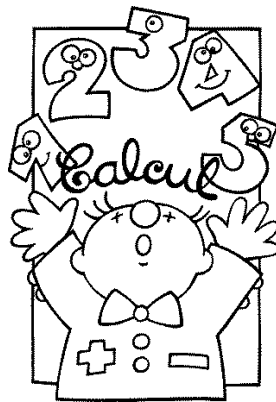


LUNDI

Mathématique : Nombres et opérations

« Les tables de multiplication »

Rappel et entraînement (correctif)



Colorie chaque table et sa réponse de la même couleur :

Tableau 1 :

6×6 _a	42 _b	9×9 _c	10×10 _d	5×5 _e
16 _f	8×8 _g	36 _a	7×6 _b	64 _g
6×5 _h	100 _d	30 _h	81 _c	48 _i
7×7 _j	8×6 _i	4×4 _f	49 _j	25 _e

Tableau 2 :

5×4 _k	7×8	8×3 _m	3×5 _n	8×5 _o
9×7 _p	45 _q	72 _s	63 _p	32 _r
40 _o	9×8 _s	35 _t	5×9 _q	24 _m
4×8 _r	56 _i	15 _n	20 _k	7×5 _t

Exercices de français : correctif

Après la correction, tu peux écrire tes points. !!!! Honnêtement !!!!

1 : Orthographe (as-à-a)

Si tu...**as**.....de la joie au cœur, claque des doigts !!

Madame Goffin ...**a**.....déjà semé des légumes dans son potager.

Madame Emonds ...**a**.....téléphoné ...**à**.....ses amies pour demander des nouvelles.

Nous espérons que vous restez bien ...**à**.....la maison.

La ministre ...**a**.....annoncé que tous les enfants ne rentreraient pas...**à**...l'école en même temps.

J'espère que tu ...**as**.....souvent téléphoné ...**à**....tes grands-parents.

On...**a**.....quand même de la chance qu'il fasse beau.

2 : Ecris les infinitifs entre () à l'indicatif présent.

1 : Quand les souris (danser) **dansent**, ce chat qui (dormir) **dort** (sourire) **sourit**.

2 : Beaucoup de personnes (porter) **portent** leur masque maintenant.

3 : Il ne (pouvoir) **peut** pas y avoir plus de cinq personnes dans chaque bus.

4 : On (aller) **va** se souvenir longtemps de cette année 2020.

5 : Nous ne (savoir) **savons** pas quand nous rentrerons.

6 : (Faire) **Faites**-vous bien ces exercices que nous vous (proposer) **proposons** ?

7 : Tes parents (tenir) **tiennent**-ils le coup ?

3

d. article	d. possessif	d. démonstratif	d. numéral	d. indéfini
<i>les</i>	<i>leur</i>	<i>ce</i>	<i>cinq</i>	<i>Beaucoup de</i>
<i>le</i>	<i>Tes</i>	<i>cette</i>		<i>chaque</i>
		<i>ces</i>		

MARDI

Mathématique : Numération
« Les nombres jusque 1000 »
Entrainement (correctif)

Classe ces nombres dans l'ordre croissant : (o < O)

623 – 300 – 874 – 299 – 1000 – 774 – 301 – 632 – 100

100 < 299 < 300 < 301 < 623 < 632 < 774 < 874 < 1000

Classe ces nombres dans l'ordre décroissant : (O > o)

495 – 800 – 675 – 799 – 100 – 575 – 801 – 459 – 10

801 > 800 > 799 > 675 > 575 > 495 > 459 > 100 > 10

Pour chaque nombre ci-dessous,

- **trace une croix** l'unité de Mille,
- **repasse** la centaine,
- **souligne** la dizaine
- et **dessine un point** sous l'unité.

3 <u>0</u> 7 .	1 <u>4</u> 5 .	<u>8</u> 4 .	4 <u>4</u> 4 .	6 <u>1</u> 9 .
1 0 <u>0</u> 0 X .	6 <u>0</u> 0 .	7 <u>2</u> 3 .	<u>1</u> 8 .	5 <u>6</u> 0 .
9 <u>7</u> 4 .	8 <u>5</u> 2 .	<u>5</u> 0 .	2 <u>3</u> 1 .	7 .

LECTURE

Le Ghana est un pays O d'Europe
 O d'Asie
 X d'Afrique

Pourquoi veut-on remplacer le cacao par de l'huile végétale dans la fabrication du chocolat ? ***L'Europe achète de l'huile végétale, car elle coûte moins cher.***

Peux-tu expliquer les difficultés que vont rencontrer les cultivateurs de cacao s'ils vendent moins de fèves à l'Europe ?
Les gens auront des difficultés à nourrir, soigner et éduquer leur famille.

L'arbre sur lequel pousse les cabosses de cacao s'appelle :
L'arbre s'appelle un cacaoyer.



MERCREDI

Calcul mental

Effectue avec des parenthèses si tu le souhaites.

$$46 + 94 = (40 + 90) + (6 + 4) = 140$$

$$109 + 573 = (100 + 500) + 70 + (9 + 3) = 682$$

$$694 + 8 = 702$$

$$2 + 1001 = 1003$$

$$527 + 53 = 580$$

$$625 + 108 = 733$$

$$724 + 268 = (700 + 200) + (20 + 60) + (4 + 8) = 992$$

$$375 + 469 = (300 + 400) + (70 + 60) + (5 + 9) = 844$$

$$1000 - 4 = 996$$

$$900 - 20 = 880$$

$$600 - 400 = 200$$

$$700 - 34 = (700 - 30) - 4 = 666$$

$$800 - 125 = (800 - 100) - 20 - 5 = 675$$

$$760 - 34 = (760 - 30) - 4 = 726$$

$$930 - 50 = (930 - 30) - 20 = 880$$

$$640 - 90 = (640 - 40) - 50 = 550$$

$$710 - 64 = (710 - 10) - 50 - 4 = 646$$

$$650 - 91 = (650 - 50) - 40 - 1 = 559$$

$$654 - 38 = (654 - 30) - 4 - 4 = 616$$

$$587 - 69 = (587 - 60) - 7 - 2 = 518$$

$$653 - 21 = 632$$

$$935 - 60 = (935 - 30) - 30 = 875$$

$$746 - 80 = (746 - 40) - 40 = 666$$

$$674 - 321 = (674 - 300) - 21 = 353$$

$$100 : 2 = 50$$

$$1000 : 2 = 500$$

$$100 : 4 = 25$$

$$1000 : 4 = 250$$

$$100 : 5 = 20$$

$$1000 : 5 = 200$$

$$100 : 10 = 10$$

$$1000 : 10 = 100$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 30 = 90$$

$$3 \times 34 = (3 \times 30) + (3 \times 4) = 102$$

$$5 \times 21 = (5 \times 20) + (5 \times 1) = 105$$

$$6 \times 123 = (6 \times 100) + (6 \times 20) + (6 \times 3) = 738$$

$$8 \times 57 = (8 \times 50) + (8 \times 7) = 456$$

$$(3 \times 25) + 100 = 175$$

$$(100 : 4) + (1000 : 10) - 25 = 100$$

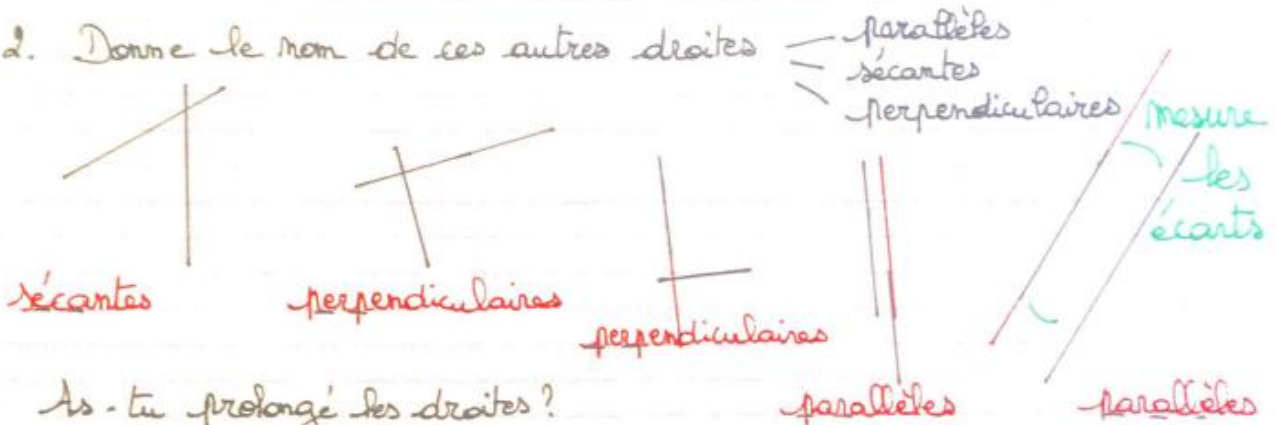
JEUDI

SSE : j'entretiens mes connaissances

1. Donne le nom de ces droites. Aide-toi de la R2 si tu l'as



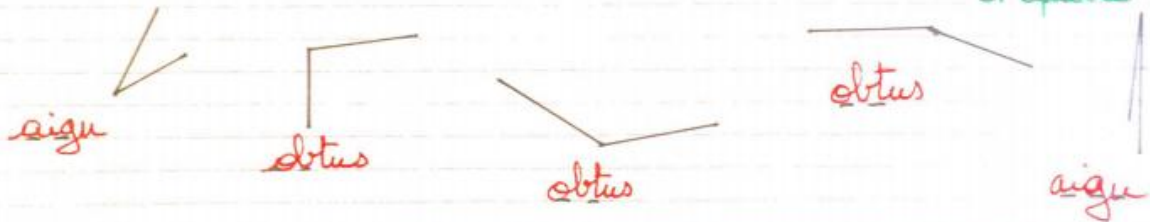
2. Donne le nom de ces autres droites



As-tu prolongé les droites?

As-tu vérifié avec l'équerre?

3. Cite le nom des 3 angles que tu connais: aigu / obtus et droit. Identifie les angles ci-dessous. Vérifie avec l'équerre

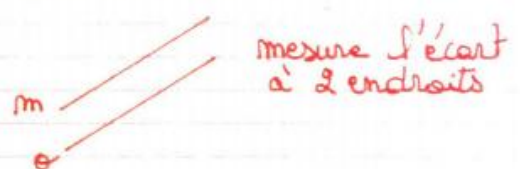


4. Trace au crayon et très précisément :

un angle obtus



2 droites // . Nomme - les

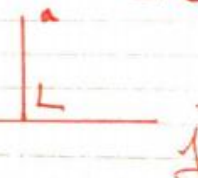


une ligne horizontale



$a \perp j$

vérifie avec l'équerre

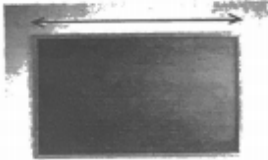


VENDREDI

Les grandeurs

Quelle est la grandeur qui correspond à la photo ?

Colorie la bonne case.



5 m

5 L

5 kg

2 m

2 L

2 g



100 g

100 m

100 L

12 L

12 m

12 g



sucré



15 000 g

15 000 m

15 000 L

375 m

375 g

375 L



sachet
de pâtes

Colorie la bonne case.



26 g

26 cm

26 L

10 m

10 g

10 L



le poids d'un camion

3 t

3 km

3 L

140 L

140 cm

140 g



Colorie dans une même couleur les éléments qui désignent la même grandeur.



La masse
d'un enfant

Le contenu
d'une bouteille
de lait

La longueur
d'un poisson

La masse
d'une cuillère
remplie de
sucre

La hauteur
d'un
meuble

32 kg

1 L

2 m

6 g

6 cm

Correctif lecture Souris blanches

1. toute
2. espèce
3. qu'
4. une
5. et
6. donnait
7. noix
8. de
9. pattes
- 10.les

11. faire
- 12.réchauffer
13. grand
14. au
15. obtinrent
- 16.et
17. Quel
18. petits
19. elle
20. petits