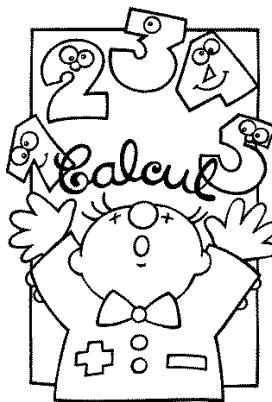


LUNDI

Mathématique : Nombres et opérations

« Les tables de multiplication »

Rappel et entraînement



Colorie chaque table et sa réponse de la même couleur :

Tableau 1 :

6×6	42	9×9	10×10	5×5
16	8×8	36	7×6	64
6×5	100	30	81	48
7×7	8×6	4×4	49	25

Tableau 2 :

5×4	7×8	8×3	3×5	8×5
9×7	45	72	63	32
40	9×8	35	5×9	24
4×8	56	15	20	7×5

Après la correction, tu peux écrire tes points.!!!! Honnêtement!!!!

1 : Orthographe (as-à-a) /10

Si tu.....de la joie au cœur, claque des doigts !!

Madame Goffin déjà semé des légumes dans son potager.

Madame Emonds téléphoné ses amies pour demander des nouvelles.

Nous espérons que vous restez bien la maison.

La ministre annoncé que tous les enfants ne rentreraient pas..... l'école en même temps.

J'espère que tu souvent téléphoné tes grands-parents.

On..... quand même de la chance qu'il fasse beau.

2 : Ecris les infinitifs entre () à l'indicatif présent. /10

1 : Quand les souris (danser) , ce chat qui (dormir).....(sourire)

2 : Beaucoup de personnes (porter).....leur masque maintenant.

3 : Il ne (pouvoir).....pas y avoir plus de cinq personnes dans chaque bus.

4 : On (aller).....se souvenir longtemps de cette année 2020.

5 : Nous ne (savoir).....pas quand nous rentrerons.

6 : (Faire).....-vous bien ces exercices que nous vous (proposer)..... ?

7 : Tes parents (tenir).....-ils le coup ?

3 : Trace 5 colonnes sur une feuille (ou au dos de celle-ci) et classes-y les déterminants de l'exercice 2. Ecris le nom des déterminants au-dessus de chaque colonne.

1 point par titre de colonne correct /5

1 point par déterminant bien classé /10

Total /15

MARDI

Mathématique : Numération « Les nombres jusqu'à 1000 » Entraînement

Classe ces nombres dans l'ordre croissant : (o < O)

623 – 300 – 874 – 299 – 1000 – 774 – 301 – 632 – 100

..... < < < < < < < <

Classe ces nombres dans l'ordre décroissant : (O > o)

495 – 800 – 675 – 799 – 100 – 575 – 801 – 459 – 10

..... > > > > > > > >

Pour chaque nombre ci-dessous,

- **trace une croix** l'unité de Mille,
- **repasse la centaine,**
- **souligne la dizaine**
- et **dessine un point** sous l'unité.

3 0 7	1 4 5	8 4	4 4 4	6 1 9
1 0 0 0	6 0 0	7 2 3	1 8	5 6 0
9 7 4	8 5 2	5 0	2 3 1	7

LECTURE

LE CHOCOLAT - La lutte des petits planteurs de cacao



Jean baptiste Awumpo cultive le cacao, il habite au Ghana dans un village de 500 personnes, 300 environ cultivent le cacao.

Jean-Baptiste gagne l'équivalent de 3000 € par an. Ce qui lui donne 250 € par mois. Pour envoyer ses 7 enfants à l'école, Jean-Baptiste doit payer 2000 € par an (frais d'inscription, uniformes, cahiers...). Avec ce qui reste, il doit nourrir sa famille, payer les soins médicaux, les engrains pour la plantation de cacao etc...

La proposition de l'Europe de remplacer le beurre de cacao par des graisses végétales a été une catastrophe pour Jean-Baptiste et pour des milliers de petits planteurs comme lui. En effet la quantité de cacao nécessaire dans la fabrication du chocolat a diminué et l'Europe achète moins de cacao. L'Europe achète à d'autres pays de l'huile végétale qui est moins chère.

Jean-Baptiste a peur de vendre moins ! Car alors il aura plus de difficultés à nourrir, soigner et éduquer sa famille. Jean-Baptiste n'est pas l'un des plus pauvres de son village. Tu peux donc imaginer les difficultés qu'ont les autres, plus pauvres que Jean-Baptiste.

La Belgique s'est longtemps opposée à cette proposition qui nuit aux pays producteurs de cacao, surtout africains.

Comme tu vois, la qualité du chocolat n'est pas qu'une affaire de goût mais un problème économique pour les pays exportateurs de cacao !

Le Ghana est un pays

O d'Europe

O d'Asie

O d'Afrique



Pourquoi veut-on remplacer le cacao par de l'huile végétale dans la fabrication du chocolat ?

Peux-tu expliquer les difficultés que vont rencontrer les cultivateurs de cacao s'ils vendent moins de fèves à l'Europe ?

.....

.....

.....

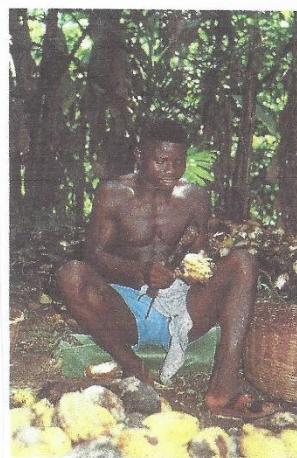
.....

L'arbre sur lequel pousse les cabosses de cacao s'appelle :



Relie la bonne légende à son image :

- Un homme coupe les cabosses pour en tirer les fèves.
- Une cabosse de cacao coupée dans sa longueur.
- Un cacaoyer
- Des hommes rangent les fèves dans de grands sacs pour l'exportation.



MERCREDI

Calcul mental

Effectue avec des parenthèses si tu le souhaites.

$46 + 94 =$

$109 + 573 =$

$694 + 8 =$

$2 + 1001 =$

$527 + 53 =$

$625 + 108 =$

$724 + 268 =$

$375 + 469 =$

$1000 - 4 =$

$100 : 2 =$

$900 - 20 =$

$1000 : 2 =$

$600 - 400 =$

$100 : 4 =$

$700 - 34 = (700 - \quad) - 4 =$

$1000 : 4 =$

$800 - 125 =$

$100 : 5 =$

$760 - 34 = (760 - \quad) - 4 =$

$1000 : 5 =$

$930 - 50 = (930 - 30) - \quad =$

$100 : 10 =$

$640 - 90 =$

$1000 : 10 =$

$710 - 64 = (710 - 10) - \quad - 4 =$

$3 \times 3 =$

$650 - 91 =$

$3 \times 30 =$

$654 - 38 =$

$3 \times 34 = (3 \times 30) + (3 \times 4) =$

$587 - 69 =$

$5 \times 21 =$

$653 - 21 =$

$6 \times 123 =$

$935 - 60 =$

$8 \times 57 =$

$746 - 80 =$

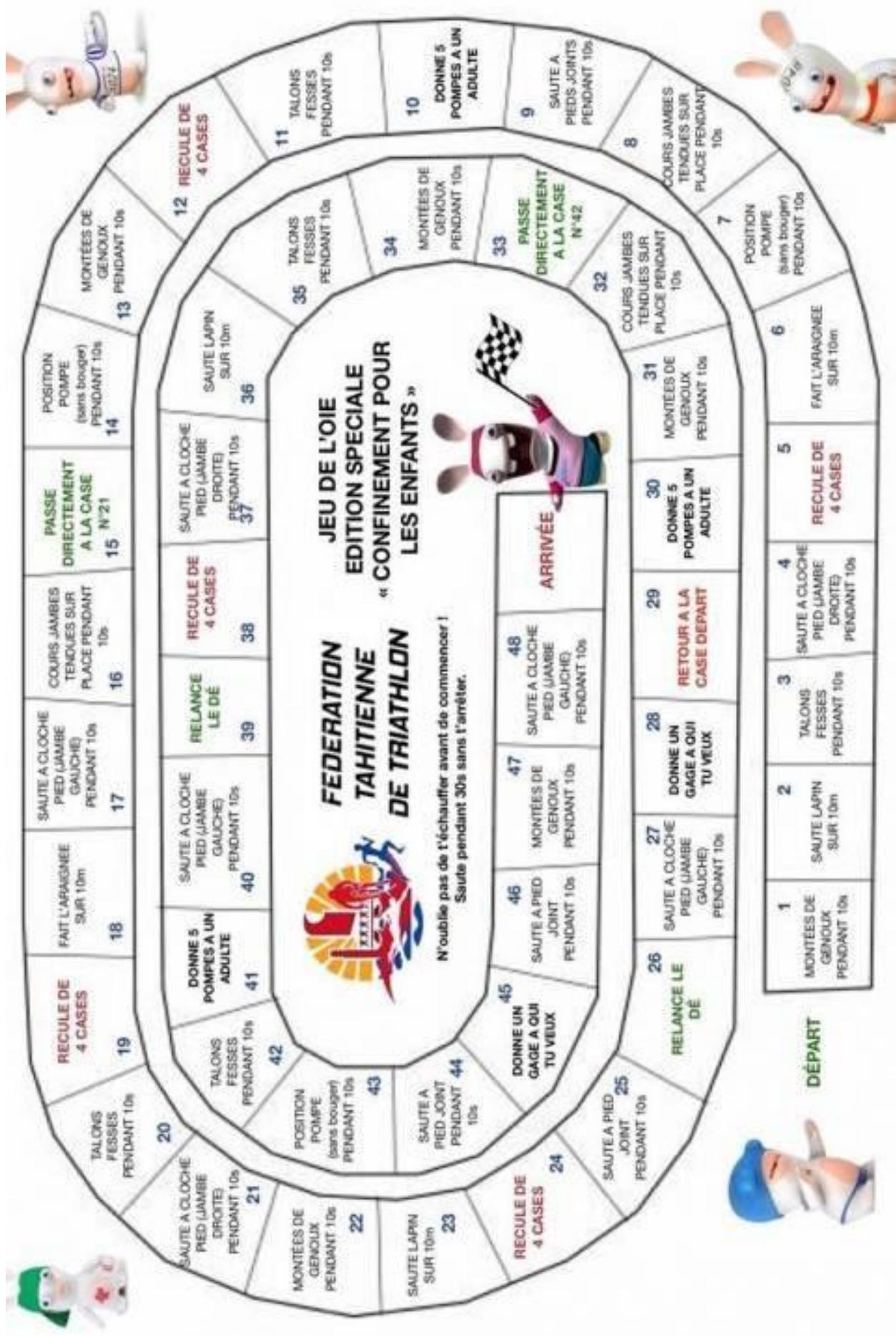
$(3 \times 25) + \quad = 175$

$674 - 321 =$

$(100 : 4) + (1000 : 10) - 25 =$

Je bouge

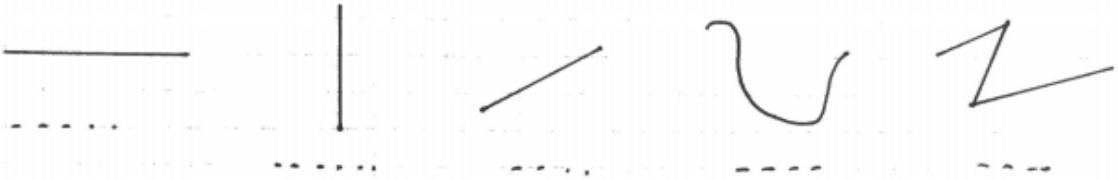
(source : <http://sportstahiti.com/sport-sante-le-jeu-de-loie-des-sportifs-confines/>)



JEUDI

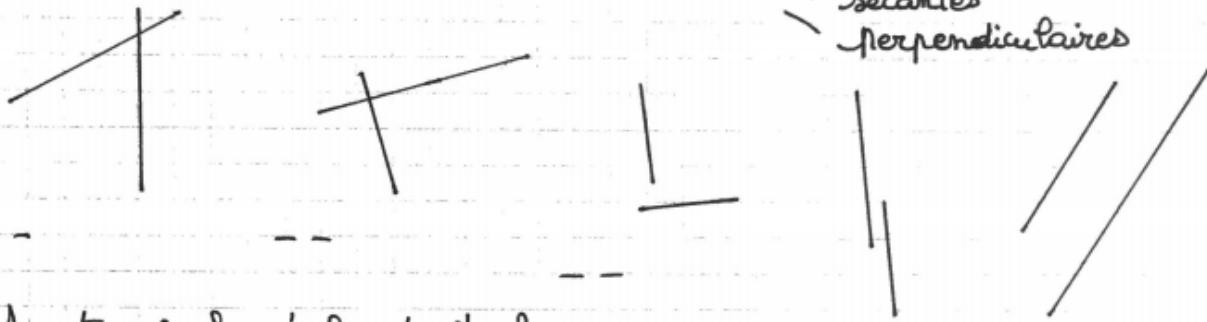
SSE : J'entretiens mes connaissances

1. Donne le nom de ces droites. Aide-toi de la R2 si tu l'as



2. Donne le nom de ces autres droites

parallelles
séantes
perpendiculaires

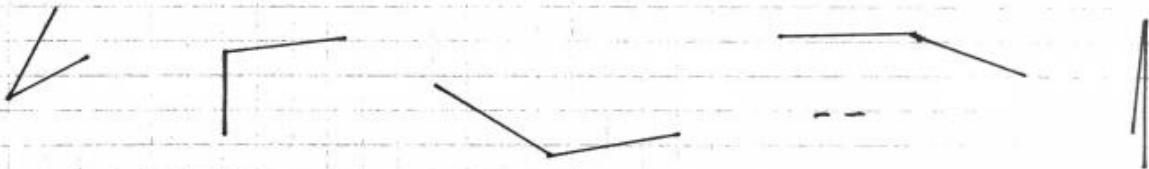


As-tu prolongé les droites?

As-tu vérifié avec l'équerre?

3. Cite le nom des 3 angles que tu connais: a... / ob...

et d... Identifie les angles ci-dessous.



4. Trace au crayon et très précisément :

un angle obtus

2 droites // . Nomme-les

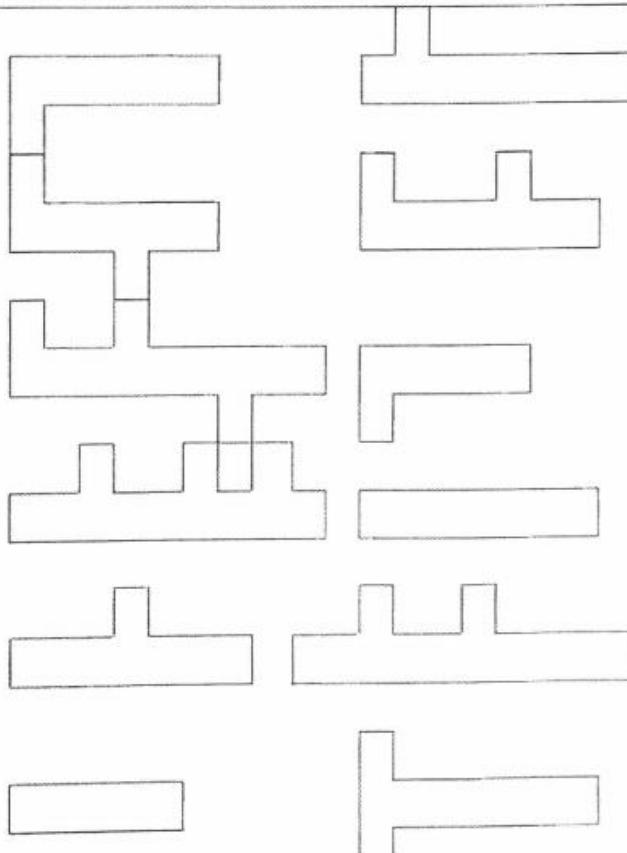
une ligne horizontale

a + j

Préparation de dictée.

Série 11		<u>é ou er</u>	
<u>Les mots</u>		<u>Trouve un mot de la même famille que :</u>	
	<u>Recopie une fois</u> ↓ <u>chaque mot</u> ↓		
amitié	.....	boulanger	.....
boulanger*	.....	cerisier	.....
à côté de	.....	égalité	.....
calendrier*	.....	écolier	.....
degré	.....	actualité	.....
cerisier	.....	fermier	.....
égalité	.....	
écolier	.....	
actualité*	.....	
entier	.....	
malgré	.....	
fermier*	.....	
fusée	.....	
boucher*	.....	
cheminée*	.....	
métier	.....	
idée	.....	
ouvrier*	.....	
matinée	.....	
panier*	.....	
musée*	.....	
sentier	.....	
pavé	.....	
soulier*	.....	
passé*	.....	
léger	.....	
unité	.....	
régulier	.....	
entrée	.....	
danger*	.....	

Retrouve l'ombre des mots marqués d'un * :



 Qu'avons-nous découvert ?

VENDREDI

Les grandeurs

Quelle est la grandeur qui correspond à la photo ?

Colorie la bonne case.



5 m

5 L

5 kg



100 g

100 m

100 L

12 L

12 m

12 g



sucré



15 000 g

15 000 m

15 000 L

375 m

375 g

375 L



sachet
de pâtes



Colorie la bonne case.



26 g

26 cm

26 L

10 m

10 g

10 L



poids d'un camion

3 t

3 km

3 L

140 L

140 cm

140 g



Colorie dans une même couleur les éléments qui désignent la même grandeur.



La masse
d'un enfant

Le contenu
d'une bouteille
de lait

La longueur
d'un poisson

La masse
d'une cuillère
remplie de
sucre

La hauteur
d'un
meuble

32 kg

1 L

2 m

6 g

6 cm

LECTURE... B2

Remplace chaque numéro par le mot correspondant.

Souris blanches.

T6

Un jour, on apporta dans une classe de l'école deux souris blanches : Blanchet et Blanchette. Quelles jolies petites bêtes! Museau fin au bout rose ; oreilles pointues ; petits yeux rouges; corps souple au pelage blanc, pattes trotteuses et longue queue sans poils, (1) rose aussi.

On mit les deux souris dans une (2) de parc fait d'une grande boîte en bois (3) 'on recouvrit d'un grillage fin. Les enfants construisirent (4) jolie maison de carton avec des trous figurant fenêtres (5) portes par lesquelles les souris sortaient drôlement.

On leur (6) tout ce qu'elles aimaient : de la farine, des (7) , du sucre, de la salade et des petites croûtes (8) pain, croquantes, qu'elles tenaient serrées entre leurs deux (9) de devant pour les porter à leur museau et (10) grignoter.

Un matin, la maîtresse dit : - Blanchette cherche à (11) un nid, il faut lui donner quelque chose pour (12) ses petits quand ils seront nés.

On offrit un (13) morceau de coton; et les deux souris se mirent (14) travail : elles le déchiquetèrent, l'étirèrent, le gonflèrent! Elles (15) ainsi, avec leurs dents, un amas léger, neigeux, doux (16) chaud, où les enfants découvrirent un jour des petits! (17) bonheur!

Ils n'étaient pas très jolis, pourtant, ces (18) . Mais maman-souris les caressait du bout du museau; (19) les léchait avec amour, et, peu à peu, les (20) corps se couvrirent de poils blancs. On distingua bientôt sept minuscules souris toutes pareilles à leur maman.

*D'après **Un grillon dans la lune.***

**espèce - une - donnait - de - les
- toute - qu' - et - noix - pattes**

**petits - petits - et - au -
réchauffer - elle - Quel -
obtinrent - grand - faire**