

Contrat de travail n°7

1) Lis les énoncés puis réponds aux questions. Attention, tu dois indiquer tes calculs et ta réponse avec une phrase.

- a) Si un pantalon coûte 35€, combien me coûteront 5 pantalons ? Combien de pantalons pourrais-je acheter si j'ai 245€ ?
- b) Pierre a 8 ans et Laure a 24 ans. Lorsque Pierre aura 32 ans, quel sera l'âge de Laure ? Quelle différence d'âge y a-t-il entre ces deux personnes ?
- c) Pour le goûter des enfants, maman achète 6 pains au chocolat pour 9€ au total. Combien doit-elle payer pour 18 pains au chocolat ? Et pour 32 pains au chocolat ?
- d) J'ai acheté 8 nouvelles chaises pour 480€. Combien coûtent 3 chaises ? Pourrais-je acheter 10 nouvelles chaises avec 550€ ? Si oui, combien devrais-je payer ? Si non, combien me manquera-t-il ?

2) Dans chaque série, recopie en bleu le plus petit nombre et en vert le plus grand nombre.

→ - Série a :	1310	1130	130,1	3110	13,01	31,10
- Série b :	7,894	9874	478,9	4,789	7489	8794
- Série c :	1234	4123	12,43	324,1	4213	342,1
- Série d :	1590	0,951	1,590	0,159	9150	9510
- Série e :	00,22	22,00	2200	2020	02,02	2002

3) Place la virgule pour que le chiffre « 0 » représente ce qui t'es demandé. Eventuellement, ajoute ce qui manquerait pour compléter le nombre.

0 centième → 1230456

0 centaine → 1230456

0 dizaine → 1230456

0 unité → 1230456

0 dixième → 1230456

0 millième → 1230456

4) Pose et calcule (en calcul écrit !)

a) $1\ 230 \times 4 =$

d) $4\ 562 \times 23 =$

b) $15\ 462 - 12\ 304 =$

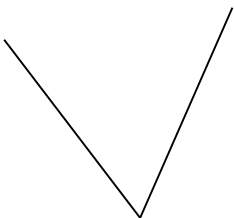
e) $56\ 098 - 13\ 789 =$

c) $789\ 456 + 123 + 1\ 050 =$

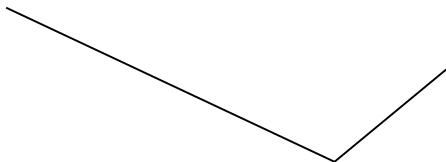
f) $230\ 145 + 11\ 230 + 4\ 056 =$

5) Mesure avec précision ces angles.

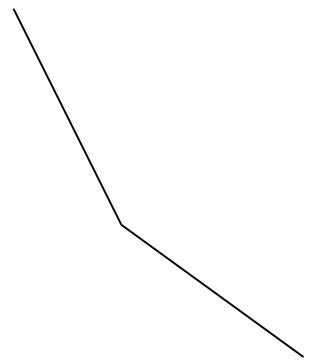
a)



b)



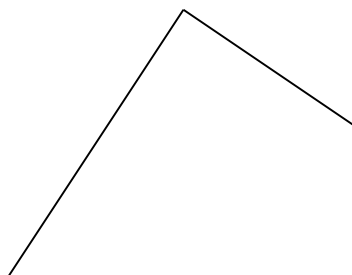
c)



d)



e)



6)Lis attentivement ce texte

- Bœuf, est-ce que tu ne veux pas apprendre à lire ?

D'abord, le grand bœuf roux ne répondit pas. Il croyait que c'était pour rire.

- L'instruction est une belle chose ! appuya Delphine. Il n'y a rien de plus agréable, tu verras, quand tu sauras lire. Le grand roux rumina encore un moment avant de répondre, mais au fond, il avait déjà son opinion.

Apprendre à lire, pour quoi faire ? Est-ce que la charrue en sera moins lourde à tirer ? Est-ce que j'aurai davantage à manger ? Certainement non. Je me fatiguerai donc sans résultat ! Merci bien, je ne suis pas si bête que vous croyez, petites. Non, je n'apprendrai pas à lire, ma foi non !

Voyons, bœuf, protesta Delphine, tu ne parles pas raisonnablement, et tu ne penses pas à ce que tu perds. Réfléchis un peu.

C'est tout réfléchi, mes belles, je refuse. Ah ! Si encore il s'agissait d'apprendre à jouer, je ne dis pas !

Marinette, qui était un peu plus blonde que sa sœur, mais plus vive aussi, déclara que c'était tant pis pour lui, qu'on allait le laisser à son ignorance et qu'il resterait toute sa vie un mauvais bœuf.

(Les contes du chat perché de Marcel Aymé)

7. Trouve le GS des verbes ci-dessous et donne la nature exacte.

		SUJETS	NATURES
Ligne 1	veux		
Ligne 2	répondit		
Ligne 3	appuya		
Ligne 4	rumina		
Ligne 8	apprendrai		
Ligne 10	protesta		
Ligne 11	réfléchis		
Ligne 12	est		
Ligne 14	était		
Ligne 15	resterait		

8. Recopie les 5 premières lignes du texte en remplaçant « bœuf » par « bœufs ». Attention à tous les changements !!

9. Trouve 8 substituts différents qui pourraient remplacer « bœuf ». Recopie-les et écris leur nature.

10. Conjugué les verbes suivants au temps demandé et à toutes les personnes.

- envoyer au présent
- avancer au passé simple
- aller à l'impératif présent
- tondre au futur simple
- être au passé composé
- jeter au présent