

Correctif du travail du jeudi 2 avril et du vendredi 3 avril

Jeudi 02 avril 2020

Lire le texte pages 83,84, 85 Enigmes et enquêtes.

Répondre aux questions 1, 2, 3 et 4 ensemble, et 5 page 85.

1. (1^{er} paragraphe va de la ligne 1 à la ligne 5)
C'est un mardi autour de 5 heures, au coucher du soleil. (Si le soleil se couche à 5 heures c'est qu'on doit être en hiver)
2. L'action se déroule dans des petites rues en pente de leur coin de banlieue. (dans l'introduction du texte) .
Une partie des enfants se trouve devant la maison des Douin avec Gaby. Une autre partie des enfants est en contrebas, de l'autre côté du virage, sur le chemin de la Vache Noire. Bonbon est entre les deux au carrefour de la rue Cécile. (lignes 6 à 21)

3 et 4

Les agresseurs (c'est à travers les yeux des enfants que le texte les décrit).

L1 : les inconnus
L20/21 : Les 2 types en canadienne
L21 : L'un de ceux-ci
L27et L38 : L'homme
L31 : Le plus grand des deux
L38/57/64/66/76 : Pépé
L39 : son compagnon
L40 : l'autre
L48 : Les 2 inconnus
L53 : Le nommé Pépé
L64/72/84 : Pas-Beau
L67 : Le voyou
L69/70 : Le nommé Pas-Beau
L78 : Les truands
L80 : Les 2 hommes

Les victimes :

L2 : La bande
L6 : La moitié de la bande
L6 : Le grand Gaby
L7 : Les autres
L9 : Le petit Bonbon
L10etc : Zidore
L14 : Juan l'Espagnol
L16 etc : Gaby
L19 etc : Fernand
L20 : Les 3 filles
L23 : Berthe
L23 etc : Marion
L24 : Mélie
L46 : Les dix gosses

Les dix enfants sont les héros de l'histoire. Tantôt on va les nommer dans leur ensemble « la bande » tantôt on va les nommer individuellement (Marion la fille aux chiens)

Question 5 :

Ce sont les chiens qui permettent aux victimes (les enfants) de repousser leurs agresseurs. Hugo, Fritz et César.

C'est Marion qui a sifflé après les chiens.

Si tu lis tout le roman, tu apprendras que Marion soigne tous les chiens errants du quartier et ceux-ci vouent à Marion un Amour et une reconnaissance sans limites.

Conjugaison

Page 248 exercice de bas de page

(Fais-le en 2 colonnes)

- a) Les algues **recouvriront** la plage quand la tempête **sera terminée**.
- b) Dès que les clowns **seront sortis**, les jongleurs **pénétreront** sur la piste.
- c) Les hirondelles **seront parties** quand l'hiver **arrivera**.
- d) Lorsque le jour **se lèvera**, le loup **aura mangé** la chèvre.

Tu observes donc que la première action est au futur antérieur (temps composé) et la seconde action est au futur simple. C'est la raison pour laquelle on dit « antérieur » = (AVANT) car c'est un futur mais qui se passe un peu avant l'autre action au futur.

Math :

T. données : problèmes 2 et 3 p°101

Problème 2 p°101

a) $82 \text{ vaches} - 24 \text{ vaches} = 58 \text{ vaches}$
 $58 \text{ vaches} : 2 = 29 \text{ vaches}$

b) Le pré carré a un périmètre de 324 m donc $324 \text{ m} : 4 = 81 \text{ m}$

c) $82 \times 71 = 574 \text{ l}$

d) $(L+l) \times 2$
 $\rightarrow (72\text{m} + 55 \text{ m}) \times 2 = 254 \text{ m}$

Problème 3 p°101

a) $225 \text{ l} = 22\,500 \text{ cl}$
 $\rightarrow 22\,500 \text{ cl} : 75 = 300$
 $\rightarrow \text{Il pourra remplir } 300 \text{ bouteilles}$

b) Oui le viticulteur a assez de vin.

→ 7hl = 700 l
→ $700 \times 1,85\text{€} = 1\,295\text{€}$

c) 15 hl = 5/5
 $3/5 = (15\text{ hl} : 5) \times 3 = 9\text{ hl}$
Donc il a vendu 6 hl

Ex 2 et 3 p°108

Ex 2 p°108

- a) $18\text{€} : 2 = 9\text{€}$
- b) Pour 12 roses : $18\text{€} + 9\text{€} = 27\text{€}$
- c) Pour 1 rose : $18\text{€} : 8 = 2,25\text{€}$

Ex 3 p°108

- a) $70\text{£} = 50\text{€}$
x5 x5
 $350\text{£} = 250\text{€}$
- b) $175\text{€} = 245\text{£}$
- c) $630\text{£} = 450\text{€}$

SSE : ex 8 p°90, ex 15 et 18 p°93

Savoir structurer l'espace :

Ex 8 p °90

Polygones : A, B, D, E, F, H, I, J

Rectangles : B, D, H

Losanges : F, H

Ex 15 p°93

La figure A et la figure C sont des losanges. Les diagonales sont perpendiculaires et se coupent en leur milieu.

Ex 18 p°93

- a) le périmètre = $5\text{ cm} \times 4 = 20\text{ cm}$
- b) la grande diagonale mesurera 8 cm et la petite 6 cm.

Vendredi 03 avril 2020

Conjugaison

• Exercices page 249

- ① a) Quand ma sœur aura déjeuné (déjeuner), elle repartira à l'école.
 b) Dès que la neige sera tombée (tomber), nous skierons.
 c) J'aurai de bonnes notes quand je serai passé (passer) en sixième.
 d) Quand tu auras arrêté (arrêter) ce bruit, nous entendrons les oiseaux.
 e) Les arbres auront retrouvé (retrouver) leurs feuilles quand les hirondelles reviendront.

- ② Lorsque Félix aura reçu ma lettre, tu auras quitté la France.
 Quand je lirai ta lettre, il me répondra.
 Le bébé dormira il n'aura plus mal aux dents.
 Quand Léo sera allé chez le dentiste, dès qu'il aura bu son biberon.

- ③ a) Tu **mangeras** avec bon appétit.
 b) Vous ne **crierez** pas.
 c) Les enfants **iront** à la piscine.
 d) Vous **ferez** la vaisselle.
- ④ a) Quand le film **sera fini**, tu iras dormir.
 b) Le chat ronronnera dès qu'il **aura mangé**.
 c) Quand tu **auras mis** ton manteau, tu auras moins froid.
 d) Lundi, elle **sera sortie** de l'hôpital.
- ⑤ a) Quand je reviendrai, tu seras parti.
 b) Lorsque huit heures sonneront, nous serons revenus.
 c) Lorsque la Belle au bois dormant se réveillera, cent ans auront passé.

Orthographe :

Page 217 Exercices 1, 2, 3

• Exercices page 217

- ① a) Mes amis sont **passés** me voir.
 b) Agnès est **sortie** pour faire des courses.
 c) Mon frère et ma sœur sont **partis** ce matin.
 d) Les filles étaient **descendues** dans la cour.
 e) Nos correspondants étaient **restés** plusieurs jours.
- ② a) La souris **a mangé** le fromage.
 b) Les élèves **ont rangé** leurs cahiers.
 c) Michel et Karine **ont perdu** leur chemin.
 d) Les filles **ont joué** au football.
 e) Mes cousins **ont téléphoné**.
- ③ a) Maman **est allée** à la bibliothèque.
 b) Mes sœurs **sont parties** chez mamie.
 c) Des moineaux **ont niché** sous le toit.
 d) La pluie **est tombée** à grosses gouttes.
 e) Nous **avons écouté** de la musique.

Math :

T. données : ex 1 et 2 p° 117

Ex 1 p°117

Nombre de tours	1	2	3	4	5	8	10	12	15	22
Durée de course (s)	45	90	135	180	225	360	450	540	675	990

Ex 2 p°117

A	2	5	6	14	25	36	81
B	18	45	54	126	225	324	729

A	4	12	8	16	20	24	52
B	3	9	6	12	15	18	39

Ex 3, 4 et 5 p°210

Ex 3 p°210

- a) moyenne de 15 et 65 = 40 moyenne de 5 et 85 = 45 moyenne de 11 et 19 = 15
b) moyenne de 34 et 44 = 39 moyenne de 68 et 72 = 70 moyenne de 46 et 52 = 49
c) moyenne de 47 et 77 = 62 moyenne de 109 et 91 = 100 moyenne de 124 et 24 = 74

Ex 4 p°210

- a) $18 + 16,5 + 9 + 11 + 13,5 = 68$ $68 : 5 = 13,6$
b) $14,5 + 11,5 + 7 + 17,5 + 5 = 55,5$ $55,5 : 5 = 11,1$
c) $12 + 16,5 + 0 + 9 + 14,5 = 52$ $52 : 5 = 10,4$

Ex 5 p°210

- a) $52 : 4 = 13$ b) $44 : 4 = 11$ c) $44 : 4 = 11$

Problème p°199

Problème p°199

Moyenne d'Amandine : $13 + 15 + 8 + 14 + 12 + 19 = 81$

$$81 : 6 = 13,5$$

Moyenne de Laurie : $15 + 14 + 11 + 16 + 10 = 66$

$$66 : 5 = 13,2$$

C'est Amandine qui globalement a eu les meilleurs résultats.

SSE : ex 7 et 8 p°131

Savoir structurer l'espace

Ex 7 p°131

A= trapèze
B= parallélogramme
C=trapèze
D= rectangle
E= trapèze
F= rectangle
G= parallélogramme

Exemple de classement : tous les trapèzes (A, C, E), tous les rectangles (F,D) et tous les parallélogrammes (B,G)

Ex 8 p°131

HION = trapèze
HJON= trapèze
LMNO = rectangle
OJKL = parallélogramme
IJKL = trapèze