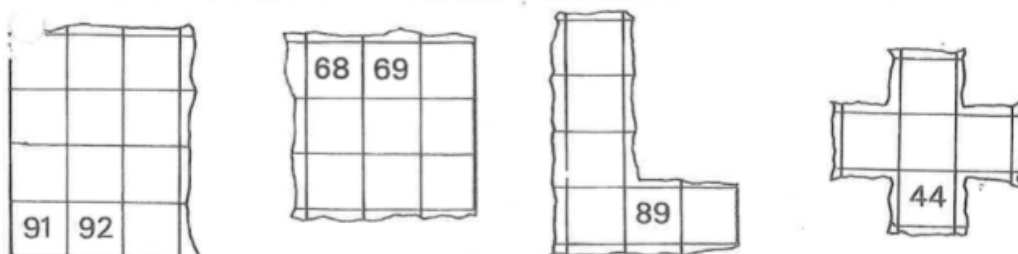
ce – la – des – ma – ses – un – le – tes – les – une – vos – cette – chaque – quelques – notre – trois

LES NOMBRES JUSQU'A 100

1. Ecris, **seulement**, les nombres qui se placent dans les cases grises.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10										
20										
30										
40										
50										
60										
70										
80										
90										

2. Retrouve les nombres manquants.



3. Devinette :

- Je suis entre 45 et 47. Je suis le nombre
- Je suis juste après 59. Je suis le nombre
- Je suis juste avant 88. Je suis le nombre

4. Classe dans le bon ordre :

70 74 56 28 71

28 < < < <

26 39 68 56 70

..... < < <

LE NOM

1. Entoure tous les noms communs et recopie-les dans la bonne colonne.

Comme chaque année, Chatouille et ses amis se rendent à la foire de Bruxelles. Ils sont contents car ils iront sur différentes attractions. Les parents leur ont donné de l'argent pour manger une gaufre et des beignets. Ils ont mis leur blouson et leurs moufles car il fait très froid. Le manège qu'ils préfèrent est celui des voitures tamponneuses.

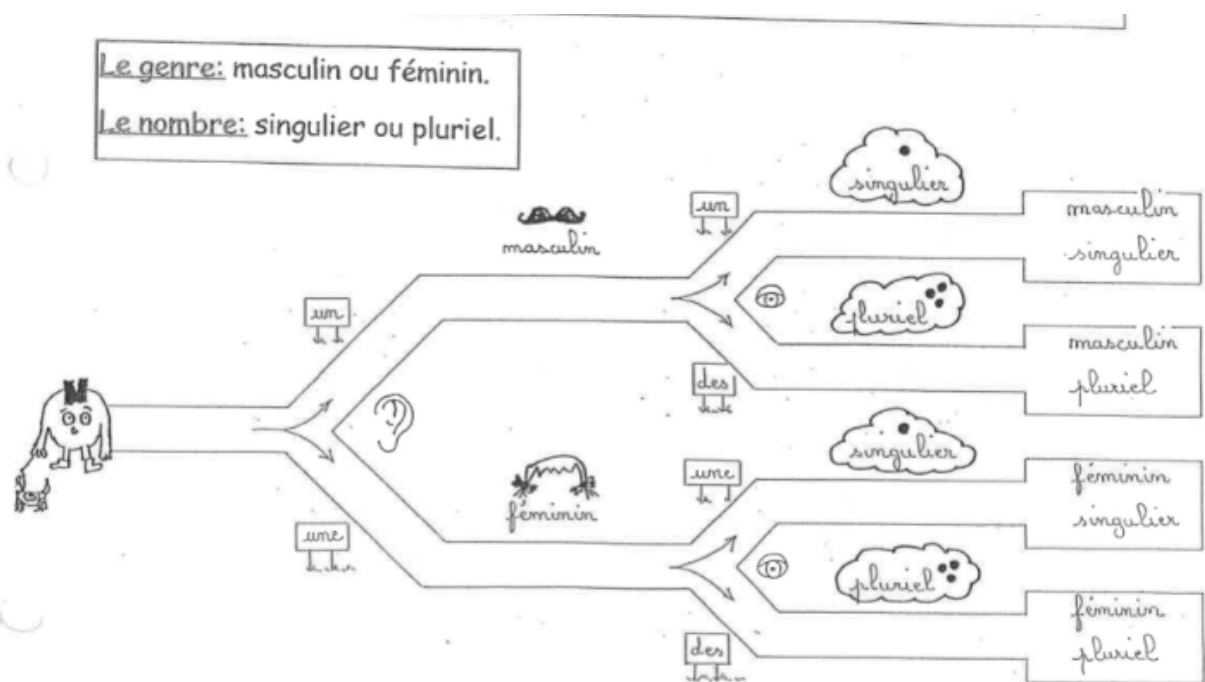


Il y a 12 noms communs dans le texte !



masculin singulier	masculin pluriel	féminin singulier	féminin pluriel

RAPPEL :



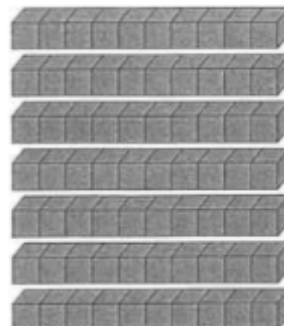
LA TABLE DE MULTIPLICATION PAR 10

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

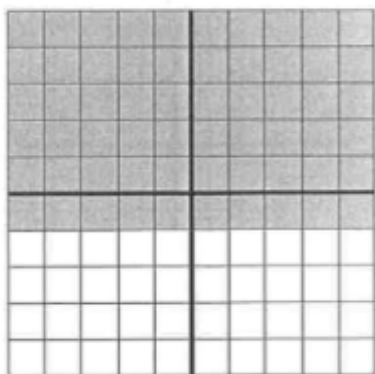
1. Complète.



$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots$
 10 multiplié par 5 est égal à $\dots\dots$
 5 fois 10 est égal à $\dots\dots$
 $5 \times 10 = \dots\dots$



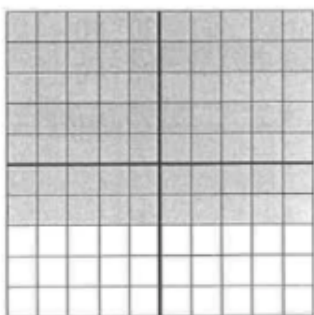
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots$
 10 multiplié par 7 est égal à $\dots\dots$
 $\dots\dots$ fois $\dots\dots$ est égal à $\dots\dots$
 $7 \times 10 = \dots\dots$



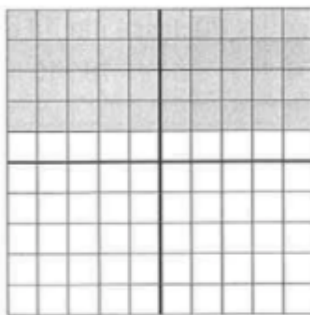
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots$
 $\dots\dots$ multiplié par $\dots\dots$ est égal à $\dots\dots$
 $\dots\dots$ fois $\dots\dots$ est égal à $\dots\dots$
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots$
 $9 \times 10 = \dots\dots$
 $2 \times 10 = \dots\dots$
 $3 \times 10 = \dots\dots$

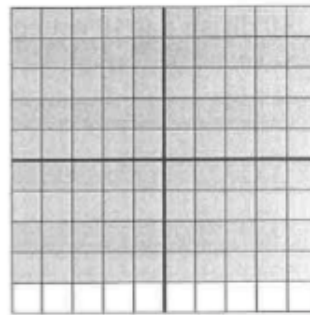
2. Complète les exercices.



$\dots\dots \times 10 = \dots\dots$

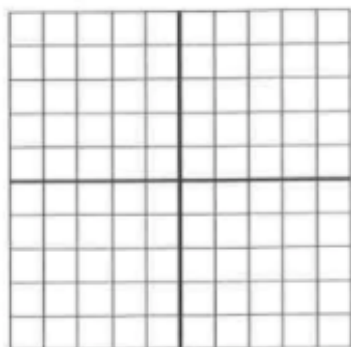


$\dots\dots \times 10 = \dots\dots$

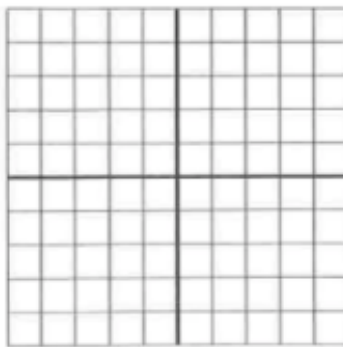


$\dots\dots \times 10 = \dots\dots$

3. Colorie et complète les calculs.



$8 \times 10 = \dots\dots$



$5 \times 10 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$
 $8 \times 10 = \dots\dots$
 $3 \times 2 = \dots\dots$
 $7 \times 2 = \dots\dots$
 $9 \times 2 = \dots\dots$
 $5 \times 2 = \dots\dots$

Chien-voleur

Un chien a volé un beau morceau de steak à Miss Tigri.

Lis les témoignages et trouve le coupable parmi les 6 chiens en bas de page.



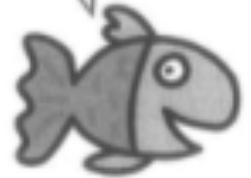
Il m'a insulté.
L'ommage qu'il n'avait
pas de nœud sur la
tête. Je le lui aurais
arraché.



Il est venu me
demander le chemin.
Sa tache sur l'œil
m'a frappé.



Il avait des
oreilles pointues!



Il grognait
méchamment.



Sa queue était
très longue



JE RECHERCHE LES BONNES INFORMATIONS (1)

1. Charly est en 2^{ème} année dans une classe de 28 élèves.
Aujourd'hui, la classe et 2 instituteurs vont au musée.
Le maître a formé 4 groupes de 7 élèves.
Chaque enfant paie 5 euros l'entrée.

Réponds aux questions :

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

→ Il y a

Combien y a-t-il d'élèves dans un groupe ?

→ Il y a

Combien paie un élève pour l'entrée au musée ?

→ Il va payer

2. Un fermier de 30 ans donne à manger à ses 12 vaches et ses 10 moutons.
Il utilise 40 tonnes de foin et 20 tonnes d'aliments.

A combien d'animaux le fermier donne-t-il à manger ?

Entoure le bon calcul.

$30 + 12$

$10 + 40$

$12 + 10$

$30 + 12 + 10$



3. Un boulanger de 40 ans vend 20 croissants le vendredi et 30 croissants le samedi.

Combien de croissants a-t-il vendu en tout ?

Entoure le bon calcul.

$20 + 30$

$40 + 20$

$40 + 30$

$40 + 20 + 30$



LE NOMBRE DU NOM (2)

1. Souligne les groupes nominaux et réécris-les dans la bonne colonne.

Au cirque

Le spectacle commence. Un éléphant docile marche sur de grosses boules. Une petite chèvre savante pose ses quatre pieds sur un verre. Le dompteur de lions entre dans la cage aux fauves.

GN masculin singulier	GN féminin singulier
.....	
GN masculin pluriel	GN féminin pluriel
.....	

2. Choisis le nom qui convient pour compléter chaque phrase et barre les autres. Fais attention au genre (F ou M) et au nombre (SING ou PLUR).

Dans cette groupe / écoles / classe , tous les élèves vont à la piscine.

Jacques a de beaux cheveu / yeux / œil bruns.

Les chats ont de petits œil / oreille / nez .

3. Dans ce texte souligne tous les noms communs au singulier et entoure leurs déterminants.

Aladin songea aux richesses qui l'attendaient et, sans méfiance, fit exactement ce que le magicien demandait. Au retour, il prit tout son temps pour admirer le jardin merveilleux : sur les arbres poussaient non pas des fruits mais des pierres précieuses. Il en remplit ses poches tant qu'il put.

Aladin et la lampe merveilleuse, éd. Atlas

4. Dans ce texte souligne tous les noms communs au pluriel et entoure leurs déterminants.

Le lendemain, la ville entière était envahie par les rats, il y en avait partout, dans chaque maison, de la cave au grenier, dans les placards et sous les lits, partout ! Ils pillaient les réserves, dévoraient tout : la viande, la farine, le pain ; ils rongeaient les livres de la bibliothèque, les papiers de la mairie, les billets de la banque.

Le joueur de flûte, éd. Atlas

.....

JE RECHERCHE LES BONNES INFORMATIONS (2)

A) 3 enfants vont au cinéma voir Harry Potter.
Une entrée coûte 7 €.
Combien vont-ils payer ?

Entoure le bon calcul.

$7 \text{ €} + 3 \text{ €}$

$7 \times 3 \text{ €}$

$3 \times 7 \text{ €}$

$1 \times 7 \text{ €}$



B) 8 garçons de 6 ans et 7 filles de 8 ans jouent dans la cour.
5 de ces enfants (3 garçons et 2 filles) ont des bottes.

Réponds aux questions :

Combien y a-t-il d'enfants en tout ?

→ Il y a

Qui sont les plus nombreux ? Les filles ou les garçons ?

→ Ce sont

Qui sont les plus âgés ? Les filles ou les garçons ?

→ Ce sont

Combien de filles portent des bottes ?

→ Il y a



