

LUNDI

R5

Savoir calculer

Utilise les parenthèses pour que ce soit plus facile.

Contacte-nous par mail ou téléphone si tu as un problème.

$$674 + 238 = (600 + 200) + (+ 30) + (4 +) =$$

$$743 + 92 =$$

$$7 + 328 =$$

$$694 + 58 =$$

$$32 + 624 =$$

$$950 - 70 = (950 - 50) - \underset{50 \backslash}{.} =$$

$$710 - 40 =$$

$$950 - 95 =$$

$$624 - 50 = (624 - 20) - \underset{20 \backslash}{.} =$$

$$838 - 80 =$$

$$401 - 60 =$$

$$742 - 321 =$$

$$439 - 19 =$$

$$1000 : 5 =$$

Compte par 25: 0, . , . , . , 100

$$1000 : 4 =$$

Compte par 250: 0, . , . , . , 1000

$$1000 : 10 =$$

Compte par 50: 350, . , . , . , . , 600

$$3 \times 6 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$18 : 3 =$$

$$27 : 9 =$$

$$3 \times 60 =$$

$$40 \times 3 =$$

$$180 : 3 =$$

$$450 : 5 =$$

$$30 \times 6 =$$

$$5 \times 20 =$$

$$900 : 3 =$$

$$320 : 4 =$$

$$3 \times 123 = (3 \times 100) + (3 \times) + (3 \times) =$$

$$5 \times 64 =$$

$$8 \times 39 =$$

Le petit moulin merveilleux
UN CADEAU PEU ORDINAIRE

Il y a longtemps, bien longtemps, un gentil garçon, Yannick, rencontra, au fond d'une forêt, un vieux magicien...

1 – "Comme tu es un bon garçon, dit le magicien, je veux que tu sois heureux. Tiens! prends ce petit moulin : c'est un moulin merveilleux qui fera tout ce que tu voudras. Tu n'auras qu'à dire : "Petit moulin, mouds-moi cela, et mouds-le virement"; le moulin moudra la chose, jusqu'à ce que tu l'arrêtes en disant : "Bara-latata-baliba".... Sur ces mots, le magicien disparut, et Yannick revint chez lui.

2 – Yannick habitait une vieille hutte, car il était pauvre. "Je pourrais bien, se dit-il, demander au moulin de moudre une maison."

Il posa le moulin à terre et lui dit : "Petit moulin, petit moulin, il faut me moudre une maison, et la moudre virement!"

Voilà le petit moulin qui se met à moudre, vite, vite, et voilà paraître la plus jolie maison qu'on ait jamais vue.

3 – Quand elle fut bien finie, avec ses cheminées, ses portes, ses fenêtres et même ses rideaux, Yannick s'écria : "Bara-latata-baliba" et le moulin s'arrêta. Yannick n'en croyait pas ses yeux.

"Mais, se dit-il encore, je demanderais bien du bétail!" Et il ordonna sans tarder : "Petit moulin! il faut me moudre du bétail!" Et voilà le petit moulin qui se met à moudre des vaches, des boeufs, des brebis, des poules, des lapins!

4 – Quand Yannick vit que son troupeau était assez nombreux, il répéta le mot magique : "Bara-latata-baliba."

Et le moulin s'arrêta, juste au moment où il finissait de moudre la queue en tire-bouchon d'un joli petit cochon rose.

5 – Yannick se dit bientôt qu'il avait assez de choses comme cela, et il rangea le petit moulin dans une armoire.

Mais un matin, son frère aîné, Yvon, vint le voir. Yvon était un gros homme envieux. Quand il vit cette jolie maison et tout ce bétail, il étouffa de jalouse.

Extrait de « Comment raconter des histoires à nos enfants » de Miss Sarah Cone BRYANT (à suivre)

1 – Que faut-il dire pour arrêter le moulin ?

2 – Où habite Yannick ?

3 – Que demande Yannick au moulin, en premier ?

4 – Que demande Yannick au moulin, en second ?

5 – Quels animaux y a t-il dans la ferme de Yannick ?

6 – Quel animal a été fabriqué en dernier ?

7 – Mets chaque animal dans sa maison : étable – clapier – écurie – poulailler

• les lapins :	• les poules :
• les chevaux :	• les vaches :

8 – Où Yannick range t-il son moulin ?

9 – Comment s'appelle le frère de Yannick ?

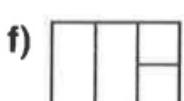
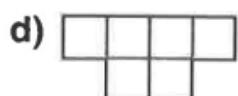
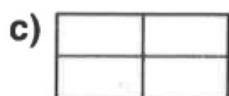
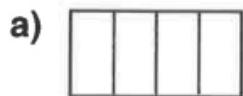
10 – Pourquoi le gros Yvon est-il si jaloux ?

MARDI

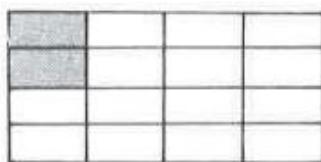
R4

Les fractions.

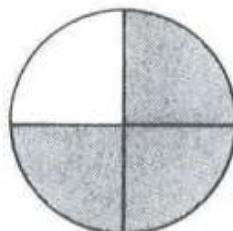
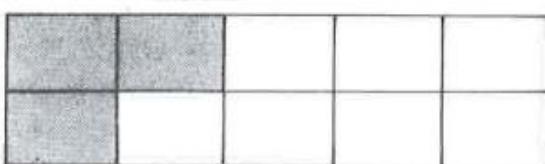
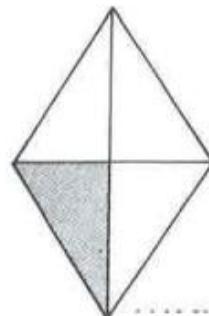
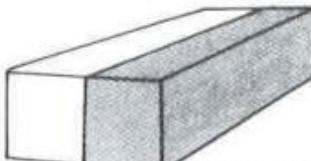
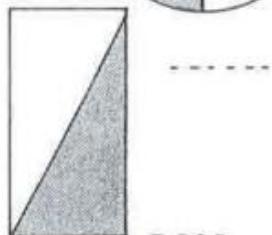
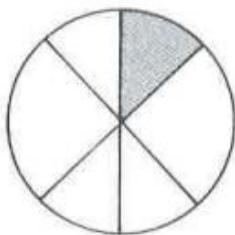
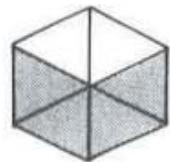
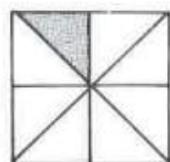
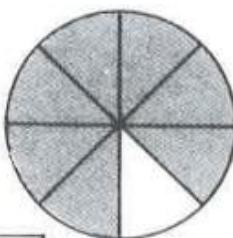
1. Entoure les partages qui sont réalisés en parts égales.



2. Quelle partie est coloriée ? Ecris la réponse, comme dans l'exemple.



$\frac{2}{16}$



3.

es-tu capable de compléter ?

$\frac{1}{2}$ → je partage en morceaux, et j'en prends

$\frac{1}{3}$ → je partage en morceaux, et j'en prends

$\frac{2}{3}$ → je partage en morceaux, et j'en prends

$\frac{3}{4}$ → je partage en morceaux, et j'en prends

Le petit moulin merveilleux **POURQUOI LA MER EST SALÉE**

1 – Le gros Yvon dit à son jeune frère : "Ah ! tu es devenu joliment riche!" Yannick répondit que tout venait du petit moulin. "Eh bien! dit le frère aîné, tu devrais bien me le prêter, ton moulin!"

Yannick le lui donna aussitôt.

2 – Quand Yvon arriva dans sa ferme, il commença par se mettre en colère parce que le repas de midi n'était pas prêt. Alors, il s'écria : "Petit moulin, il faut me moudre de la soupe, et la moudre vîtement!"

En un instant, la soupière et toutes les assiettes furent remplies. "C'est assez, petit moulin, dit Yvon, tu peux t'arrêter." Mais ce n'était pas le mot magique! Le petit moulin continua à moudre, à moudre, et la soupe se mit à couler partout.

3 – C'était une vraie rivière de soupe qui sortait du moulin, et cette rivière recouvrit la cour. Les lapins et les poules furent noyés. (Mais pas les canards parce qu'ils savent nager.)

Affolé, Yvon sauta sur un cheval et alla chercher son frère. "Bara-latata-baliba" dit Yannick en arrivant. Aussitôt, le moulin s'arrêta. Mais il fallut plusieurs semaines pour nettoyer la ferme. "Remporte ce maudit moulin chez toi!" dit Yvon.

4 – Quelques mois plus tard, le bon Yannick fit cadeau de son moulin à un marin, qui l'emporta sur son bateau.

En mer, le marin eut besoin de sel, pour saler les poissons qu'il avait pris. "Il faut moudre du sel, petit moulin, et le moudre virement!"

Le petit moulin en fit aussitôt.

5 – Le marin, lui non plus, ne savait pas le mot magique, et le tas de sel montait toujours. Le marin criait, mais le moulin continuait, et le bateau allait bientôt chavirer... Alors le marin, furieux, jeta le moulin par-dessus bord. Au fond de la mer, il continue toujours à mouדרe du sel.

On dit que c'est pour cela que l'eau de la mer est si salée.

Extrait de « Comment raconter des histoires à nos enfants » de Miss Sarah Cone BRYANT

1 – Complète les phrases avec des mots que tu trouves dans le texte : Le gros Yvon ne savait pas le magique; alors le petit. continuait à moudre de la La soupe coulait partout, recouvrait la en noyant les , les (mais pas les).

2 – Copie la phrase qui dit ce que fait le petit moulin au fond de la mer :

3 – Complète les phrases avec **Yannick** ou **Yvon** :

- Il se met en colère :
- Il prête gentiment son moulin :
- Il connaît le mot magique :
- Il n'est jamais content :

4 – Pourquoi le moulin ne s'arrête t-il pas de moudre la soupe?

5 – Pourquoi l'eau de mer est-elle salée?

MERCREDI

R3

1 heure = ... minutes

1 jour = ... heures

$\frac{1}{2}$ h = ... min.

$\frac{1}{4}$ h = ... min.

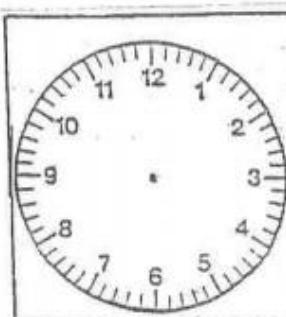
$\frac{3}{4}$ h = ... min.

$1h\frac{1}{2}$ = ... min.

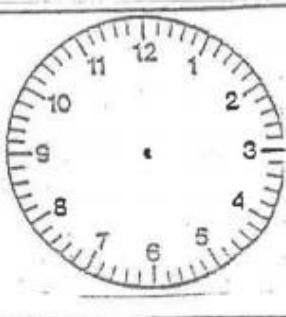
2 h = ... min.

3 h = ... min.

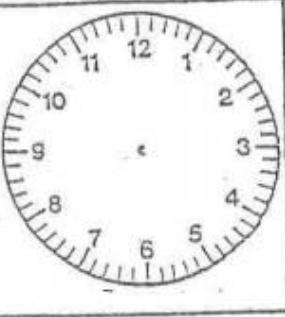
4 h 12 = ... min.



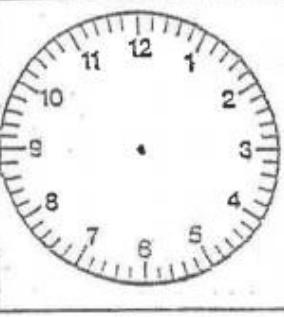
9 h. 15



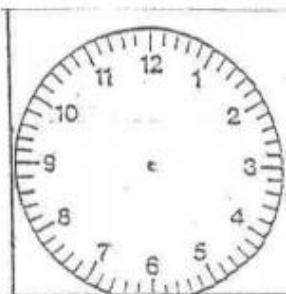
8 h quart



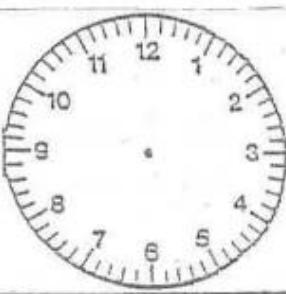
3 h 5'



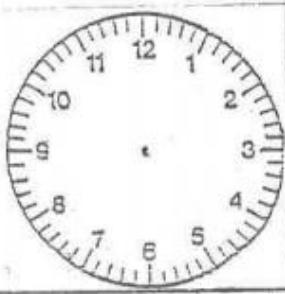
3 h - 5



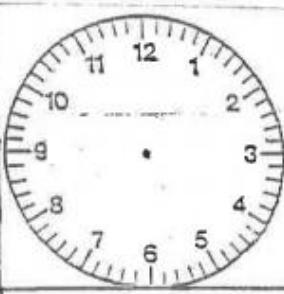
cinq heures



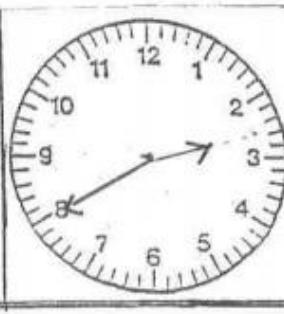
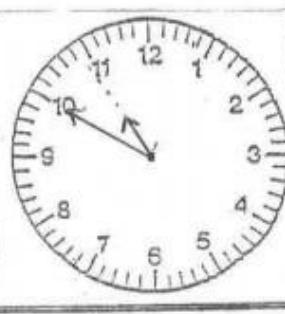
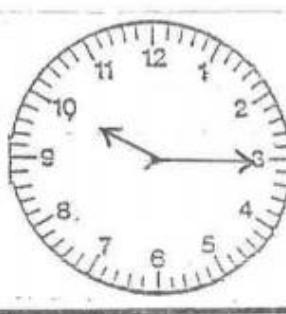
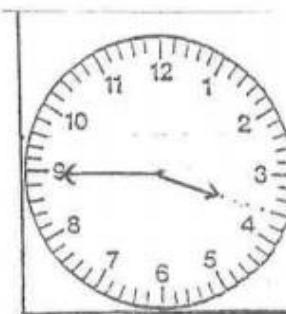
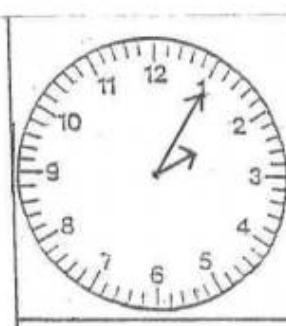
5 h - 5



8 h quart



4 h - quart



1. Aujourd'hui, tu (être) --- en forme, c'est (être) --- super!
2. Hier, nous (vouloir) --- recevoir une surprise.
3. Maintenant, vous (faire) --- moins de malin.
4. Comment je m'appeler) --- ? Etienne évidemment !
5. Il y a longtemps, les maçons (savoir) --- construire de grandes cathédrales.
6. Je (vouloir) --- y aller tout de suite !
7. Le cuisinier (jeter) --- les oignons dans la casserole pendant que je vous (parler) --- (prés.)
8. Je (prendre) --- ma veste et j'arriver) --- tout de suite
9. Pourquoi (pouvoir) --- tu y aller et pas moi ?
10. Hier, nous (boire) --- trop.
11. Hier, Christophe et Sophie (dire) --- pourtant la vérité, ils (avoir) --- quand même été punis.
12. En (tenir) --- bon (présent).
13. Pour le moment, je (rire) --- beaucoup.
14. Et si vous (venir) --- avec moi ?
15. Hier, je (finir) --- l'épreuve avant lui.
16. Avant hier, Steve (animer) --- les enfants
17. Il y a quelques mois, j'(aller) --- souvent sur la plage. Avec mon frère, nous (ramasser) --- des coquillages pendant que papa (pêcher) --- des crevettes.

2^{ème} p. sg. : --

1^{ère} p. pl. : --

1^{ère} p. sg. : --

3^{ème} p. pl. : --

2^{ème} p. pl. : --

3^{ème} p. sg. : --

JEUDI

Soirée calculer

① Ajoute 1 dizaine :

$938 \rightarrow$

$643 \rightarrow$

$390 \rightarrow$

$481 \rightarrow$

$498 \rightarrow$

$999 \rightarrow$

② Retire 2 dizaines

$624 \rightarrow$

$465 \rightarrow$

$574 \rightarrow$

$908 \rightarrow$

$721 \rightarrow$

$600 \rightarrow$

③ $30 : 2 =$

$50 : 2 =$

$70 : 2 =$

$90 : 2 =$

$300 : 2 =$

$500 : 2 =$

$700 : 2 =$

$900 : 2 =$

$94 : 2 = (30 : 2) + (4 : 2) =$

$76 : 2 =$

$83 : 2 =$

$58 : 2 =$

④ $926 : 2 = (900 : 2) + (20 : 2) + (6 : 2) =$

$668 : 2 =$

$754 : 2 =$

⑤ $39 + 67 =$

$608 - 50 =$

$53 + 170 =$

$140 + 64 = (140 -$

$918 + 350 =$

$39 + 109 =$

$435 - 123 =$

$910 - 43 =$

⑥ $1000 - 1 =$

$1000 - 10 =$

$1000 - 100 =$

$900 - 1 =$

$900 - 100 =$

$900 - 10 =$

$1000 + 1 =$

$1000 + 101 =$

$1000 + 110 =$

⑦ $43 + . = 100$

$35 + . = 100$

$450 + . = 1000$

$32 + . = 100$

$74 + . = 100$

$. + 29 = 100$

$380 + . = 1000$

$610 + . = 1000$

$905 + . = 1000$

Le groupe sujet.

① Le groupe encadré est un S ou un GS. Vrai ou faux?

1 **Sabine** raconte une histoire.

2 Le gros chien noir ronge **un os.**

3 **Madame Adeline** dessine un modèle de robe.

4 **Il** présente quelques modèles.

5 **Patrick, Fabrice et François** lisent un livre.

6 **La voiture que tu as réparée** ne démarre plus.

7 Elle descend **les escaliers.**

8 Les garçons et les filles de **cette classe** vendent des cartes.

9 La valise que tu m'as prêtée est **abîmée.**

10 **Les cousins de Fabienne** sont de vilains garnements.



② Souligne le verbe et encadre le S ou le GS et le GV

Samedi dernier, Laura déménage.

Vers minuit, les chiens du quartier ont aboyé.

► Avant chaque match, les joueuses font quelques échanges de balle.

Chaque dimanche matin, notre boulanger livre des pistolets.

► Depuis qu'il a neigé, les ouvriers communaux ont beaucoup de travail → (le travail, du travail)

VENDREDI

R2

Les lignes horizontales, verticales et obliques. Exercices

1) Trace trois lignes horizontales de longueurs différentes.

2) Trace quatre lignes verticales de longueurs différentes.

3) Trace trois lignes obliques de longueurs différentes.



4) Dessine une chose ou un objet, un paysage ayant des lignes horizontales, verticales et obliques.

Le groupe sujet (suite).

3) Souligne le V et encadre le S ou GS.

La petite souris pousse son museau contre les barreaux de sa cage.

Sous le préau, un élève compte ses autocollants.

Il montre son devoir à ses parents.

Julien va à la bibliothèque rechercher de la documentation.

Hier, les chiens de la ferme ont mordu mon petit cousin.

Les arbres du petit bois plient pendant la tempête.

Amélie range ses cahiers dans son banc.

Dans leur nid, les quatre petits souriceaux dorment paisiblement.

Mon deuxième petit frère a sucé son pouce longtemps.

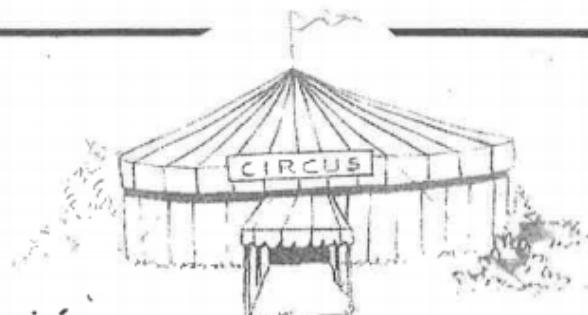
Dans la cour de l'école, Stéphanie et Pauline courent après Maxime.

④ Le sujet est déjà pronominalisé.

Invente un groupe sujet (G.S.) qui convient.

Exemple : Elle lit une bande dessinée.

Ma petite sœur lit une bande dessinée.



Ils traversent prudemment la chaussée.

Elle écoute attentivement les informations.

Il s'arrête devant l'école.

Elles poussent vite depuis qu'il a plu.

Sous la table, il rongeait un gros os.