N° : Prénom : Classe : Date :	**Les pronoms** Je les reconnais, je les classe, je m'en sers.	SAVOIR ECRIRE Grammaire/analyse Exercices

L'enfant sauvage

Rudyard Kipling (1865-1956) est un écrivain anglais. On lui doit le fameux Livre de la Jungle. Celui-ci raconte les aventures d'un enfant élevé par des loups. Le fait n'est pas rare.
Ramu est un enfant-loup de Luknow, en Inde. Il fut recueilli en 1954 alors qu'il était âgé de dix ans.
Pendant quatorze ans, il vécut dans un hôpital sans jamais quitter son lit. Personne ne parvint à le faire parler ni à le faire marcher.
Qui s'en occupait ? Une infirmière. Avec beaucoup de patience, elle parvint à l'apaiser et obtint même quelques sourires.
Malheureusement, le Jeune homme, atteint d'une affection respiratoire, perdit la vie en 1968.
La vie de Mowgli semble bien agréable lorsqu'elle est racontée par Walt Disney. Mais celle d'un véritable enfant-loup, l'échangerais-tu contre la tienne ? Ce n'est pas sûr !

1. **Ce texte contient 20 pronoms. Entoure-les.**

2. **Observe-les attentivement. Pense à la précision qu'ils apportent. Maintenant, classe-les dans le tableau qui suit :**

Pronoms personnels	Pronoms possessifs	Pronoms démonstratifs	Pronoms interrogatifs	Pronoms indéfinis
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____	_____ _____ _____	_____	_____ _____

SOUVIENS-TOI !

- Le pronom peut remplacer un mot ou un groupe de mots.
  - Il désigne aussi la personne qui parle (je) et la ou les personnes à qui l'on parle (tu, vous).
  - Les pronoms personnels (comme le montre l'exercice 1) sont les plus fréquents.

3. **Retrouve, dans le texte qui précède, quels noms sont remplacés par les pronoms soulignés.**

•On **lui** doit le Livre de la Jungle. → lui c'est_____

•**Celui-ci** raconte les aventures d'un enfant-loup.→ celui-ci, c'est_____

• **Elle** parvint à l'apaiser. → elle, c'est_____

4 Retrouve, dans le texte, les différents pronoms qui désignent Ramu, l'enfant-loup.
Écris la phrase ou un bout de phrase où ils apparaissent.

a) - _____

- _____

- _____

b) - _____

- _____

c) - _____

d) - _____

5 Observe les pronoms soulignés. Quel même mot remplacent-ils ?

... lorsqu'elle est racontée ...

... celle d'un véritable enfant-loup ...

... l'échangerais-tu contre la tienne ?

→les quatre pronoms soulignés remplacent le groupe nominal : .....

6 Deux pronoms apportent un renseignement approximatif.

Il s'agit de _____ et de _____

Construisons ensemble les exemples. Remplace le ou les mots soulignés par un pronom personnel.

Le pronom remplace :

un nom : Mowgli pleure. →.....pleure .
Les loups recueillent Mowgli. →Les loups ..... recueillent.

Un groupe nominal : L'histoire de Mowgli est passionnante.
→..... est passionnante. Nos enfants ..... aiment beaucoup.
Ma femme et moi l'avons souvent racontée.→..... l'avons souvent racontée.

un adjectif : Les personnages de l'histoire sont-ils imaginaires ? →Ils .....sont.

un verbe à l'infinitif : Chasser ? → Mowgli apprit à .....faire avec Bagheera.

une proposition : Certains loups voulaient que Mowgli retournent chez les hommes.→.....fera-t-il ?

SOUVIENS-TOI !

Certains pronoms ont un double rôle : ils remplacent un mot ou un groupe de mots et introduisent une proposition complément du nom.
Ce sont les pronoms relatifs.

Ex : Rudyard Kipling a écrit le «Livre de la Jungle». Le «Livre de la Jungle» raconte les aventures de Mowgli.

—> Rudyard Kipling a écrit te «Livre de la Jungle» qui raconte les aventures de Mowgli.