

Nom :	Lire B1 <u>Le mot juste.</u>	Avril 2020
Prénom :		
N° :		

Lis les textes suivants en les complétant avec le mot juste, à choisir parmi les trois mots proposés.

N'hésite pas à utiliser ton dictionnaire si tu rencontres des mots inconnus.

149 *Le gâteau*

- a) vendu – préparé – nettoyé c) mayonnaise – boutons – crème
b) de chocolat – d'or – de fleur d) dessert – Noël – bébé

Pour mon anniversaire, maman avait (a) un délicieux gâteau. Il était truffé de pépites (b) et, sur le dessus, il était tout blanc, car maman l'avait recouvert de (c). Hum ! Quel délicieux (d) nous avons eu !

150 *Le village de vacances*

- a) la vie – le mois – l'année c) installées – équipées – garnies
b) bâtiments – maisons – chevets d) repos – repas – replis

Ouvert toute (a), il possède une capacité d'hébergement de 165 lits, répartis en cinq (b) indépendants, avec des chambres individuelles et des chambres de 2 à 6 personnes, toutes (c) d'une salle de bains. Les (d) sont préparés sur place et servis dans un restaurant panoramique.

151 *Les déserts*

- a) produire – être – manger g) glacials – mous – brumeux
b) un – ensemble – tous h) s'allonger – courir – dormir
c) moins – environ – plus i) averse – journée – étude
d) nouveau – pré – désert j) réveillés – adaptés – envolés
e) personne – nuit – photo k) agréables – présentes – extrêmes
f) voiture – neige – température

Les déserts peuvent (a) très chauds... ou très froids. Mais (b) sont arides. En effet, un endroit qui reçoit (c) de 25 cm de pluie (ou de neige) par an est un (d). Les déserts chauds sont chauds toute l'année, mais, la (e), comme il n'y a pas de nuages, la (f) peut chuter de façon impressionnante. Les déserts froids, en revanche, peuvent être (g) l'hiver et torrides l'été.

Certaines graines peuvent (h) sous terre pendant des années et une simple (i) peut les faire germer, fleurir et donner de nouvelles graines. Des insectes, des mammifères, des reptiles se sont (j) pour pouvoir survivre dans les conditions (k) des déserts.

152 Une famille de Brooklyn

- | | |
|---|--|
| a) ma sœur – moi – mon chien | f) communes – communions – communautés |
| b) habitons – vendons – déménageons | g) demain – encore – maintenant |
| c) revient – repart – ressort | h) restaurants – amendes – vacances |
| d) maison – commerce – immeuble | i) parents – agents – copains |
| e) originale – originaire – organisable | j) main – pied – frein |

Mon père, ma mère et (a) vivons à Brooklyn. C'est un quartier de la ville de New York. Nous (b) un minuscule appartement. Mon frère Jess est parti il y a un an pour l'Université et il (c) pendant les vacances. Mes parents tiennent une épicerie italienne au rez-de-chaussée de notre (d) : Coglioni's. La famille de mon père est (e) de Naples. Du côté de ma mère, ce sont des Irlandais. On dit que les deux (f) ne s'adorent pas ; je pense que c'était vrai autrefois, mais les choses se calment un peu (g). [...] Nous ne sommes pas assez riches pour nous payer des (h) et nous restons toujours à Brooklyn. Je passe mon temps libre à faire du roller avec les (i). Mes parents travaillent jusqu'à neuf heures le soir, et il m'arrive de leur donner un coup de (j). Ce n'est pas la vie en rose, mais pas l'enfer non plus. On s'en sort.

J.-F. CHABAS, *Les Secrets de Faith Green*, © Casterman.

153 En hiver

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| a) soirs – matins – livres | f) maison – charge – guirlande |
| b) plu – grêlé – neigé | g) mangeaient – lisaient – habitaient |
| c) petit – grand – vieux | h) murs – chats – sentiers |
| d) sapin – puits – ciel | i) l'endroit – l'écart – l'ouverture |
| e) montagne – lettre – dune | j) asséchée – gelée – caillouteuse |

C'était un matin de janvier. Un de ces beaux (a) blancs et secs pareils à ces vieux montagnards qui ont du givre à leurs moustaches et des yeux pétillants de soleil. Il avait (b) toute la nuit à gros flocons serrés. Puis, le jour venu, un (c) souffle de vent du nord avait débarbouillé le (d). Derrière la maison, la forêt qui commence au pied de la (e) s'était endormie dans un grand silence glacé. Entre les arbres, les ombres étaient bleues. Les sapins ployaient encore sous leur (f) de neige, car le vent de l'aube n'avait soufflé que pour chasser les nuages.

Isabelle et Gérard (g) là, tout près du bois, dans la maison de leurs grands-parents. C'était une toute petite maison aux (h) gris et aux volets verts. Elle se trouvait à (i) du village que l'on devinait à peine, ce matin-là, très loin, au bord de la rivière (j).

B. CLAVEL, *L'Arbre qui chante et Autres Histoires*, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2012.

154 Fleurs de mai

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a) veste – jupe – gants | f) libres – fatigantes – fortes |
| b) froid – travail – route | g) remplaça – préféra – fleurit |
| c) travail – lecture – loisirs | h) balayés – entendus – vendus |
| d) tableau – bouquet – souper | i) amis – rues – tables |
| e) fanée – ouverte – traditionnelle | j) morceau – ficelle – ruban |

Le 1^{er} mai 1890, les manifestants portaient un triangle rouge accroché à leur (a), symbole de la division de la journée en « trois huit » : huit heures de (b), huit heures de sommeil et huit heures de (c). Quelques années plus tard, ils remplacèrent le triangle par un petit (d) d'égantines, fleur (e) du Nord de la France où les luttes syndicales étaient très (f). Ce n'est qu'en 1907 que le muguet, fleur traditionnelle de l'Île-de-France, (g) l'égantine. En 1936, les brins de muguet furent (h) aux coins des (i), noués par un petit (j) rouge.

155 Le guillemot de Troïl

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| a) exotiques – marins – migrateurs | e) près – village – large |
| b) œuf – œil – cri | f) vents – pollutions – vagues |
| c) petits – parents – frères | g) marées – écumes – tempêtes |
| d) prennent – quittent – observent | h) couples – nuées – victimes |

Comme d'autres oiseaux (a), le guillemot de Troïl niche en colonie dense sur les falaises, souvent en compagnie du pingouin torda et de la mouette tridactyle. Il pose son (b) unique, un peu en forme de poire, sur le rebord de la falaise et, alternativement, les deux (c) le couvent. Dès la nidification achevée, les oiseaux (d) les lieux et retournent en mer. On les rencontre alors aussi bien sur la côte qu'au (e). Le guillemot de Troïl figure parmi les espèces les plus touchées par les (f) aux hydrocarbures (pétrole) car il est présent assez près des côtes; certaines (g) noires récentes en Europe ont fait des dizaines de milliers de (h).

Guide nature, *Des balades en bord de mer*, © éd. Point 2.

