

1. Arrondis ces nombres

- À l'unité 6,1 → 0,9 → 33,25 →
- Au dixième 6,25 → 17,52 → 8,129 →
- Au dixième 8,123 → **8,1** 7,989 → **8** 6,121 → **6,1**

2. Ecris ces nombres décimaux, range-les ensuite par ordre croissant.

$$1 \text{ U} + 5 \text{ d} + 2 \text{ c} = \dots\dots\dots \quad 5 \text{ d} + 2 \text{ m} + 5 \text{ U} = \dots\dots\dots \quad 0,2 + 20 + 0,002 = \dots\dots\dots$$

$$0,05 + 500 + 5 = \dots\dots\dots \quad 0,002 + 200 + 0,20 = \dots\dots\dots$$

3. Ecris

- Le plus petit nombre décimal possible avec les chiffres 1,3 et 6
- Le plus grand nombre possible avec les chiffres 4, 0,3 et 9
- Le plus grand nombre décimal possible avec les chiffres 4, 6,3 et 9

4. Résous en tenant compte de l'ordre des opérations.

$$396 + 875 - 37 = \dots \quad 27 + 16 \times 25 = \dots \quad 22 + (16 \times 15) = \dots \quad 9800 - 49 + 17 = \dots$$

$$1250 : 100 \times 6 = \dots \quad 1027 - 649 + 27 : 3 = \dots \quad (1027 - 648) + 79 = \dots \quad 7 \times 350 + 5 = \dots$$

$$88 : 11 \times 25 = \dots \quad (7 \times 350) : 5 = \dots \quad 1350 : (75 \times 2) = \dots \quad 1350 : (75 \times 2) = \dots$$

1. Arrondis ces nombres

- À l'unité 6,1 → **6**..... 0,9 → **1**..... 33,25 → **33**.....
- Au dixième 6,25 → **6,2**..... 17,52 → **17,5**..... 8,129 → **8,1**.....
- Au centième 8,123 → **8,12**..... 7,989 → **7,99**..... 6,121 → **6,12**.....

2. Ecris ces nombres décimaux, range-les ensuite par ordre croissant.

$$1 \text{ U} + 5 \text{ d} + 2 \text{ c} = \dots\dots\dots \quad 5 \text{ d} + 2 \text{ m} + 5 \text{ U} = \dots\dots\dots \quad 0,2 + 20 + 0,002 = \dots\dots\dots$$

$$0,05 + 500 + 5 = \dots\dots\dots \quad 0,002 + 200 + 0,20 = \dots\dots\dots \quad 1,52 - 5,502 - 20,202 - 200,202$$

$$505,05$$

3. Ecris

- Le plus petit nombre décimal possible avec les chiffres 1,3 et 6 **1,36**.....
- Le plus grand nombre possible avec les chiffres 4, 0,3 et 9 **9430**.....
- Le plus grand nombre décimal possible avec les chiffres 4, 6,3 et 9 **964,3**.....

4. Résous en tenant compte de l'ordre des opérations.

$$396 + 875 - 37 = \dots\dots\dots \quad 27 + 16 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 22 + (16 \times 15) = \dots\dots\dots \quad 9800 - 49 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$1250 : 100 \times 6 = \dots\dots\dots \quad 1027 - 649 + 27 : 3 = \dots\dots\dots \quad (1027 - 648) + 79 = \dots\dots\dots \quad 7 \times 350 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$88 : 11 \times 25 = \dots\dots\dots \quad (7 \times 350) : 5 = \dots\dots\dots \quad 1350 : (75 \times 2) = \dots\dots\dots \quad 1350 : (75 \times 2) = \dots\dots\dots$$

5. Quelques histoires.....

1. Ta maman a reçu sa facture de G.S.M. Elle s'élève à 43,78 euros (TVA comprise). La TVA s'élève à 7,60 euros. Calcule le montant de la facture hors TVA.
2. Si tu sais que maman a dépensé 18,25 euros (hors TVA) en conversation téléphoniques et que le reste de la facture correspond aux SMS envoyés. Combien a-t-elle dépensé (hors TVA) en messages ?
3. Elise a épargné 249,75 euros sur un compte en banque. Son grand-père lui a offert 65 euros pour son anniversaire. Avec cet argent, Elise a acheté une chouette lampe de chevet à 28,75 euros. Elise a versé l'argent qui lui restait sur son compte. Combien possède-t-elle sur son compte.
4. Monsieur Roger Pleindsous possède 890,45 euros sur son compte en banque. Aujourd'hui, on lui verse son salaire : 1342 euros. Combien d'argent aura-t-il sur son compte après paiement de son salaire ?
5. Monsieur et Madame Dupont ont épargné 34 287,45 euros. Ils restaurent leur maison et paient d'abord 1 379 euros, ensuite 6 458,57 euros et finalement 2600,94 euros. Combien leur reste-t-il sur leur compte épargne à la fin des travaux ?

$$5) \quad 43,78 - 7,60 = 36,18 \text{ €}$$

$$\text{reste} \rightarrow 36,18 - 18,25 = 17,93 \text{ € en SMS.}$$

$$3). \quad 249,75 + (65 - 28,75) = 286 \text{ €}$$

$$4) \quad 890,45 + 1342 = 2232,45 \text{ €}$$

$$5) \quad 34\,287,45 \text{ €} - (1\,379 + 6\,458,57)$$

$$34\,287,45 \text{ €} - (7\,837,57 + 2\,600,94) = 23\,848,94 \text{ €}$$

6. Recompose toutes les phrases possibles. Ecris les phrases obtenues sur ta feuille de bloc.

- Elle était recouverte de boue.
traversés par une autoroute.
remplie d'eau.
- Il fut gardées par un robot.
cachée par un buisson.
renversé par un chauffard.
- Ils seront changé en prince charmant.
appries avec soin.
construits en béton.
- Elles ont été remercié pour ses services.

6. Recompose toutes les phrases possibles. Ecris les phrases obtenues dans ton cahier.

-
- The diagram shows four subjects on the left connected by lines to nine predicates on the right. The connections are as follows:
- Elle était** connects to: recouverte de boue., traversés par une autoroute., remplie d'eau.
 - Il fut** connects to: gardées par un robot., cachée par un buisson., renversé par un chauffard.
 - Ils seront** connects to: changé en prince charmant., appries avec soin., construits en béton.
 - Elles ont été** connects to: remercié pour ses services.

6. Complète les phrases en accordant les participes passés, si nécessaire. Recopie les phrases sur ta feuille de bloc.

Avez-vous gonflé le ballon ? Elle a composé une chanson. Ils ont encore exagéré ! Les appels à la radio furent entendus par plusieurs médecins. Ces places sont réservées aux personnes âgées. Ils n'ont pas hésité très longtemps. Je t'ai déjà expliqué cette leçon. C'est elle qui a été nommée . Ces livres sont très lus . Les espions ont pénétré dans le château par le souterrain.

7. Recopie le CDV et écris sa nature.

- J'ai rencontré Fiona au moment où elle sortait de chez elle.
- Pour réparer son vélomoteur, votre fils a acheté une clé anglaise.
- Comme papa était ennuyé, Frédéric l'a conseillé.
- Je ne crois pas que je la verrai ce soir.
- Isabelle désire devenir infirmière.
- De la tarte, je n'en mangerai certainement pas !

7. Recopie le CDV et écris sa nature.

- J'ai rencontré **Fiona** au moment où elle sortait de chez elle.
- Pour réparer **son vélomoteur**, votre fils a acheté **une clé anglaise**.
- Comme papa était ennuyé, Frédéric **l'**a conseillé.
- Je ne crois pas **que je la verrai ce soir**.
- Isabelle désire **devenir infirmière**.
- De la tarte, je **n'en** mangerai certainement pas !

Nom propre
G.N. et G.N.
pronom

Proposition subordonnée
Proposition infinitive
pronom

8 Ecris ces phrases en remplaçant tous les pronoms par Karim, Marie ou les livres.

Que fait-elle ? Où va-t-il ? Il ne la voit pas. Elle les lui donne. Ils les rangent. Il la prend par la main. Ils ne les liront pas. Elle les lui prêtera certainement. Elle l'encourage à les lire. Il les lui offrira pour son anniversaire.

8) Que fait Marie ? Où va Karim ?

Karim ne voit pas Marie

Marie donne les livres à Karim

Marie et Karim rangent les livres

Karim prend Marie par la main.

Karim et Marie ne liront pas les livres

Marie prêtera certainement les livres à Karim.

Marie encourage Karim à lire les livres

Karim offrira les livres à Marie pour son anniversaire.

9 Conjugué les verbes au temps demandé et à toutes les personnes.

- prendre à l'imparfait
- vouloir au passé simple

- voir au futur antérieur
- sortir au cond. présent

- savoir au subj. présent
- écrire au futur simple

9) prendre

je prenais
tu prenais
il prenait
ns prenions
vs preniez
ib prenaient

vouloir

je voulais
tu voulais
il voulut
ns voulûmes
vs voulûtes
ib voulurent

voir

j' aurai vu
tu auras vu
il aura vu
ns aurons vu
vs aurez vu
ib auront vu

sortir

je sortirais
tu sortirais
il sortirait
ns sortirions
vs sortiriez
ib sortiraient

savoir

je sache
tu saches
il sache
ns sachions
vs sachiez
ib sachent

écrire

j' écrirai
tu écriras
il écrira
ns écrirons
vs écrirez
ib écriront

