

Consigne :

Bonjour, voici un petit **fichier de révision sur les problèmes**. Pas de panique, il ne s'agit pas de commencer de nouvelles choses, simplement de revoir ce que tu sais déjà faire pour garder les bons mécanismes ! Quand tu auras tout terminé, tu trouveras un **correctif** à la fin pour identifier et comprendre tes erreurs. Ne triche pas, ça ne te permettra pas de progresser. N'hésite pas à retravailler les exercices qui ont été plus difficiles pour toi.

Pour chaque exercice, une **estimation de la durée** est notée. Tiens-en compte pour planifier tes tâches (tu n'es pas obligé de faire tout d'un coup le même jour, tu peux diviser).

Pour ces révisions, tu auras besoin d'une **feuille quadrillée** sur laquelle tu noteras le titre « Traitement des données : révisions ». Notes-y ton raisonnement pour chaque question, ainsi que les réponses. Attention à la propreté ☺

Utilise la calculette seulement quand cela t'est indiqué.

A. Trouver la question qui correspond aux énoncés (35 minutes)**Rappel :**

En général, les énoncés des problèmes sont suivis d'une question qui va te permettre de faire un calcul pour trouver la réponse. Ici, on a enlevé les questions. Lis attentivement l'énoncé, essaie de bien comprendre, et demande-toi quelle question ton enseignant pourrait te poser suite à cet énoncé.

1. Pour chaque énoncé de problème, rédige la question qu'on se pose.

- a) Louiza s'est couchée à 20h30 et s'est levée à 7h20.
- b) Chahine mesure 138 cm, Ikjot mesure 21 cm de moins.
- c) Pour faire un gâteau, Raman achète 1 kg de farine à 2 € le kilo, 250 g de beurre à 1,70 €, 6 œufs à 2,30 € et 2 kg de pommes à 1,50 € le kilo.
- d) Les gradins du terrain de foot d'Isaiah et Khalixte sont grands. Ils peuvent accueillir 513 spectateurs répartis sur 27 rangées identiques.
- e) Un cahier valait 1,38 € l'année dernière. Il a augmenté de 0,20 €.
- f) Au départ des vacances, le compteur de la voiture de la maman d'Esteban indiquait 53 163 km. Elle a parcouru 562 km pour arriver à destination.
- g) Pour la fête des Mères, Lucie commande chez le fleuriste un bouquet de roses avec 7 roses rouges, 3 roses jaunes et 8 roses blanches.

2. Résous ensuite les problèmes.**3. Trouve la question intermédiaire.**

Pour le problème suivant, seule la question finale est posée. Mais sa résolution demande une question intermédiaire. Trouve-la et résous.

Pour partir en vacances, M. Faidherbe achète à chacun de ses quatre enfants un sac à dos à 25 €, un polaire à 12,90 € et une paire de baskets à 33 €. Calcule la dépense totale.

B. Comprendre les données d'un problème (20 minutes)

Rappel :

L'énoncé d'un problème nous donne souvent plusieurs informations.

- Il y a des informations utiles, et d'autres qui ne le sont pas.
- Il y a des données numériques (en chiffres) qui sont utiles, c'est-à-dire qui vont servir à résoudre le problème, et d'autres qui sont inutiles.

Pour résoudre le problème, il est important d'identifier une (ou plusieurs) question à laquelle répondre.

Voici un problème. Lis le, puis résous-le en suivant les consignes dans l'ordre.

Pour les fêtes de fin d'année, Madame Sarpante prévoit de préparer un repas pour 8 adultes et 5 enfants entre 4 et 10 ans. Elle achètera aussi un bouquet de fleurs à 45€ et des décos pour 58€. Il faudra, par adulte, dépenser 4€ de boissons et apéritifs, et 12€ d'aliments variés. Elle a calculé qu'un repas pour un enfant s'élèvera exactement à la moitié de celui d'un adulte.

Si Mme Sarpante donne 200€ au caissier du magasin d'alimentation, combien de monnaie lui rendra-t-il ?

- Souligne, au crayon, les informations utiles.
- Barre les données numériques inutiles. Surligne les données numériques utiles.
- Note les différentes questions à se poser pour résoudre le problème et les calculs qui correspondent.
- Pense à rédiger une phrase de réponse.

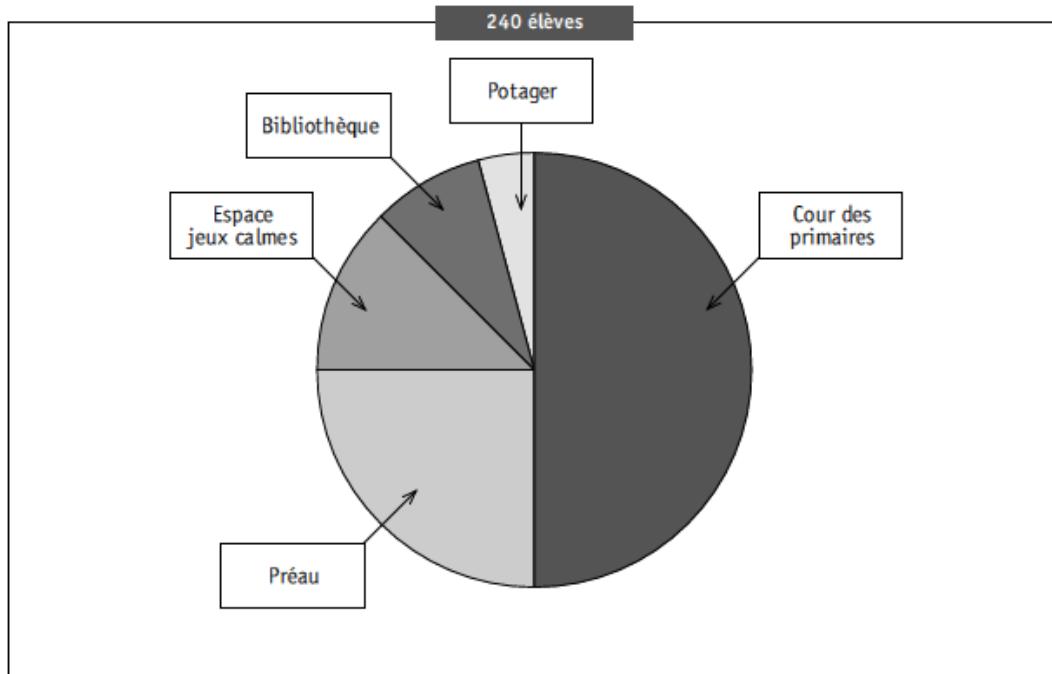
C. Trouver la donnée manquante (10 minutes)

Pour chaque énoncé, trouve la donnée manquante.

- Jonathan commence à regarder la TV à 17h30. Son émission préférée commence à cette heure-là et se termine 45 minutes plus tard. Ensuite, il mange et puis il doit aller dormir. A quelle heure va-t-il se coucher ?
- Soraya a 17 euros dans sa tirelire. Elle achète un chocolat aux noisettes et une sucette. Il lui reste 12 euros. Combien coûte la sucette ?
- Christian achète trois pulls à Justin. Deux pulls coûtent chacun 15 euros. Il paie avec deux billets de 50 euros. Combien Justin lui rend-il ?

D. Lire un graphique (15 minutes)

Observe bien le graphique qui montre l'occupation des lieux par les élèves pendant le temps de midi. Complète les phrases à trous sur ta feuille.



- $\frac{1}{4}$ des élèves = ... = 1 élève sur 4 = préau
- ... des élèves = 120 élèves = 1 élève sur ... = cour des primaires
- $\frac{1}{8}$ des élèves = ... élèves = 1 élève sur ... = ...

E. Calculer une moyenne (25 minutes)

☞ Tu peux utiliser ta **calculette** (mais ça ne te dispense pas d'écrire tes calculs !)

1. Voici les points de Slina pour chacun de ses contrôles de maths. Calcule sa moyenne.
Indique sur la feuille le calcul et la réponse sous forme de phrase.

Points sur 10	8	7	9	5	6	7	7
---------------	---	---	---	---	---	---	---

2. Lors du play-back, les élèves ont reçu des notes sur 20 dans chacune des compétences observées par le jury.

	Expression scénique	Chant	Danse	Expression théâtrale	Sport	Moyenne obtenue
Jon	14.5	12	12	16	14	
Luna	16.5	17	15.5	15	14.5	
Oscar	13	15	16	14	17	
Eda	16	15	11	13.5	15	
Hetinder	17.5	17	16	14	15.5	
Josh	14.5	15	15.5	16	14.5	
Abinah	17	18	13	16.5	16.5	
Valentino	13.5	13.5	16	15.5	18	

- a) Quel est l'élève qui obtient la moins bonne moyenne ?
- b) Etablis le top 5.
- c) Qui sont les trois élèves éliminés ?

- d) Calcule la moyenne en expression scénique.
- e) Calcule la moyenne en chant.
- f) Calcule la moyenne en danse.
- g) Calcule la moyenne en expression théâtrale.
- h) Calcule la moyenne en sport.
- i) Quelle compétence a, en moyenne, été la mieux réussie ?