

Avis de recherche

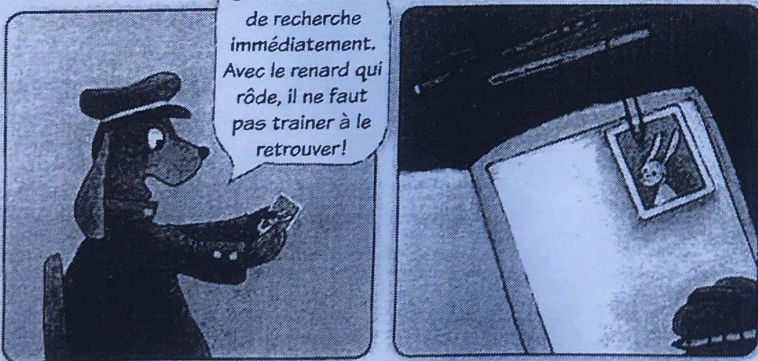
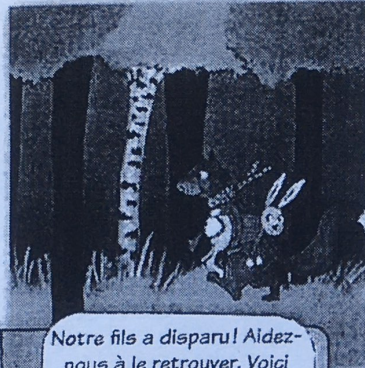
1. Voici le récit d'une disparition inquiétante.

Flocon n'aurait pas dû s'éloigner de ses parents.

Mais voilà, il avait été distrait et ne s'était pas rendu compte que ses parents avançaient et qu'un renard approchait!

Aïe, aïe, aïe! Le voilà kidnappé. Qui va venir le sauver?

Inquiète, sa famille fonce au poste de police.



2. Par groupe de deux, décrivez Flocon.

Flocon est petit..... Il porte des oreilles
des moustaches
des nœuds
...

Savoir lire

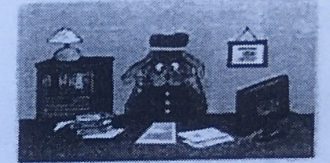
3. Deux témoins disent avoir des informations importantes: Raoul, le vieux hibou, et Mimi, la souris.



J'ai tout vu! Flocon a été enlevé par un animal horrible; il avait des dents immenses mais de toutes petites oreilles. Il portait un vieux pantalon très sale et des gants noirs.



Monsieur l'agent, Flocon est parti avec une personne charmante. Il portait un nouveau costume, très propre et des gants blancs. Il avait de toutes petites dents et des grandes oreilles!



4. Le policier a bien du mal à réaliser un portrait du coupable. Pourquoi?

Ils donnent des informations différentes et même contraires

5. Dans ce tableau, reprends les caractéristiques des deux portraits.

Description faite par le hibou	Description faite par la souris
<ul style="list-style-type: none"> • animal horrible • dents immenses • petites oreilles • vieux pantalon très sale • gants noirs 	<ul style="list-style-type: none"> • personne charmante • nouveau costume propre • gants blancs • petites dents • grandes oreilles

Mon point de vue

Que remarques-tu à propos de ces deux portraits?

Ils sont l'opposé l'un de l'autre, le contraire!

Ajoute le mot manquant

- 6.
- Le policier écoute la famille **puis/et** propose d'afficher la photo de Flocon.
 - Renaud a très faim **mais**... il ne peut pas manger Flocon tout de suite.
 - La souris **et**... le hibou font des descriptions différentes.
 - Flocon est fatigué **car**... il passe de mauvaises nuits.
 - Renaud mangera Flocon **quand** toute sa famille lui rendra visite.

7. Flocon et Renaud apprennent à vivre ensemble... Lis l'extrait suivant et remplace les verbes soulignés dans la bonne colonne.

Depuis sa rencontre avec le renard, Flocon ne dormait plus. Il savait que Renaud voulait l'engraisser pendant une semaine pour le servir, en plat principal, à ses invités.

- « Tu ne dors pas, Flocon ? »
- « Euh. Non, je réfléchis à l'excellent repas que je te préparerai demain. »
- « Miam! Je suis impatient de goûter ta recette. En tout cas, tes œufs en chocolat étaient délicieux! »
- « Merci Renaud! Tu es gentil. Je me disais bien que tu étais un renard sympathique. Nous finirons peut-être par devenir les meilleurs amis du monde! »

Verbes au passé (6)	Verbes au présent (4)	Verbes au futur (2)
dormait	dors	préparerai
savait	réfléchis	finirons
voulait	suis	
étaient	es	
disais		
étais		



8. Parmi les actions suivantes, colorie celles au présent.

Le renard enlève le lapin.

Flocon nettoie la maison.

La famille de Renaud mangera Flocon.

Les parents de Flocon sont inquiets.

Flocon voulait se promener.

Ils deviendront de grands amis.

Renaud mange des œufs en chocolat.

Les renards peuvent être gentils.



9. Colorie le mot qui convient dans la phrase.

- Les parents de Flocon sont inquiets **pour** **car** leur fils a disparu.
- Renaud a enlevé Flocon **mais** **quand** il se promenait dans la forêt.
- Le renard se repose **et** **ni** Flocon cuisine.
- Flocon va-t-il rentrer chez lui **donc** **ou** rester chez le renard ?
- Renaud est gentil **mais** **car** Flocon reste méfiant.