

Nom : Prénom : Classe :	Analyser B4 Entrainement 5 ^{ème}	Date :
-------------------------------	-----------------------------------------------------	--------

Ces exercices te prendront maximum 1h30.

1. Souligne tous les verbes du texte (dans la partie grise **uniquement : tu en auras trouvé 20**), puis classe-les dans le tableau suivant qu'ils soient conjugués ou à l'infinitif. Tu les laisses sous la forme qu'ils ont dans le texte.

Texte :

Le grillon musicien.

Les grillons sont musiciens. Ils enchantent depuis des siècles les nuits chaudes de l'été. Ils ont sur le dos une paire d'élytres dont ils se servent comme un archet sur des cordes d'un violon ; il en sort un chant aigu, monotone et qu'il ne viendrait à l'idée de personne de changer. Quand il arrive certains soirs que les grillons se taisent, on est inquiet, on se demande ce qu'il se passe.

Un jour, un grillon pas comme les autres se mit à chanter en plein hiver, au milieu d'un pré couvert de neige. Comme il était le seul à faire de la musique, il put varier le son et chercher des mélodies nouvelles. Il eut l'idée d'abord d'écouter le vent frémir dans le givre des branches et de l'imiter ; il fit de même avec le son très doux produit par la neige qui tombe, avec le soleil qui chauffe la glace et la fait craqueler pendant le dégel, avec le vol des oiseaux frigorifiés qui voyagent d'arbre en arbre. Par une grande nuit claire très étoilée qui reflétait sa lueur pâle dans la campagne glacée, le grillon se demanda quels sons pouvaient créer les étoiles en scintillant. Ne pouvant l'entendre et après les avoir contemplées longuement, il inventa la musique des étoiles. Puis il découvrit une mélodie pour le soleil levant, pour la joie que lui apportait la chaleur de midi, pour la crainte d'être seul au milieu de l'hiver.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
sont – enchantent – ont - se servent – sort – viendrait – arrive – se taisent – est – se demande – se passe – se mit – était – put - eut	changer – chanter – faire – varier - chercher

2. Dans la partie restée blanche, trois verbes sont soulignés, quelle est la nature de leur groupe sujet ?

La nature est : un pronom personnel

3. Voici des groupes de deux phrases, colorie le mot souligné quand c'est un verbe.

- Le signal du chef les a avertis à partir.
- Le drapeau noir et jaune à damiers signale l'arrivée.
- Cette émission de télévision nuit aux jeunes enfants.
- Les étoiles brillent la nuit.
- La ferme produit de gros légumes.
- Le gardien ferme les fenêtres.

4. Mets le **groupe sujet** de ces phrases en évidence au moyen de la « pince » c'est ... qui ou ce sont ... qui.

- Ce soir une fille patine sur le lac gelé.

Ce soir c'est une fille qui patine sur le lac gelé.

- Vous arriverez bientôt à destination.

C'est vous qui arriverez bientôt à destination.

- Au milieu de la vallée, coulait une petite rivière.

Au milieu de la vallée, c'est une petite rivière qui coulait.

- Les enfants cueillent des fleurs sauvages au long des chemins.

Ce sont les enfants qui cueillent des fleurs sauvages au long des chemins.

- Quelqu'un a oublié un journal sur le banc du parc.

C'est quelqu'un qui a oublié un journal sur le banc du parc.

5. Souligne le sujet ou le groupe sujet des verbes en gras souligné. Réfléchis.

Difficile **est leur cheminement** : des mousses épaisses envahissent le chemin. Des lianes dégringolant des arbres encombre leur route. Des insectes tournoient tout autour d'eux. Pourquoi **faisons-nous** ce voyage ? **demandent-ils** en colère. Pour cette rencontre, **répond le guide**. Vous allez enfin rencontrer le grand éléphant blanc ! Là, devant eux **se tient le grand éléphant blanc baigné de lumière**. Les cinq aveugles émus déposent leur canne, se **débarrassent** de leurs bagages et du bout des doigts, **partent** à la rencontre du grand éléphant blanc.

6. Souligne en rouge les noms de ce texte : (Tu en as 16)

Un animal proche de l'homme, le chimpanzé habite dans la forêt équatoriale. Trente à quarante individus forment une bande. Un vieux mâle habile domine la communauté. Avec sa face aux lèvres épaisses, le chimpanzé a l'air expressif. Il réussit plusieurs grimaces qui nous étonnent. Il pousse des cris divers, mais ne parle pas. Il manifeste différentes conduites qui démontrent une intelligence certaine.

7. Souligne les groupes qui accompagnent les noms soulignés. Attention, il peut y avoir plusieurs compléments pour un seul nom. Sois donc attentif. (Il y en a 12).

C'est la fin de la compétition. Les voitures de course commencent le dernier tour de circuit. C'est toujours la Ferrari d'Adrien qui est en tête. Poursuivi par un groupe de poursuivants, il longe le bord de la piste et amorce un dérapiage contrôlé, mais grâce à son expérience, il remet le bolide dans l'axe de la route. Il franchit le premier la ligne d'arrivée sous les acclamations de ses supporters.

8. Identifie le groupe souligné, donne sa nature en mettant une croix dans la bonne colonne.

	L'adjectif	Groupe nominal	Proposition
Il avait un âne <u>qu'il utilisait pour tirer sa charrue.</u>			X
Il était une fois, un paysan <u>accablé</u> par ses plantations.	X		
Il se dirigea vers l'impressionnante porte <u>de l'immense entrée.</u>		X	
La réunion <u>de jeudi</u> est annulée.		X	
L' <u>énorme</u> montgolfière s'envola haut dans le ciel.	X		