

Nom : Classe :	Analyser : reprenons notre <u>chemin depuis le début de</u> <u>l'année</u>	B4
-------------------	--	----

1) Les classes, les natures.

a) *Donne la classe grammaticale (la nature) des mots de chaque série.*

- Incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter :
- Curieux – possible - impulsif – nouveau – frêle – épais :
- Pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier :
- Vers – depuis – pendant- sur – sous :
- Un – le – votre – mon – ce – chaque :
- Il – nous – celui – le nôtre – certains – je – toi :

b) *Classe dans le tableau les noms propres et les noms communs de ce texte.*

La tante Mathilde et les trois détectives se penchèrent avec curiosité sur la page, largement étalée, des Nouvelles d'Hollywood, que leur désignait Titus. Là, en bonne place, on pouvait voir la photo de Jason et Sharon, encadrant la vieille malle, avec Bob à l'arrière plan. Le cliché était remarquablement net.

Noms communs	Noms propres

c) *Voici un texte.*

Une grosse lune ronde éclairait la campagne, et les deux jeunes gens admiraien mélancoliquement le paysage à travers les vitres du taxi qui les menait à Castellet. C'était tout à la fois délicieux et inquiétant de rouler ainsi vers l'aventure folle alors que tout le monde les croyait dans leur chambre.

Relève les adjectifs de ce texte.

Relève les noms :

Relève les verbes :

d) Souligne les déterminants de ce texte.

Assis sur le canapé, les deux policiers regardaient leurs collègues de la brigade scientifique s'affairer. Un jeune homme long et maigre, le visage ponctué de tâches et vêtu d'une blouse blanche qu'il n'avait pas boutonnée, saupoudrait les poignées de porte et les dessus des meubles d'un produit destiné à faire apparaître les empreintes.

e) Barre l'intrus de chaque série et donne la classe des autres.

- Prier – ouvrier – travailler – plier – s'écrier – renier :
- Mais – le – mon – cette – une – toute :
- Chameau – ville – habiter – village – bourg – agglomération :

2) Le groupe nominal et le complément du nom.

a) Souligne le complément du nom et encadre la préposition.

Une maison en pierre – une douzaine d'œufs – la maison de Paul – un appartement avec balcon – une jupe à rayures – une chambre d'enfants – un habitant de Toulouse – un fer à repasser – du fil à coudre – des chaussures de sport.

b) Encadre le complément du nom :

- La ville de Paris est superbe.
- La classe de 5^{ème} est partie à Plopsa.
- J'ai trouvé un livre dans une botte de foin.
- J'ai rendu mon devoir de français.
- Il a vu un film d'horreur.

c) Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom.

Exemple : la lumière solaire -> la lumière du soleil.

A toi :

- Un oiseau nocturne ->
- Une idée génial ->
- Une barre métallique ->
- La paye mensuelle ->
- Une température hivernale ->

d) Souligne en bleu les compléments du nom et en rouge les noms qu'ils complètent.

- Mélanie a offert à sa mère un joli bouquet de fleurs.
- Mes chaussures en cuir sont confortables.
- Le chat qui est sur l'appui de fenêtre prend le soleil.
- J'habite au bord de la mer.

- Ils couraient dans les champs de blé.
- La maison dans laquelle j'habite appartenait à mes grands-parents.
- Le livre dont tu m'as parlé n'est plus en magasin.
- J'ai touché une étoile de mer à l'aquarium de Boulogne.
- Les belles fleurs du jardin l'embellissent.
- Le petit village où je vis est classé plus beau village de Wallonie.

e) Souligne en bleu le CN si il est un adjectif, en rouge si c'est un nom ou gn, en noir si c'est une proposition.

- Les singes ont un gros cerveau et un niveau d'intelligence élevé.
- Les chimpanzés utilisent des mimiques qui font rire.
- Les gorilles vivent en groupes familiaux de dix à quinze individus.
- Les gardiens de zoo font attention à l'alimentation des animaux.
- Les animaux que les enfants préfèrent sont les singes.
- Les singes font la moue pour montrer qu'ils sont de bonne humeur.
- Le ouistiti pygmée est le plus petit singe vivant.
- Le gorille des plaines vit à l'ouest de l'Afrique, au Cameroun, Gabon, Congo et Guinée.
- Les bonobos ont de plus longues jambes que les chimpanzés.
- L'organisation sociale des bonobos est différente de celle des chimpanzés.

3) Le groupe sujet et ses natures.

a) Place le groupe de ces phrases dans la « pince » c'est...qui, cequi.

- Le Sphinx arrête les voyageurs.
• ->
- Le monstre monte la garde.
• ->
- L'animal monstrueux est juché sur un rocher.
• ->
- Les habitants de Thèbes craignent ce terrible animal.
• ->
- Poser des questions est le propre du Sphinx.
• ->
- Lorsqu'elle résonne, la voix du Sphinx est étrange et rauque.
• ->
- Pour protéger les voyageurs, le Sphinx leur pose des questions.
• ->
- A Thèbes, les habitants craignent les questions du terrible monstre.
• ->
- Ce terrible gardien ne laisse pas rentrer tout le monde.
• ->
- De son rocher, le monstre qui garde la ville observe les habitants.
• ->

b) Dans chaque phrase, souligne le GS.

- Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots.
- Les livres de mon grand-père sont rangés dans une malle au grenier.
- Vous roulez beaucoup trop vite.
- Du fond de mon jardin, j'aperçois l'autoroute.
- Chanter est ma passion.
- Dans ces arbres, se réunit une multitude d'oiseaux.
- Manger des fruits est bon pour la santé
- Les règles qui sont respectées sont profitables à toute la population.
- Qui fait son travail correctement a plus de chance de réussir.
- Tous les chats, dans la couleur de la nuit, sont gris.

c) Relève les sujets des verbes en gras en les soulignant et classe-les dans le tableau.

Thomas ne **cessait** de s'émerveiller du confort luxueux de la grosse voiture. Le tissu du siège **était** doux. Tout **était** méticuleusement rangé, bien à sa place. Le tableau de bord **brillait** doucement dans l'obscurité, et le véhicule **avançait** souplement dans la nuit avec un ronron discret propice aux rêves les plus fous.

Noms	Groupe nominal	Pronom	Infinitif

d) Remplace le GS par un pronom personnel. Recopie la phrase.

- Tous les samedis, mon père et moi allons à la piscine
- ->
- Etienne et toi êtes de vrais champions aux rollers.
- ->
- Djamila et ses frères ont invité toute la classe à goûter.
- ->

e) Donne la nature du GS.

- Celles-ci courrent mieux que mes sœurs. ->
- Fumer est dangereux. ->
- Qu'il aime conduire n'a rien d'étonnant.
- Les animaux que nous soignons seront remis dans la nature prochainement. ->
- Pour ce championnat, ils s'entraînent courageusement. ->
- Qui est courageux me suivre. ->
- Le chien de ma grand-mère est noir. ->
- Roméo chante sous le balcon de Juliette. ->
- Aux Etats unis, conduire une voiture à seize ans est autorisé. ->
- Peut-être est-il retardé ? ->

f) Classe les sujets de ce texte dans ce tableau.

Dans la cave sombre et tiède, ça sent la poussière et aussi un peu le mois. Aérer ne serait pas un luxe ! Quelque chose remue à travers le soupirail. Un museau pointu apparaît : deux petits yeux noirs et brillants scrutent avec inquiétude la pénombre. La souris est en alerte, attentive, au moindre bruit. La bestiole se faufile sur le plancher du grenier. Oui, c'est décidé : elle s'installera ici.

Groupe nominal	Pronom	Infinitif ;

g) Relie le sujet à sa nature

You mangiez trop de sucreries.	
Rêver permet de s'évader.	
Elles n'arriveront jamais.	
Danser fait de belles jambes.	
Guillaume court plus vite.	Nom
Qui ménage sa monture va loin.	Pronom
Ces personnes qui mentent exagèrent.	Proposition
Les tiennes fonctionnent mieux.	Verbe
Autour de ce circuit, les pilotes s'entraînent.	Groupe nominal
Ces gros bateaux ne peuvent rentrer au port.	

4) Le verbe.

a) Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un verbe

- Parler, voir, poirier, dire, saluer.
- Finir, parloir, parier, cuire, aller.
- Courir, entendre, revoir, suivre, laver.
- Paraître, dormir, changer, cirer, cuir.
- Jouer, tenir, prisonnier, rugir, écrire.

b) Entoure le verbe à l'infinitif qui se trouve dans chaque liste.

- Cidre, foudre, ordre, coudre, cadre.
- Plongeoir, tiroir, percevoir, couloir.
- Aventurier, associer, damier, bouclier.

c) Lis ce texte et puis classe les verbes dans le tableau.

Poil de Carotte joue seul dans la cour, au milieu, afin que madame Lepic puisse le surveiller par la fenêtre et il s'exerce à jouer comme il faut, quand le camarade Rémy apparaît. C'est un garçon du même âge, qui boite et veut toujours courir, de sorte que sa jambe gauche infirme traîne derrière l'autre et ne la rattrape jamais.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif.