

## Idées d'activités pour enrichir son vocabulaire

2<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup> maternelles (Madame Sarah)

### 1) Jeu « touche-touche spatial »

C'est un jeu où l'enfant vivra des notions spatiales avec son corps et pourra ainsi retenir des mots de vocabulaire sur la notion d'espace :

Si vous avez un jardin, n'hésitez pas à sortir !

Vos enfants peuvent jouer entre eux et avec vous comme maître du jeu 😊

C'est le jeu touche-touche mais lorsque l'on se trouve :

sur/sous

au-dessus/en dessous

devant/derrière

Entre, Au milieu

A l'intérieur de, Dedans, dans

A côté

En face

... d'un objet, on ne peut pas nous toucher.

Exemples :

On décide d'un premier enfant qui est la touche. Il essaye de toucher un autre pour que celui-ci devienne à son tour la touche mais ...

« A partir de maintenant, on ne peut pas toucher quelqu'un s'il est sur un objet. »

« A partir de maintenant, on ne peut pas toucher quelqu'un s'il est entre deux objets (entre la table et la chaise ou l'arbre et le toboggan). »

### 2) Jeu « cache-cache spatial »

Ce jeu se déroule à l'intérieur.

L'adulte donne une consigne bien précise avec les mots ci-dessous :

sur/sous

au-dessus/en dessous

devant/derrière

Entre, Au milieu

A l'intérieur de, Dedans, dans

A côté

En face

Exemples :

« Cache ton nounours en dessous d'un autre objet. » L'enfant ira peut-être le cacher en dessous d'un coussin.

« Cache ta poupée dans quelque chose. » L'enfant ira peut-être le cacher dans un panier ou un coffre.

Ne regardez pas pendant que votre enfant cache son objet. Une fois qu'il a fini, allez à la recherche de l'objet caché !

### 3) Comprendre une histoire. Répondre à des questions sur celle-ci.

Consigne du parent : “Je vais te lire une histoire. Ecoute-la bien. Après je te poserai des questions”.

Lire le texte suivant une ou deux fois.

#### Flocon et Marron

Flocon et son frère Marron sont deux petits ours qui s’ennuient à la maison.

- On peut aller dehors ?, demande Flocon.

- Oui”, dit Papa Ours, mais mettez vos anoraks, il pleut très fort. Flocon et Marron n’ont pas envie de mettre leur anorak, ils préfèrent prendre le parapluie. C’est Flocon qui tient le parapluie. Mais le parapluie est trop petit pour abriter les deux ours.

- Je suis tout mouillé, gémit Marron. A mon tour de tenir le parapluie, dit-il.

- Non, à moi !, répond Flocon. Flocon et Marron tirent tous les deux sur le parapluie. Crac ! Le parapluie se déchire. Flocon et Marron rentrent tous mouillés à la maison.

- Vilains garnements ! dit papa. Allez vite dans la salle de bain !

**1 - Qui sont Flocon et Marron ?** Bonne réponse (deux/ des ours / ours)

**2 - Où veulent-ils aller ?** Bonne réponse (dehors)

**3 - Pourquoi doivent-ils mettre leur anorak ?** Bonne réponse (parce qu’il pleut (très fort))

**4 - Pourquoi se disputent-ils ?** Bonne réponse (ils veulent le parapluie tous les deux)

**5 - Qu’arrive t-il au parapluie ?** Bonne réponse (le parapluie se déchire / est déchiré)

**6 - Comment rentrent-ils à la maison ?** Bonne réponse (tous mouillés)

**7 - Papa Ours est-il content ?** Bonne réponse (non)

Texte provenant du manuel COMPRÉHENSION. GS maternelle / CP soutien Juin 2002 Les éditions de la Cigale. Grenoble

#### 4) Comprendre une histoire. Répondre à des questions sur celle-ci.

Consigne du parent : “Je vais te lire une histoire. Ecoute-la bien. Après je te poserai des questions”.

Lire le texte suivant une ou deux fois.

##### La tortue égarée.

Cette nuit, la porte du jardin était restée ouverte et la petite tortue s'est sauvée. Alors ce matin, Sophie est partie à sa recherche. Elle appelle : « Marguerite ! Marguerite ! ». Mais Marguerite est introuvable.

Sophie est prête à pleurer quand elle aperçoit son voisin. Elle s'arrête et l'interroge.

- Bonjour Monsieur, vous n'avez pas vu ma petite tortue ?

- Mais oui, dit-il, Je me demandais bien d'où elle venait ! Je l'ai trouvée tout à l'heure près des rosiers et je l'ai rentrée dans ma maison. Viens, je vais te la donner.

Sophie est très heureuse d'avoir retrouvé si vite Marguerite.

**1 - Qui est Marguerite ?** Bonne réponse : Tortue, petite tortue

**2 - Pourquoi s'est-elle sauvée ?** Bonne réponse : Porte ouverte, porte du jardin ouverte, portail ouvert

**3 - Que fait alors Sophie ?** Bonne réponse : Part à sa recherche, la recherche, court pour la retrouver, elle l'appelle.

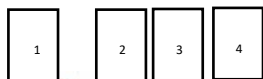
**4 - Qui a retrouvé la tortue ?** Bonne réponse : Le voisin.

**5 - Où le voisin l'a-t-il trouvée ?** Bonne réponse : Près/dans les rosiers, dans les roses, à côté des fleurs.

**6 - Qu'a-t-il fait de la tortue ?** Bonne réponse : Amené, ramené, mis, porté ou transporté chez lui ou dans sa maison, donné à la fille.

Texte provenant du manuel COMPRÉHENSION. GS maternelle / CP soutien Juin 2002 Les éditions de la Cigale. Grenoble

5) Découpe les images, remets-les dans l'ordre et raconte l'histoire.



1<sup>ère</sup> histoire :



2<sup>ème</sup> histoire :

