

Savoir écrire : Le groupe sujet.

I.

A. **Pour trouver le groupe sujet, j'utilise** : c'est _____ qui, ce sont _____ qui.

1. Un merle siffle joyeusement.

C'est _____

2. Le ciel se couvrait peu à peu d'épais nuages.

3. Les élèves de sixième année organisent une petite fête.

4. L'automne est ma saison préférée.

5. Cet air de musique dansait dans ma tête.

B. Attention : plus difficile.

1. A l'approche de l'orage, Nicolas prend peur.

2. Le chien que tu viens d'acheter est très mignon.

3. Pendant la tempête, les vagues envahissaient la digue.

4. La soirée que nous avons passée ensemble a été très agréable.

5. A toutes les fenêtres, des lumières brillaient.

6. A Paris, nous sommes montés au sommet de la tour Eiffel.

7. Malgré le temps épouvantable, le match a eu lieu.

8. Cette ancienne maison a des murs très épais.

9. Durant les vacances, j'ai lu de nombreuses bandes dessinées.

10. En regardant ce film, Paul a beaucoup ri.

II.

A. **Remplace le groupe sujet par un pronom.**

1. Les tourterelles roucoulent sur le toit. _____

2. Ce petit chemin n'est pas très fréquenté. _____

3. Pierre – Yves aide son frère. _____

4. Chaque dimanche, Didier et Luc font un jogging. _____

5. La chienne protège ses petits. _____

B. Remplace le pronom sujet par un groupe sujet.

1. Il sort ses griffes. _____
2. Toutes rient de bon cœur. _____
3. Elle chante merveilleusement bien. _____
4. Certains ont terminé la course, épuisés. _____
5. Il s'enfonce dans le tunnel. _____

C. Encadre le groupe sujet des verbes en caractère gras.

1. Où te **caches** – tu donc si bien ?
2. De tous côtés, **éclataient** des hurlements de chiens.
3. **Viendrez-** vous en vacances avec moi ?
4. Que tu sois content me **rassure** .
5. Les marins qui rentraient au port **étaient épuisés** .
6. « Ce n'est pas une excuse valable », **répond** l'instituteur.
7. Et soudain, dans le ciel, on **aperçut** une forme étrange !
8. Sous le tas de bois, **se cachait** un nid de souris.
9. Le regard fixe, le corps immobile, le chat **guette** le moineau.
10. Du public émerveillé, **montèrent** des cris de joie.

D. Encadre le groupe sujet de chaque phrase.

Pendant un bref instant, Caro crut qu'il plaisantait. Puis elle aperçut le reflet de son visage dans le rétroviseur. Elle se laissa retomber contre l'épaule de David et

n'ouvrit plus la bouche. Le visage du policier était heureux et satisfait, aussi lisse que celui d'un mannequin de cire. Ses yeux n'avaient pas la moindre expression ...

David poussa la porte. Ils sortirent, bras dessus bras dessous sur la place de l'Hôtel de Ville. Un vent froid soufflait maintenant du nord – ouest. Il pleuvait. Pas une pluie décidée par C – Trois, pas un léger arrosage des jardins, mais des gouttes glacées qui frappaient méchamment.

III.

A. Encadre le groupe sujet de chaque phrase ; souligne le centre.

Exemple :

Les vieilles maisons

 montraient leur façade lézardée.

1. Les chevaux de cette écurie sont tous des champions.
2. La nuit, les cris des animaux nocturnes me font frissonner.
3. Dans un mois, le grand – père de Patrick prendra sa retraite.
4. Au – dessus de nos têtes, passa une nuée de guêpes.
5. Les grimaces de sa voisine font rire Laurent.
6. C'est « super » répétaient en chœur les élèves de madame Dubois.
7. A quoi pensent les élèves qui n'écoutent pas le professeur ?
8. Un papillon aux ailes de velours se posa sur la marguerite.
9. Samedi soir, irons – nous voir ce spectacle ?
10. L'aiguille de la boussole indique toujours le nord.

B. Souligne les groupes sujets.

1. Que vous révisiez cette matière est bien nécessaire.
2. Qui va doucement va sûrement.
3. Que tu sois satisfaite de ce résultat est une chose évidente.
4. Qui trouvera le premier la réponse sera félicité.
5. Que vous ayez aidé cette famille en difficulté montre votre gentillesse.
6. Que tu aimes ce métier m'étonne.
7. Qui étudie régulièrement ses leçons a plus de chance de réussir.
8. Qui gagnera le premier prix fera un magnifique voyage.
9. Qui va à la chasse perd sa place.
10. Que vous lui ayez offert un cadeau a ému notre institutrice.

Chacun de ces groupes sujets est une _____

IV.

A. Souligne le groupe sujet de chaque phrase.

1. A cet endroit, ralentir est plus prudent.
2. Rire rend la vie bien plus agréable.
3. Croquer des pommes aide à conserver de bonnes dents.
4. Fumer nuit à la santé.
5. Garder un secret est parfois bien difficile.

Chacun de ces groupes sujets a pour centre _____

B. Souligne le groupe sujet et indique si c'est : un nom, un gr. nominal, un pronom, un infinitif ou une proposition.

1. Cette remarque ne lui fait pas plaisir. _____
2. Il était éveillé depuis un moment déjà. _____
3. Que vous veniez prochainement est mon souhait. _____
4. Nager développe bon nombre de muscles. _____
5. La capitale de ce pays est Londres. _____
6. Jouer est la principale occupation des petits enfants. _____
7. Diras – tu enfin la vérité ? _____
8. Patiemment, Sophie assemblait les pièces du puzzle. _____
9. Qui mange bien sa soupe deviendra grand. _____
10. Des gouttes de pluies perlaient sur son visage. _____

C. Le groupe sujet en caractère gras est – il le groupe sujet de la phrase de base ?

1. A l'endroit où je suis, **l'eau** est plus profonde. oui – non
2. **Que tu me donnes un coup de main** sera très utile. oui - non
3. **Trop manger** n'est pas bon pour la santé. oui – non
4. Le temps était superbe dans la région où **nous** champions. oui – non
5. Tout le monde l'aimait parce qu'**il** était gentil. oui - non